وزارة التعليم العنائي جامعة أم القـــرى كلية اللغة العربــية

غوذج رفم (٨) إجازة اطروحة علمية في صيفتها النهائية بعد إجراء التعديلات

الاسم (دباعي) ... على أرصيك أرب (دران) ... كلية : اللغة العرب في المرب المعنى المرب المعنى المرب المعنى المعنى

الحمد فه رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الألبياء والمرسلين وعلى آلا و صحبه أجمعين

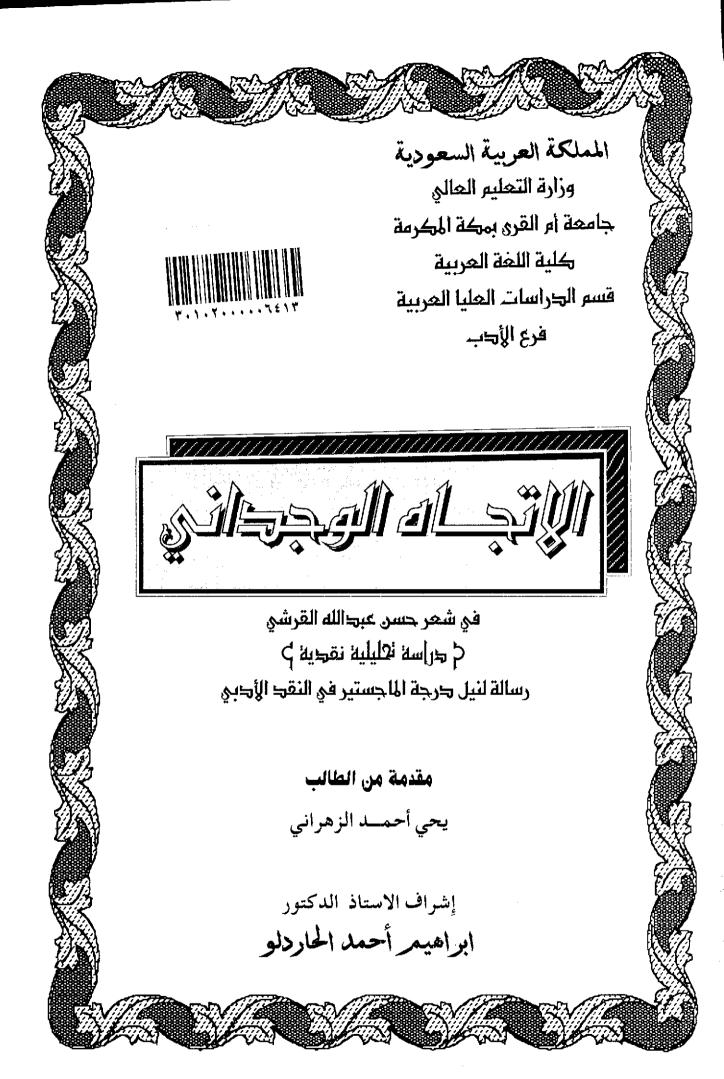
لمبناءً على توصية اللجنة المكونة لمنافشية الأطروحية المذكورة اعملاه _ والتي تحت منافشتها بشاريخ | | ١٤هـ _ بقبولها بعد إجراء المعديلات المطلوبة ،وحيث قد تم عمل اللازم ؛ فإن اللجنة توصي بإجازتها في صيغتها النهائية المرفقة للدرجة العلمية المذكورة أعلاه ...

والله المولحق ...

إعضاء اللحدة

المناقش الحادي الاسم: حسيسيليم سلمكارم الوليع:	المناقش الداخلي الاسم: را على وادى	
التوليع:	(8/N/10/Cx x 2/2// N/3)	الولغ: الكراك مم

ديس فسم الأسم: محمد الم لعمد



بسم الله الرحمن الرحيم ملخصص

تحتوى هذه الرسالة على مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وملحق وخاتمه، تطرقت فيها بالدراسة للموضوعات التالية :-

- ١) المقدمة :ضمنتها أسباب اختيار الموضوع وعرضت فيها لموضوعات الرسالة .
- ٢) التمهيد : تحدثت فيه عن نشأها الشاعر وعن نشاطه الثقافي ونتاجه الأدبي
- ٣) فصل الصورة الشعرية :وافتتحته بمدخل أوضحت فيه ماهية الصورة الشعرية وأتبعته بأربعة مباحث كان المبحث الأول عن مواردالصورة الشعرية وقسمتها إلى موارد عامة وموارد خاصة . أما المبحث الثانى فكان عن مكونات الصورة وتحدثت فيه عن عنصري العاطفة والخيال ، وفي المبحث الثالث تحدثت عن عنصر التصوير والإيحاء في شعر القرشي ، وافردت المبحث الرابع للحديث عن بناء القصيدة الفني والدرامي .
- غصل الموسيقى :وضمنته أربعة مباحث تحدثت فى المبحث الأول عن الأوزان الشعرية، وعرضت فى المبحث الثانى للأشكال والأساليب الشعرية . وفى المبحث الثالث تحدثت عن تجربة الشاعر مع الشعر الحر ، أما المبحث الرابع فعقدته للحديث عن القافية وأشرت الى بعض الظواهر الصوتيلا فى شعر القرشي.
- ه فصل المعجم الشعرى: ويضم أربعة مباحث تحدثت فىالمبحث الأول عن المفارقات التى لحظتها فى المحتم الثلفاظ ،وفى المبحث الثانى كشفت عن براعة الشاعر فى اختيار الألفاظ وتوظيفها فى خدمة التجربة الشعرية،وفى المبحث الثالث بينت بعض الظواهر اللغوية التى لحظتها فى شعر القرشى، أما المبحث الرابع فافردته لحصر الألفاظ الواردة فى شعره الوجدائى .
 - ٣) فصل التجربة الشعرية :وفيه أربعة مباحث، المبحث الأول تحدثت فيه عن علاقة القرشى بالشعروالمبحث الثانى بينت فيه بعض العوامل والمؤثرات في تجربته الشعرية وعقدت المبحث الثالث للحديث عن تجربة القرشى مع المرأة وأثر ذلك في شعره ،وحللت في المبحث الرابع بعض تجاربه الوجدانية .
 - ٧) فصل الظواهرالأسلوبية :تحدثت فيه عن ظواهر التكرار،التقديم والتأخير،الاستفهام،التقسيم
 - ٨)ملحق بينت فيه نسبة توزيع القصائد على البحور الشعرية.
 - ٩)الخاتمة :وضمنتها عددا من النتائج التي خلصت اليها الدراسة .

عيد العين ٢. د. حسد محد باجودة الترفيو: (من بهودة

المستون ۱۰د. ابراهیم دبیه ¦حدامحاردلو انترقیع مرحمالی رلار العامن براما وري

المقدمة

إن الباحث في دراسات الأدب السعودي ، يجد زخماً أدبياً شعراً ويثراً ويواكب ذلك الزخم الفكري دراسات نقدية ورؤى فكرية تزخر بها الكتب والدوريات المحلية والعربية التي ترصد هذه الحركة الفكرية تاريخاً ونقداً وتحليلاً . وقد أخطا الدكتور ياسين الأيوبي حين قال : ((إن الدراسات التي ترصد الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية معدومة في الخارج ونادرة أو غير كافية في الداخل)) (۱) .

إذ أن هذا تحامل على حساب الموضوعية في البحث الأدبي صدر من الباحث بقصد أو بغير قصد ، فالدراسات التي صدرت عن الأدب السعودي كثيرة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر المؤلفات التالية :

- ١) الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية _ الدكتور عبدالله حامد .
- ٢) الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية _ بكري شيخ أمين .
 - ٣) اتجاهات الشعر المعاصر في نجد _ حسن فهد الهويمل -
 - ٤) الأدب الحديث في نجد ـ د . محمد بن سعد بن حسين .
 - ه) الأدب الحجازي الحديث بين التقليد والتجديد إبراهيم الفوزان .
 - ٦) الأدب الحجازي في النهضة الحديثة _ أحمد أبو بكر إبراهيم -
 - ٧) الشعر الحديث في الحجاز _ عبد الرحيم أبو بكر .
 - ٨) شعراء السعودية المعاصرون _ أحمد كمال زكي .
- ٩) في الأدب العربي السعودي ـ وفنونه واتجاهاته ونماذج منه ـ د. محمد صالح
 الشنطي

هذه بعض من مؤلفات كثيرة لا يتسع المقام لذكرها هنا ، ناهيك عن الدوريات من الصحف والمجلات التي تتابع رصد الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية .

⁽١) د. ياسبين الأيوبي ـ حسن القرشي في مسار الشعر السعودي الحديث: ١١، ١٢،

وعندما نرجع للدراسات التي صدرت حول أدب شاعرنا القرشي نجد بعض الدراسات التي قام بها رجال باحثون من عباقرة الباحثين في الدراسات الأدبية المعاصرة ، وإن كانت هذه الدراسات ليست مستوفاة إلا إنها كشفت عن بعض الجوانب من شخصية هذا الأديب من هذه الدراسات مثلاً:

القرشي شاعر الوجدان ـ د . عبدالعزيز الدسوقي الرؤيا الإبداعية في شعر حسن عبدالله القرشي ـ د. عبد العزيز شرف

ولكن الأمر المؤسف هو أن شاعرنا رغم الاهتمام الذي حظي به من دارسي الأدب خارج المملكة العربية السعودية فإنه ((ظُلِمَ من بني قومه)) (() حيث لم يخطى بنصيبه الذي يستحقه في البحث والدراسة من الكتاب والنقاد السعوديين ، وأنا ولعل هذا من أهم الأسباب التي دفعتني لدراسة جزئية من أدب هذا الشاعر ، وأنا أعزو هذا الإهمال لأدب شاعرنا القرشي إلى سبب وحيد ، وهو أن مشاركات القرشي كانت خارج المملكة أكثر منها في الداخل ، وحتى نتاجه الأدبي من شعر ونثر مطبوع جميعه خارج المملكة العربية السعودية .

وشاعرنا القرشي شاعر وجداني يؤلف الغزل معظم أشعاره ، عدا أشعاره التي نحا فيها نحواً قومياً غلب على دواوينه المتأخرة ، ولعل هذا يرجع إلى كبر سن القرشي مما قلل من اهتمامه بالمرأة . كما أن أحداث الأمة العربية والإسلامية والنكبات التي أصابت الأمة الإسلامية في هذا العصر أستولت على اهتمام الشاعر وحركت فيه غريزة الغيرة على الإسلام والعروبة .

⁽١) هذه العبارة للدكتور عبدالله سالم المعطاتي في دراسة له عن القرشي شارك بها في تكريم القرشي عام ١٤١٧هـ

ولأن مسئولية دراسة الأدب السعودي تقع بالدرجة الأولى على عاتق أبناء الجزيرة العربية ، فرأيت من باب الوفاء للأدب العربي عامة وللأدب السعودي خاصة أن تكون دراستي لنيل درجة الماجستير تجلي جانباً من جوانب الأدب السعودي .

وعندما قرأت شعر حسن القرشي وجدت فيه عمق التصوير وقوة الإيحاء وصدق الشعور ، ولمست من خلاله إخلاص الشاعر لفنه ، فقررت أن تكون دراستي هذه بعون الله _ في زاوية من زوايا شعر القرشي ، تلك هي الناحية الوجدانية من خلال قصائده الوجدانية التي تترجم مشاعر القرشي تجاه المرأة وتنم عن علاقته بالمرأة وما يرتبط بها مسن جمسال الحياة وانعكاس كل ذلك على حيساة الشساعر .

والقرشي بلا شك شغف بالمرأة وعشقها وقاسى الصعاب في سبيل الوصول إليها والارتواء من منهل ودها ، وفرغ تلك المشاعر في قصائد كثيرة اختلفت في أشكالها وأساليبها وصورها ، كثر ورودها في دواوينه الأولى حتى شكلت معظم أشعاره وأنعدم وجود تلك القصائد العاطفية التي تحدد علاقة الشاعر بالمرأة في دواوينه المتأخرة .

وقد جعلت تلك الأشعار العاطفية عند القرشي موضوع رسالتي ، وحددتها تحت عنوان ((الاتجاه الوجداني في شعر حسن القرشي)) ومن هنا يتضح ما عنيت بالاتجاه الوجداني ، إذ أنني أقتصرت دراستي على تلك الأشعار التي تتحدث عن علاقة القرشي بالمرأة بشكل مباشر أو غير مباشر ، كالقصائد التي مزج فيها بين الطبيعه وبين مشاعره ، سواء طبيعة الكون أو الطبيعة الحية حين يربط ذلك بالمرأة ، فهو عاشق للجمال أينما وجد في الطبيعة أو في الإنسان ، فهو العاشق المحب للحياة المسحور بجمالها .

وقد عمدت في هذه الدراسة إلى تحليل أشعار القرشي الوجدانية ، وبيان ما فيها من القيم الفنية ، وإدراك مدى الترابط بين التجربة الشعورية والقيم التعبيرية والتصويرية التى عرض الشاعر من خلالها تجربته الشعرية الوجدانية .

وتحتوي رسالتي هذه على مقدمة وتمهيد وخمسة فصول وخاتمة ، تطرقت من خلالها بالدراسة للموضوعات التالية : _

التمهيد: وقد عرضت فيه لمحورين هامين ، أولهما حول مولد الشاعر ونشأته وبعض المؤثرات في شعره ومكونات ثقافته.

والمحور الثاني تحدثت فيه عن نشاط القرشي الثقافي بمشاركاته في المؤتمرات والمهرجانات الأدبية داخل المملكة وخارجها. ثم تحدثت عن نتاج الشاعر الأدبي وسعة ثقافته ، ولما نتاج هذا الشاعر من أهمية إعلامية عربياً وعالمياً.

٢) الفصل الأول: (الصورة الشعرية)

بدأت الحديث في هذا الفصل ((بمدخل) تحدثت فيه عن ماهية الصورة الشعرية وقيمة هذا العنصر الفني الشعري ، وكيف أن الصورة الشعرية هي روح الشعر ، وأشرت إلى الفرق بين لغة الشعر ولغة النثر _ ثم أتبعت هذا المدخل بأربعة مباحث * المبحث الأول : تحدثت فيه عن الموارد التي استوحى منها شاعرنا القرشي

" المبحث الاول: تحديث فيه عن الموارد التي استوحى منها شاعرنا الفرشي صوره الشعرية ، وقسمتها إلى موارد عامة وموارد خاصة والموارد العامة ممثلة في موردين هما المرأة والطبيعة . وبينت كيف نجح الشاعر في الربط بين جمال المرأة وجمال الطبيعة وجمال الحياة .

والموارد الخاصة ممثلة في موردين آخرين هما: بيئة الشاعر، وثقافته ورحلاته، وعرضت لبعض من صوره المستوحاة من بيئته، وكذا صور أخرى اكتسبها من خلال ثقافته ورحلاته، وأتبعت كل ذلك بالشرح والتحليل.

* المبحث الثاني: تحدثت فيه عن مكونات الصورة الشعرية ممثلة في العاطفة والخيال ، وبينت في حديثي عن العاطفة تلك العاطفة الحزينة التي صبغت معظم أشعار الشاعر بصبغة الأسى والحزن ، ثم عرضت في الحديث إلى تدرج عاطفة الشاعر بين التشبب والبرود في قصائده الوجدانية ، وكيف أن عاطفة الشاعر تتدرج في القصيدة الواحدة حتى تبلغ ذروتها ، وقد تتدنى بعد ذلك . ثم مضيت في الحديث إلى العنصر الثاني من مكونات الصورة (الخيال) مشيراً إلى بعض أقوال الأدباء عن مفهوم الخيال وختمت القول فيها بخلاصة عن ماهية الخيال ، ثم بينت خصوبة الخيال وسعته عند القرشي . وأشرت إلى أستخدام القرشي للرمز من خلال بعض النماذج التي عرضت لها .

* المبحث الثالث: تحدثت فيه عن عمق التصوير وقوة الإيحاء في شعر القرشي من خلال استخدامه لبعض الألفاظ والتراكيب ذات الإيحاءات والظلال التي تؤدي إلى تضخيم الصورة وتزيد من عمقها عند القرشى.

*المبحث الرابع: أفردته للحديث عن بناء القصيدة الفني والدرامي عند القرشي، وتحدثت عن كل موضوع منهما على حده، من خلال قصيدة واحدة في كل موضوع، عرضت لها وحللت الأولى فنياً، وعمدت في الثانية إلى الكشف عن البناء الدرامي الذي يكشف القدرة الفنية والإبداعية والروح الدرامية التي يتمتع بها شاعرنا القرشى.

- ٣) الفصل الثاني (الموسيقي): وقد اشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث .
- * المبحث الأول: تحدثت فيه عن الأوزان الشعرية في شعر القرشي، وأجتهدت في إحصائها، وبينت نسبة استخدامه لهذه الأوزان.
- * المبحث الثاني : عرضت فيه للأشكال والأساليب التي نسج القرشي عليها أشعاره وأوردت أمثلة على كل لون من هذه الألوان الشعرية .

- * المبحث الثالث : تطرقت فيه لتجربة الشاعر مع الشعر الحر وعرضت لها تاريخياً وتحليلاً .
- * المبحث الرابع: تحدثت فيه عن القافية ، وبينت نسبة استخدامه لحروف الروي ، وأثبت ذلك في جدول إحصائي أوضحت فيه نسبة القصائد متحدة القوافي ومتعددة القوافي، ونسبة استخدامه لظاهرتي الردف والوصل ، ثم قمت برصد بعض الملاحظات التي ظهرت لي من خلال الجداول ، وتناولت بالحديث القافية المردوفة ونسبة ورودها مع حروف الروي في شعر القرشي .
 - ٤) الفصل الثالث: (المعجم الشعري) ويضم هذا الفصل أربعة مباحث:
- * المبحث الأول: تحدثت فيه عن المفارقات التي لاحظتها عند القرشي في استخدامه للألفاظ، حيث نجده في المراحل الأولى من حياته الشعرية، ينبش المعاجم ويستخدم الفاظاً قاموسية شبه مهجورة، ثم نجده في مرحلة متأخرة عن تلك المرحلة يستخدم الفاظاً عامية شعبية. وفي قصائد أخرى نجد الفاظاً أعجمية أدخلها القرشي في ثنايا أشعاره، ثم بينت بعض الأسباب التي حملت الشاعر على الوقوع في مثل هذه المفارقات.
- * المبحث الثاني: بينت فيه براعة القرشي في اختيار الألفاظ المناسبة للمعنى، ثم تطرقت في الحديث لبعض الألفاظ المشحونة بالإيحاءات والظلال، وكيف أن القرشي استطاع توظيف كل ما في هذه الألفاظ من طاقات وشحنات معنوية، وربطها بكثير من المعانى.
- * المبحث الرابع: حاولت في هذا المبحث حصر الفاظ القرشي الشعرية من خلال رصدها في ثمانية محاور رئيسية هي (محور الفرح محور الحزن م

محور النور _ محور الظلام _ محور العلو _ محور الحب _ محور الطبيعة _ محور الجمال) وبينت نسبة استخدامه لكل لفظة في هذه المحاور ، ونسبة ورودها في كل ديوان من الدواوين التي ضمت شعراً وجدانياً . ثم بعد استقرائي لهذه الجداول خرجت ببعض الملاحظات على الألفاظ ، وأخرى على المحاور ، وأثبتها فــى نهايـــة هذا الفصل .

- ٥) الفصل الرابع (التجربة الشعرية) ويشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث:
- * المبحث الأول: تحدثت فيه عن علاقة القرشي بالشعر، وعرضت لبعض أرائه النقدية فيه مشيراً إلى بعض القصائد في هذا الموضوع.
- * المبحث الثاني: بينت من خلاله بعض العوامل والمؤثرات التي أثرت في تجربة القرشي الشعرية.
- * المبحث الثالث: تحدثت فيه عن تجربة القرشي مع المرأة ، وعرضت فيه لثلاثة موضوعات رئيسية:

الموضوع الأول: عن تجربته الأولى مع الحب ومدى تأثير تلك التجربة الغرامية فــــى تجربته الشــعرية .

الموضوع الثاني: عن سرعة تعلق القرشي بالمرأة ، وكيف أنها تأثر عليه في أقل وقت وبأدني سبب ثم يهيم بحبها وغرامها .

الموضوع الثالث: تناول الحديث فيه ثورة القرشي على المرأة الغادرة وكيف يمكن أن يتحول عنده الحب والحنان إلى سخط وغضب.

- * المبحث الرابع: عرضت فيه لبعض التجارب الوجدانية ذات الموضوعات المختلفة وحللتها، وبينت مافيها من القيم الفنية.
- تناولت بالحدیث في هذا الفصل (الظواهر الأسلوبیة) تناولت بالحدیث في هذا الفصل أربع ظواهر أسلوبیة ، تعد أبرز ظواهر أسلوبیة لاحظتها في شعر القرشي :

- أ) ظاهرة التكرار: وقد عرضت في هذه الظاهرة لستة أنواع من التكرار وكل نوع اشتمل على فقرات أو مباحث صغيرة تناول الحديث في كل مبحث ضرباً من ضروب التكرار.
- ب) ظاهرة التقديم والتأخير: وقد أقتصرت الحديث في هذه الظاهرة على موضوعين هما: (تقديم الاسم على الفعل، وتقديم الجار والمجرور) وبينت ما في ذلك من سمات فنية وما له من علاقة بنفسية الشاعر.
- ج) ظاهرة الاستفهام: وقد تناول الحديث في هذه الظاهرة موضوعين هامين هما كيفية استخدام الشاعر للاستفهام، وطريقة بنائه للجملة الاستفهامية داخل الجملة الشعرية.
- د) ظاهرة التقسيم: عرضت فيها لبعض النماذج الشعرية عند القرشي التي وردت فيها هذه الظاهرة، وبينت من خلال هذه النماذج أثر هذه الظاهرة في موسيقى الشعر.

وأخيراً أتقدم بالشكر الجزيل والثناء والتقدير لله عز وجل أولاً ، ثم لسعادة الاستاذ المشرف الاستاذ الدكتور / إبراهيم أحمد الحاردلو الذي أفادني كثيراً بتوجيهاته القيمة وخبراته الواسعة ، والذي لم يدخر جهداً في سبيل مساعدتي على إنجاز رسالتي هذه حتى أنهيتها على الوجه المرضى بعون الله .

كما أشكر سلفاً الاستاذين الفاضلين اللذين سيقومان بمناقشة هذه الرسالة على ما سيبذلانه من وقتهما الثمين في قراءتهما وابداء آرائهما حولها وملاحظاتهما وتوجيهاتهما القيمة التي ستكون موضع التقدير والإفادة .

كما أتوجه بالشكر الجزيل لجميع منسوبي كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى على حسن تعاملهم مع طلابهم في الدراسات العليا وتسهيل أمورهم في كل ما يحتاجون إليه في أداء واجبهم ، وأخص بالشكر والامتنان سعادة عميد الكلية وسعادة وكيل الكلية وسعادة رئيس قسم الأدب وجميع اساتذة الكلية الذين أفدنا من علمهم وخبراتهم وتجاربهم .

كما أتوجه بالشكر والامتنان لسعادة الاستاذ الأديب حسن عبدالله القرشي الذي فتح لي قلبه ورحب بهذا المشروع العلمي ، وتوج ذلك بإهدائه لي مجموعته الشعرية الكاملة ، وبعض البحوث التي تكشف جانباً من حياته الأدبية ، وأجاب عن أسئلتي التي وجهتها له بكل واقعية وموضوعية .

والله من وراء القصد ،،،

الطالب

يحي أحمد محمد الزهراني

التمسيد

سأتحدث في هذا التمهيد عن محورين هامين في شخصية شاعرنا القرشي . المحور الأول حسول مولسد الشساعر ونشسأته .

المحور الثاني حول نتاجه الأدبي ومشاركاته الثقافية.

أولاً: مولد الشاعر ونشأته: _

لاشك أنه من المهم جداً أن يلم الناقد بخلفية كافية عن حياة المبدع ومراحل تطورها والتجارب التي مر بها قبل الحديث عن نتاجه الأدبي ، إذ أن الأصل في الهام الفنان هو واقعه الذي عاشه وتجاربه الحياتية وخبراته التي مر بها ، كما يقول الناقد الفرنسي ((سانت بيف)) إن عمل أي مبدع لا يفسر إلاّ بحياته)) (١) وكم كان الدكتور زكريا إبراهيم محقاً عندما قال ((إن الناقد الحقيقي للفنان هو كاتب سيرته)) (١) وشاعرنا حسن عبدالله القرشي شاعر حجازي ولد في مكة المكرمة على ما ١٩٣٤م ، ودرس بمدرسة الفلاح بمكة المكرمة المرحلتين الابتدائية والثانوية ، كما حصل على شهادة المعهد العالي بمكة المكرمة ، ثم حصل على ليسانس آداب قسم تاريخ مع مرتبة الشرف من جامعة الرياض .

ونشأ القرشي في أيام طفولته وصباه في بيت علم ودين وثقافة ، وكان والده يروي الشعر ويحفظه ويقرضه .

يقول القرشي: ((كانت أذني السماعة وذاكرتي اللاقطة تساعدانني على حفظ الكثير من أبيات الشعر من قصائد كان الوالد _ رحمه الله _ يرددها وكان راوية فذاً للشعر وقارضاً مقلاً له ..) (٣) .

⁽١) نقلاً عن د. عبدالعزيز شرف ـ الرؤيا الإبداعية في شعر حسن عبدالله القرشي ٣٨

⁽٢) زكريا إبراهيم _ الفنان الإنسان ٣٧

⁽٣) حسن عبدالله القرشي ... تجريتي الشعرية ٨

ولقي شاعرنا في طفولته رعاية واهتماماً من والده الذي لم ينجب سواه من الذكور ، ولذا كانت وفاة هذا الوالد أعنف وأقوى صدمة في حياته أنعكست على تجربته الشعرية فيما بعد .

ويقول القرشي عن وفاة والده ((ثم توفى الوالد وهو في ريعان شبابه وأنا في سن باكرة ويفاع ولقد كانت وفاته صدمة عميقة لى (()

ثم تلى هذه الصدمة أحداث أخرى في حياة القرشي أثرت بشكل كبير في نتاجه الأدبي وصقلت موهبته وفجرت قريحته ، من أبرزها تجربته الأولى في الحب وهو في ريعان صباه ((ذلك الحب الأفلاطوني الصغير)) (۱) الذي لم يكتب له النجاح ولم يصل فيه الشاعر إلى مناه ، ثم بعد ذلك وقع في تجربة حب أخرى مماثلة (۳) منيت بالفشل هي الأخرى ، وتلتها تجارب كثيرة في الحب كانت انعكاسات هاتين التجربتين ذات أثر فعال فيها ، ولعل هذه التجارب قد حددت مزاج الشاعر الفني واتجاهه الوجداني الذي طبع معظم أشعاره .

والقرشي شاعر حاضر الملكات قوي الحافظة تمكن من أن يجمع زاداً لغوياً كبيراً ، بفضل حفظه للقرآن الكريم ، وقراءته للشعر العربي في مختلف العصور ، ولأكبر عدد من الشعراء ، وحفظ كثير من ذلك إلى جانب قراءاته لبعض الإنتاج الأدبي الأجنبي مترجماً إلى العربية ، كما أن البيئة التي عاش فيها القرشي قد لونت حياته وصبغت تجربته الشعرية بصبغة خاصة مما يجعلنا نوافق الدكتور الدسوقي فيي قوله « إن تلك البيئة الخاصة التي نشأ الشاعر في ظلالها قد كونت مزاجه ونفسه وطبعته بطابعها الخاص . فقد عاش في جو تحف به الجبال

⁽١) حسن عبدالله القرشي _ تجربتي الشعريسة: ٨

⁽٢) هذه العبارة لحسن القرشي ـ المصدر السابق : ٧

⁽٣) المصدر القسه: ٨

والرمال والصحراء الممتدة والسماء الساحرة ، بيئة قاسية كصخور الجبال ، صافية كصفاء السماء تكسب الإسان البأس والقوة والصمود ، والصراحة والشجاعة ونقاء السريرة وتفجر في نفسه طاقات الإبداع الفنى » (١).

وعاصر شاعرنا القرشي فترة من أزهى فترات أدبنا العربي ، تلك الفترة التي شهدت أشهر المعارك الأدبية بين كبار الأدباء ، كهجوم العقاد والمازني على شوقي وحافظ ، ثم المعركة التي أحتدمت بين العقاد والرافعي ، ثم معركة الشعر الحر التي ظهرت في الستينات .

يقول القرشي مخبراً عن ذلك:

((ولا شك أن مكونات ثقافتي بدءاً عدا كتب الأدب العربي القديم كتب المنفلوطي والزيات ثم العقاد والرافعي على اختلاف مدرستيهما وتناقض فكريهما وقد تابعت الصراع المحتدم بين هذا وذاك وبين سيد قطب مناصراً العقاد وسعيد العريان مناصراً الرافعي ، وقرأت طه حسين وسحرني أسلوبه)) (۱)

ثم يقول عن ثقافته الأجنبية ((كما قرأت خلاصة ما ترجم من روائع الأدب الغربي لأوسكاروايلا، وتوماس هاردي، وبيرنارد شو، وإليوت، وسانت بيف، وفيرلين، ورامبو، وبودلير، وفيكتور هوجو، ولامارتين، وجوته، وجان جاك روسو وكالي، وسارتر، وتولستوي، ودو ستويفسكي، وجوركي، وإقبال، وطاغور والفردوسي، والخيام ..) (٣)

أما عن حياة شاعرنا العملية فقد شغل العديد من الوظائف بوزارة المالية بالمملكة العربية السعودية ، كما عمل رئيساً للمذيعين وانتدب إلى القاهرة في الإذاعة المصرية لمدة عام .

⁽١) د. عبد العزيز الدسوقي .. القرشي شاعر الوجدان : ١١

⁽٢) حسن عبد الله القرشي ـ تجربتي الشعريــــة: ٢٢

⁽٣) المصدر السابق: ٢٢

ثم بعد ذلك عمل مديراً للمكتب الخاص لوزارة المالية والاقتصاد الوطني ، ثم انتقل إلى وزارة الخارجية وزيراً مفوضاً ورئيساً لإدارة الصحافة والعلاقات العامة ، ثم سفيراً بالديوان ، ثم سفيراً فوق العادة ومفوضاً لبلاده في السودان ، ثم سفيراً في الجمهورية الإسلامية الموريتانية . فشاعرنا إذاً من الشعراء الدوبلوماسيين ، جمع بين الدوبلوماسية والشعر.

وفي الشهر الرابع من السنة الهجرية لعام ١٤١٨ حظى القرشي بالثقة الغالية وعين مستشاراً ثقافياً لصاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب وهو الآن يشغل هذا المنصب الكريم أطال الله في عمره.

وقد عرض القرشي في مقدمة كتبها لمجموعته الشعرية الكاملة اسماها «تجربتي الشعرية» لعدة أمور تتعلق بنشأته ودراسته الأولى وتجاربه وتأثراته بالتيارات الثقافية العربية والعالمية كما بين موقفه من الأساليب والمذاهب الشعرية، ورؤيته النقدية في الشعر، وقد تحدثنا عنن ذلك في فصل مستقل بعنوان «التجربة الشعرية».

ثانياً: نتاجه الأدبي ومشاركاته الثقافية:

لم يكن القرشي شاعراً فحسب بل هو شاعر وكاتب وناقد ، وقد نشر كثيراً من نتاجه الأدبي في الصحف والمجلات المحلية ، وكبريات المجلات العربية والأدبية الشهيرة مثيلات : الرسالة ، الثقافة ، المجلة ، الهلال ، المقتطف ، الحديث ، الأديب ، الآداب ، الفكر الجديد ، العربي ، العالم العربي ، الصباح ، الأسبوع العربي ، الحوادث ، المستقبل ، المجلة العربية ، مجلة مجمع اللغة العربية ، وغيرها .. كما نشر أدبه في صحف معروفة كالأهرام ، والأخبار ، والجمهورية ، والمصري ، والوفد ، .. عدا مجموعة صحف المملكة العربية السعودية ومجلاتها

كما ترجمت بعض أشعاره إلى النفات الفرنسية والإنجليزية والأسبانية ، والإيرانية ، وأذيع بعض من أشعاره المترجمة للفرنسية من تلفزيون أوروبا الوسطى بفرنسا . وقد مثل القرشي المملكة العربية السعودية في عدد من المهرجانات الأدبية والشعرية ، كمهرجان الشاعر التونسي (أبي القاسم الشابيّ) الذي أقيم في تونس عام ١٩٦٥ م ، وفي مؤتمر الأدباء السابع ، ومهرجان الشعر التاسع في بغداد عام ١٩٦٩ م وفي مهرجان الأدباء في طرابلس ليبيا ، وفي مهرجان الأدباء في طرابلس ليبيا ، وفي مهرجان الأخطل الصغير بلبنان ، وفي الأسبوع الثقافي السعودي بلبنان عام ١٩٧٠ ومؤتمر الجرال القلم في الصين الوطنية بتايبيه عام ١٩٧٦ م ، وشارك في مجموعة رجال القلم في الصين الوطنية بتايبيه عام ١٩٧٦ م ، وشارك في مجموعة مهرجانات الجنادرية ومرابد العراق ببغداد والبصرة ، وكذلك حضر مؤتمر الشعر المستشرقين الإطاليين الذي أقيم بمدينتي روما وباليرمو ، وحضر مؤتمر الشعر المسيوي ببنجلاديش عام ١٩٨٩ م .. ومؤتمر الشعر العالمي الرابع بكوالا لامبور (ماليزيا) ١٩٩٧ م ، كما حضر ندوات الهيئة العامة للكتاب والعيد المئوي لدار (الماليزيا) ١٩٩٧ م ، كما حضر ندوات الهيئة العامة للكتاب والعيد المئوي لدار الهلا بالقاهرة عام ١٩٩٧ م ، كما حضر ندوات الهيئة العامة الكتاب والعيد المئوي لدار الهلا بالقاهرة عام ١٩٩٧ م ، كما حضر ندوات الهيئة العامة الكتاب والعيد المئوي لدار الهلا بالقاهرة عام ١٩٩٧ م ، كما حضر ندوات الهيئة العامة الكتاب والعيد المئوي الدار

وإذا نظرنا إلى نتاج القرشي الأدبي ، نجده أثرى المكتبة العربية بعديد من المؤلفات الشعرية والنثرية في مختلف فنون الأدب .

أ) مؤلفاته الشعرية:

بدأ القرشي بقرض الشعر في وقت مبكر ، وكان ذلك في مطالع الأربعينات من القرن الرابع عشر ، وصدر أول ديوان له عام ١٩٤٧هـ ١٩٤٧ م .

وأصدر القرشي حتى الآن ثمانية عشر ديواناً من الشعر مرتبة حسب تاريخ إصدارها على النحو التالى:

١) (البسمات الملونة) الطبعة الأولى سنة ١٩٤٩م والثانية ١٩٧٢م .

- ٢) (مواكب الذكريات) الطبعة الأولى سنة ١٥٥١م والثانية ١٩٧٢م .
- ٣) (الأمس الضائع) الطبعة الأولى سنة ١٩٥٧م والثانية ١٩٦٨م .
- ٤) (ســوزان) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٣م والثانية ١٩٧٢م.
 - ٥) (الحان منتحرة) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٤م.
 - ٦) (نداء الدماء) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٤م.
- ٧) (النغسم الأزرق) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٦م والثانية ١٩٧٢م.
 - ٨) (بحيرة العطش) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٧م.
 - ٩) (لن يضيع الغد) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٨ م .
 - ١٠) (فلسطين وكبرياء الجرح) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٠م.
- ١١) (زحام الأشواق) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م والثانية ١٩٧٩م .
- ١٢) (عندما تحترق القناديل) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٣م والثانية ١٩٧٩م
- ١٣) (زخارف فوق أطلال عصر المجون) الطبع ــة الأولى سنة ١٩٧٩م .
 - ١٤) (رحيل القوافل الضائة) الطبعة الأولى سنة ١٩٨٣م.
 - ١٥) (أطياف من رماد الغربة) الطبعة الأولى سنة ١٩٨٩م.
 - ١٦) (عندما يترجَّل الفرسان) الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤م.
 - ١٧) (المشي على سطح الماء) الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤م.
 - ١٨) (ســـتائر المطـر) الطبعة الأولى سنة ١٩٩٧م.
 - ب) مؤلفاته النثرية:

بالإضافة إلى ما يتميز به القرشي من غزارة في الشاعرية ، فهو كاتب قدير في مجالات الأدب المختلفة ، فله مؤلفات إبداعية في القصة والمقالة وله دراسات

نقدية ودراسات أدبية ودراسات في تاريخ الأدب ، بعض هذه المؤلفات طبع ونشسر وبعضها قيد الصدور ، والبعض الآخر قيد الإنجاز .

- ١ ـ المؤلفات التي صدرت للقرشى:
- * (شوك وورد) مباحث _ الطبعة الأولى سنة ١٩٥٩م.
- * (أنات الساقية) مجموعة قصصية الطبعة الأولى سنة ١٩٥٦م والثانية سنسة ١٩٥٦م .
- * (فارس بني عبس) دراسة أدبية _ الطبعة الأولى سنة ١٩٥٧م والثانية سنة ١٩٥٧م والثانية سنة ١٩٥٧م والثالثة سنـــة ١٩٩٢م.
 - * (أنا والنسساس) مقالات _ الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢م.
- * (تجربتي الشعرية) الطبعة الأولى سنة ١٩٨٠م والثانية سنة ١٩٨٧م والثانية والثانية سنة ١٩٨٧م والثالثة والثالثة المعمدة الأولى سنة ١٩٨٣م والرابعة المعمدة المعمدة
 - * (أصداء من الماضي) أقاصيص ... الطبعة الأولى سنة ١٩٩٤م.
 - ٢_ مؤلفاته التي قيد الصدور:

لحسن القرشي مؤلفات أدبية مازالت قيد الصدور وهي:

مسرحية شعرية بعنوان (ثنيات الوداع) وكتاب (خطرات في الشعر والنقد) ومجموع ـــة قصص قصيرة، وقصتان طويلتان ودراسة في شعر (الشريف الرضي)، ودراسة عن الشاعر التونسي (أبي القاسم الشابي) وديوان مسن الشاعر.

٣ ـ مؤلفاته التي قيد الإنجاز:

له قيد الإنجاز: الحياة الفكرية في السودان خلال قرن، شعراء من السودان، مختارات من الشعر في المملكة العربية السعودية، مختارات من الشعر العربي في عصور مختلفة.

الفصــل الأول:

الصور الشعرية:

مدخسل

المبحث الأول: موارد الصورة الشعرية.

١- الموارد العامسة .

أ) المرأة وعلاقة الشاعر بها .

ب) الطبيعة وما توحى به للشاعر.

٧- الموارد الخاصة .

أ) بيئة الشاعر .

ب) ثقافته ورحلاته .

المبحث الثاتي: مكسونسات المسسورة.

١_ العاطف____

أ) العاطفة المسيطرة .

ب) العاطفة بين التشبب والبرود .

ج) التدرج والتنويع فسي العاطفة .

د) الصسراع العاطفيي العقلي .

٢_ الخيــال .

أ) مقهوم الخيال .

ب) الخيال في شعر القرشيسي .

ج) استخدام القرشى للرمسز .

المبحث الثالث: عمق التصوير وقوة الإيحاء.

المبحث الرابع: البناء الفني والدراميي.

١ - البناء الفنسى .

٢- البناء الدرامي .

الصور الشعرية

مدخـــل:

لاشك أن الصورة الشعرية هي جوهر الشعر الرفيع ، الذي يحقق له لغته المتميزة ، فلغة الشعر — كما هو معروف في النظريات النقدية الحديثة — تختلف عن لغة الفلسفة والمنطق ، بل ولغة النثر أيضاً ، لأن الألفاظ والتراكيب في لغة الشعر لا تضع المعنى أمامك مباشرة ، بل تخاطب ذاتك الداخلية بطريقة غير مباشرة لتستنتج أنت ما توحي به اللغة بإحساسك وشعورك الخاص . أما لغة الفلسفة والمنطق فإنها إشارات حرفية تدلك على المعنى مباشرة وبلا إيهام .

ولذا فإن لغة الشعر هي لغة العاطفة والخيال والانفعالات ، والعلاقات الداخلية الموحية ، أما لغة الفلسفة والمنطق فإنها لغة العقل والحقيقة والعلاقات الخارجية الواضحة .

واللغة الشعرية تعتمد على الإيحاء ، ذلك لأن اللغة القاموسية لا تقدر على التعبير عن الانفعالات والدوافع والشعور الداخلي ، والعلاقات النفسية التي لا تتضح أبعادها إلا بتلك اللغة الإيحائية . ويمكن أن تكون هناك صور إيحائية وصور تقريرية وصفية ، بيد أن الصور الشعرية الإيحائية أقوى وأبعد أثراً ، لأن الإيحاء في الصورة الشعرية دليل قوتها وجمالها .

كما أن صدق الصورة وسموها يزداد كلما كانت أكثر إرتباطاً بشعور الشاعر ، فينبغي الآ يقتصر الشاعر في تصبويره عند حدود الحس دون أن يربط ذلك بمشاعره وأحاسيسه الداخلية ، وفي هذا يقول العقاد ((وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله في الاحمرار ، فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدلاً من شئ واحد . ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك ، وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان محسوبة بذاتها كما تراها ، وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس . وبقوة الشعور وتيقظه واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه ، ولهذا لا نغيره كان كلامه مطسرباً موثراً . وكانت النفوس تواقة إلى سماعه واستيعابه ، لأنه يزيد الحياة حياة ، كما

تزيد المرآة النور نورا ... وصفوة القول أن المحك الذي لا يخطئ نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره . فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حياً ووجداناً تعود إليه المحسات ... فذلك شعر الطبع الحي والحقيقة الجوهرية)) (١)

فجمال الصورة إذاً يقاس بالقدر الذي استطاعت تحقيقه في التمازج بين حالة الشاعر الدخلية والعالم الخارجي ، ويقاس نجاحها في مدى قدرتها على نقل فكرة وعاطفة الشاعر إلى من يقرأ أو يسمع شعره . فقد يتناول مجموعة من الشعراء فكرة واحدة أو موضوعاً واحداً أو متشابها ولكنه يختلف ويتفاوت بإختلاف وتفاوت الصورة التي يعرض فيها الشاعر هذا الموضوع ، فالحكم على الموضوع إذاً يتم على حسب معالجة الشاعر له ، فهناك أشياء كثيرة تبدو في بداية الأمر قليلة الأهمية ، ولكن الشاعر المبدع يجعل من هذا الموضوع توياً وذا البسيط موضوعاً مهماً ، يثير شعورنا ويحظى ببالغ اهتمامنا ، وقد يكون الموضوع قوياً وذا أهمية بالغة ، يتناوله شاعر ضحل الخيال هش الشاعرية ، فيسئ إلى هذا الموضوع ويقلل أهمية بالغة ، يتناوله شاعر ضحل الخيال هش الشاعرية ، فيسئ الى هذا الموضوع ويقلل الأصل على العبارات المجازية فهذا لا يعني أن الألفاظ والجمل حقيقية الاستعمال لا تصلح المتصوير ، بل إننا نجد كثيراً من الصور الرائعة الجميلة جاءت عن طريق استخدام ألفاظ وجمل حقيقية لا مجاز فيها ، بفضل قدرة الشاعر الإبداعية وبلورته للألفاظ والتراكيب في أسلوب جميل .*

⁽١) عباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني : الديوان في الأدب والنقد ٢٠ ، ٢١

^{*} أنظر قصيدة (في الطيارة)) ص ١٠٠

المبحث الأول: موارد الصورة الشعرية عند القرشي :

لقد اتضح لي من خلال قراءاتي المتأنية لشعر حسن عبدالله القرشي ، أن موارد الصورة الشعرية عنده تنقسم إلى قسمين :

فهناك الموارد العامة ، والموارد الخاصة .

وسننبدأ الحديث أولاً عن الموارد العامة ، لأنها أكثر تأثيراً وأخصب منهلاً ، وأجم معدناً في تشكيل الصورة الشعرية عند القرشي.

١- الموارد العامة:

هناك موردان أساسيان أستمد منهما حسن القرشي صوره الشعرية الوجدانية ، وهذان الموردان هما المرأة والطبيعة :

ولم يكن هذان الموردان حكراً على حسن القرشي ، ولذا أسميتهما موارد عامة ، لجميع الشعراء ، على اختلاف قدراتهم ومواهبهم ، واتجاهاتهم ومذاهبهم . ولكن المهم في الأمر ، أن ندرك أن لكل شاعر أسلوبه الخاص ، وموهبته الفردية ، من خصوبة الخيال وقوة التصوير ، ورهافة الحس ، ولذا فإن كل شاعر ينظر لعناصر هذين الموردين من منظوره الخاص ، وتثير فيه شعوراً خاصاً ، غير الذي تثيره في شاعر آخر ، فقد توحي عناصر الطبيعة أو أحدها لشاعر متشائم حزين ، بالألم والأسى والحزن ، بينما توحي لشاعر آخر بالبهجة والسرور والارتياح ، بل أن الشاعر نفسه ، أحياناً توحي له بالفرح والسرور ، وتارة نجد هذه العناصر نفسها توحي له بالألم والحزن ، ذلك تبعاً لحالة الشاعر التي يعيشها في حينها .

وكذا المرأة ، قد يرى فيها شاعر رمزاً للأمان والدفء ، والوفاء والإخلاص ، ويرى فيها شاعر آخر الغدر والخياتة ، أو غير ذلك من الصفات التي يشعر بها الشاعر عندما يمليها عليه شعوره الداخلي ، كالطهر والعفاف والفضيلة ، أو الخسة والدنس والرذيلة . ويرى الشاعر نفسه في امرأة ما ، غير ما يراه في امرأة أخرى ، ويستشعر أحياناً في المرأة نفسها ، في موقف ما غير ما يستشعره في موقف آخر ، وهكذا تبعاً لما تمليه الحالة النفسية عند الشاعر .

أ) المرأة وعلاقة الشاعر بها:

لا شك أن هناك صوراً كثيرة جداً ، تدور حول علاقة القرشي بالمرأة ،وانعكاس ذلك على مشاعره ، فهناك الصور الكثيرة التي تصور المرأة في شخصها ، ناهيك عن الصور التي تدور حول العلاقات الغرامية التي تربط الرجل بالمرأة . ومع كل هذه التجارب والعلاقات ، وما بينهما من فوارق ، هاجت نفس شاعرنا القرشي وجاشت ، فجاءت قريحته بشعر يقطر وجسسداً .

وقد عرف القرشي كثيراً من الأشياء التي تشتهيها نفسه ، وتلذ بها عينه في هذه الحياة فرأى صورة حبيبته فيها ، ورآها في شخص حبيبته ، فنادى حبيبته بأسماء هذه العناصر الجميلة في الحياة ، مستشعراً الحب والجمال .

فجعلها مرة جوهرته المكنونية ، ودرتسه المصونة كما ورد في قوله :

أَجِوْهِرَنسي! هما هُنا شماعِر

عراه الضَّي وبراه الهـــزال (١)

ويخاطبها مرة على إنها روضته والروضة بطبيعتها تبعث على الارتياح ، والانشراح والانتشاء في نفوس المحبين والعشاق فيقول :

يارَوْضت في حَدَّتِ الآ لأمُ وَاتفط رَ الفي وَادُ مَنْ لي بمرتَجعِ العهو دسَمَتْ ورف بها الودادُ (٢)

ولعنا نلحظ هنا هذا التناسب الجميل بين المعاني ، فالشاعر يخاطبها بقوله يا روضتي ، ثم يشكو لها آلامه وأحزانه ، وكأنه يطلب النجدة منها .

وفسى موضع آخر يقول:

⁽١) اليسمات الملونة : مجلد ١: ١٠١ ــ (٢) البسمات الملونة : مجلد١: ٨٦ ، ٨٥

روضة الوصل تراءت لي وحياني نداها هي صفو العيش ، سكران ، وهل أهوى سواها ؟ طالعا عائمة عطفيها ، وما قبات فاها طالما أقبرت نوراً ، عبقرياً ، من سناها (١)

فالشاعر هنا أوغل كثيراً في وصف علاقته بهذه الروضة التي هي في واقع الأمر حبيبته ومعشوقته من بني جنسه ، ولكنه أراد أن يربطها بشئ جميل في هذه الحياة وهو الروض .

وإذا كانت الروضة هي روضة بورودها وزهورها ونوارها وأريجها ، فهذه الحبيبة هي روضة بوصلها وحبها ، وعطفها وحناتها . ونجد الشاعر يسترسل في وصفه لعلاقته بهذه الروضة حتى قاده ذلك إلى شئ من الإباحية التي نادراً ما يقع فيها الشاعر القرشي مثلما ورد في الأبيات السابقة ، فقد تسيطر على الشاعر أحياتاً أفكار تمليها عليه مشاعره فلا يستطيع التحكم فيها فتظهر جلية في صوره الشعرية .

كما يقول كروتشه: (إن الشعر الرائع عادة ما يتولد من الرغبة الجائعة) ولعل هذه حالة القرشي في كثير من قصائده الجيدة.

وهكذا نجد شاعرنا يكثر من مناجاة هذه الروضة _ التي أتخذ منها رمزاً للمرأة _ فيربطها بآماله وأحلامه وحياته ، إذ يقول :

أنت ياروضة محرابي ومجلى خفقاتي أنت آماليي وأحلامي وموموق حياتي (١)

وربط القرشي بين المرأة والورد ، وأتخذ من الوردة رمزاً لمحبوبته ، والوردة شئ جميل عند الشعراء وغيرهم ، يستنشق الإنسان من عبقها وأريجها عطراً فواحاً ، ويرى فيها جمالاً باهراً ، ولكنها توحي للشاعر بما لا توحي به لغيره ، ويرى فيها مالا يراه غيره ، ولذا صور القرشي حبيبته بأنها وردته لأنه يستنشق منها أريجاً وعطراً فواحاً ، ويستمتع

⁽١)البسمات الملونة : مجلد ١: ٩٠ ــ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ٩٣

بحسنها وجمالها ، ويتلذذ برؤيتها فقال :

وتأتي المرأة في كثير من صور الشاعر مرتبطة بوجوده ، فيصورها بأنها حياته التي لا يمكن له البقاء في هذه الدنيا بدونها فقال :

يا حياتي أتا المعنَّى فلا أغ دو على غير ذكرك المسحور (١) وقال في موضع آخر :

يا حياتي! هاجني حبين ، أتأبين وصوله (٣)
ولفظة الحياة واسعة الدلالة ، رآها القرشي في محبوبته التي تعكس معناها ، فكأن هذه
المرأة هي التي تمده بالاستمرارية والبقاء في هذه الدنيا ، فهو حي بوجودها ، ميت بعدمها
وبفقدها ولذا صورها بأنها حياته فقال :

هي كلُّ الحسانِ حبّاً ومعنّى وهي كلُّ الجمال للنظراتِ!

ونجده أحياتاً يصف هذه المرأة بأتها واحته .

وهذه اللفظة قريبة جداً في معناها الدلالي والشعوري من لفظة روضة التي

حتى همست اليسوم يا واحتى

يا فُرَحيي الأشقر يا ميسولدي (١)

وفي موضع آخر قرنها بالشمس ، فهي تمده بالنور والدفء وتغنيه عن الشمس التي تشرق على هذا الكسون بأسسره .

وتجسئ يا شمس أغربي شمسي ترفرف ملء أفقي في بأس ورثق (٢)

ولعننا هنا نقف قليلاً ، عند المعاني الخفية ، التي تستدعيها هذه الصورة ، وتربطها بالشعور الداخلي ، فهي بالإضافة إلى الضياء والدفء توحي بالأمان والحنان والاطمأنان إلى غير ذلك من المعاني التي توحي بها هذه الصورة .

وهنا نشير إلى أن القرشي شاعر مبدع ، يتخير في صوره الألفاظ المشعة الموحية ، لأنه لا يكون هدفه التصوير المباشر ، بقدر ما يرمي إليه من معان ، خفية ، تستشعرها النفس من خلال هذه الصور . *

ولأن الفراشة مثال للجمال والرقة والحيوية والرشاقة والعفوية ، نجد الشاعر أختارها لتكون مثالاً يرى فيه صورة محبوبته ، فقال :

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٨ ٤ ــ (٢) زحام الأشواق :مجلد ٣: ١٠١ ــ (٣) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٩ * أنظر كلام العقاد ص ١٩

وربط المرأة في حالة صفائها ووفائها وإخلاصها وحبها بالمعاني المحببة إلى نفسه والتي أرتبطت بحياة الشاعروكان لها في نفسه وقع مؤثر ، كالأمان والنور والحب ، فيقول :

أنت يا واحمة الأمان وشط النه

ور والحسب فسي سنسيّ الخسسلال (١)

والنور شئ محبب عند الشاعر ، ينسج من وحيه عالماً مثالياً يطمع في العيش بكنفه ، ويستشعر من ورائه معاني أخرى تستوحيها نفس الشاعر وتعكسها في هذه المرأة ، كالطهر والعفاف والأمان والدفء والوفاء والجمال وغيرها .

ولذا ربط الشاعر كثيراً بين المرأة والنور ومشتقاته في كثير من صوره التي صور فيها المرأة ، كقولـــــه :

هَــلِ النَـــــُورِ غـير ســــتَاكِ الفتـــيّ وهــل شــعــرُك الغــض غـيـر الزُّلالْ ؟ (١) وقولـــــه:

> إنَّهـا نـوري غِـبً ديجـوري مهند تبشـيري (۳)

> > وقونـــه:

ترقرق في وجنتيكِ الضيّاءُ وأزهي بجبهتيكِ الناعمه (١)

⁽١)مواكب الذكريات :مجلد ١: ١٠٠ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٠١ ـ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ١١١

⁽٤) ألحان منتحرة : مجلد ٢ : ٥٠١

و قولـــــه:

أذوب إذا مستناك من سسناك

شعاع هو الأملل الشارق (١)

ويبائع الشساعر في وبسط المسرأة بالنسور حتى صورها دنيا من النور في قولسه:

وهـــي دنيـا مـن ضيـاء وغنــي

للّـــذي فــارق دُنيـاه ضيـاها (۱)

ويجعلها مرة مصدراً للنور ، فكأتها هي التي تمده بالنور .

إذ يقـــول :

تعالَـــي بنت آمالـــي أريقـــى النُّور فـــي بالي تعالـــي فاســطعي فــي القلب نوراً في ضلالاتي (٣) وجعلهـــا حينـــا هــــى النـــور ذاتـــه فقال :

والشاعر القرشي ينظر للمرأة على إنها ليست مجرد أنثى بل إنها أسمى من ذلك بكثير ، فيرى فيها جلَّ المعاتي السامية التي ترتبط بحياته ارتباطاً وثيقاً ، ومُؤثراً تأثيراً مباشراً ، وغير مباشر ، بما توحيه من شعور في نفسه الواجدة .

ومسن صسور القرشسي التسي وردت علسى هدا المنوال قوله:

⁽١) للبعمات الملونة: مجلد ١: ١٣٩ ـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٣ ... (٣) البعمات العلونة: مجلد ١: ٣١٣ ...

⁽٤)بحيرة العطش: مجلد٢: ٢٩٤

لست أنتى كالاً لقد كنت دنياً من جَمَالٍ وفتنة وسرور ! (١) وكذا قوليه :

حبَبتُكِ لا أنتُ يرنصَّح سحرُها مشارق نفسي أو يروي صَدى قَلْبي ولك من ، رفيسق الرُّوحِ والفكرِ والمُنى ولك وكرونا مسن الأحسلم والنور والحبّ (٢)

ويبالغ الشاعر في تصوير علاقته وارتباطه بالمرأة ، حتى جعلها أمله ودنياه وكنزه ومدخره وروحه وحبيه إذ يقيول:

ياحبيبي فأنت ليي أملي أملي أثت نيساي أنت نيساي أنت لسي رغ سدي أنت كسنزي وأنت مد خسسري أنت كسنزي وأنت مد خسسري تدب فسي جسدي أنت روحسي تدب فسي جسدي أنت حب سي وهل أعيس بلا

ريِّق مــن جَـنَاكَ لــي ونــدِي ؟! (٣)

ونلحظ هنا تراجعاً في العمق الشعوري والإيحائي للصورة ، إذ إنها كانت في تصاعد ونمو ، حتى بلغت ذروتها عند قوله ((أنت روحي تدب في جسدي)) ثم أتى في البيت الذي يليه بقوله ((أنت حبي)) وهنا يظهر التراجع إذ أن الصورة في قوله: ((أنت روحي تدب في جسدي)) أقوى من حيث الدلالة وأعمق من حيث الإيحاء والشعور من الصورة الثانية في قوله ((أنت حبي)).

⁽اللهان منتحرة: مجلد ٧: ١٣٣ ـ (٧) بحيرة العطش:مجلد ٧: ٤٣٤ ــ (٣) ألحان منتحرة: مجلد ٧: ١٤٠٠

وهذا مما يخلّ بنمو الصورة داخل التجربة الشعرية ، ودورها في بناء القصيدة ، وترفضه النظريات النقدية الحديثة ، حيث تسراه تخلخلاً واضطلراباً يفسقد الصدورة نمسوها وجمالها .

وجاءت بعض صور القرشي تدور حول المحسوسات في جسد المرأة كالنهود ، والثغر ، والعيون ، والخدود ، والجفون ، والوجنات ، والشفاه ، والأحداق ، والهدب ، والرمش ، والجيد ، والصدر ، والمحيا ، والفم ، واللمى ، والأعطاف ، والأنامل ، والبنان ، وغير ذلك مما صوره الشاعر .

ومما لحظناه هنا ، أن هناك تفاوتاً ، من حيث كثرة الصور الشعرية ، التي وردت في تصوير بعض الأعضاء ، كالعيون ، والنهود ، والثغر ، وقلتها في أعضاء أخرى ، كالأنف ، والوجنات ، والخصر ، والكفين . وهذا بطبيعة الحال يعكس ولع الشاعر وتعلقه بتلك الأعضاء ، التي أكثر من ذكرها ، لأنها أقرب إلى إثارة الأحاسيس والشعور .

ولعله يحسن بنا أن نورد بعض الشواهد هنا ، لبعض صور القرشي التي صور فيها أعضاء المرأة .

إذ يقول في العيون:

وأعشى في كِ إئت لاق الغيون الأفق (١) إذا مسا تَمثَ الن سحر الأفق (١)

ويق ول :

وأرقب العبين به حليه ة

يزينه ومض سما وأحسورار (٢)

ويقــون:

عيب نساكِ أندى من حسن حسن الصبا

ولهفة العِشق وسحر الواسوع (٣)

⁽١) الأمس الضائع: مجلد ١: ٥٣٠ ــ (٢) الأمس الضائع:مجلد ١: ٥٣٣ ــ (٣) النغم الأزرق : مجلد ٢: ٥٣١

وقد وردت قصيدة كاملة بعنوان ((عيناك)) تدور معظم صورها حول العيون وسحرها وهيام الشاعر بهاء . ومن هذه القصيدة قوله :

عيناكِ أغنيتًا حَنَانُ سِحْرٌ يُهَدُهُ افْتِتَان

رَنَتَ الْمُسَا فَأَشْسَعَلْتَ الْمُسِي وَأَفْتَرً فُسَي الْمُافِقَ الْمُافِقَ الْمُافِقَ الْمُافِقَ الْمُ

عيناكِ... أم مَسوْجُ المحبُّ المحبِّ صَالَ فيسهِ العاشِقان ؟

حُلْمُ الطُفُولَةِ فيهما غصصُ كَرْهُ حرانُ عُصصُ كَرْهُ حرانُ

ويَهِ لُ قَجْ رِ السَّعَا دة إذ يُغَ رِدُ طَ الرِان! *** عيناكِ يا لَونَ الرَّحِيا قَ صَفَا وشَعَثْنَانُ عَلَى الدِّنَانُ

ياتَمتَمَ النَّرجسسِ السَّاسَ السَّاسَ السَّانُ الجُمَانُ

تَعِدَانِ بالوصْدِ الشَّهِ الشَّهِ مَانُ الوعْدِ الزَّمَانُ الوعْدِ الزَّمَانُ

كسيسبا رهسان القسلب له كسيسبان القسلب له كنسبي خسيس ثن أثا الرهسان! (١)

ومما نلحظه هنا أن الحركة دائمة موحية في هاتين العينين اللتين تعدان بالوصل ، وتخلفان هذا الوحد . كما أن الشاعر هنا لم يشبه العيون بالتشبيهات القديمة مثل عيون المها أوبقر الوحش أو غيرها ، بل عمد إلى تشبيهات عصرية جديدة وهذا ما نلحظه في معظم تشبيهات القرشيهات القرشيهات القرشيهات القرشيهات القرشا

وعن النهود يقول:

وينهد مين عاج ، وورد جدد حالي (۲) ويقـــون :

ويَ بْهَرُنْسِي تحت ثِفْل الثيبابِ تطلب تعلق المنابِ تعلق المناب المناب

⁽١) رحيل القوافل الضالة : مجلد ٣ ٤ ٢ ٤ ـ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١ ٣٠٠ ـ (٣) الأمس الضائع : مجلد ١ ٠٣٠

ومن الملاحظ أن الصور التي تدور حول النهود ، أتت في الغالب إباحية بحتة ، فالشاعر أطلق لنفسه وعاطفته العنان ، عند تصويره لهذا العضو الذي تبرز فيه مفاتن المرأة أكثر ، بقصد من الشاعر أو بغير قصصصد . فقد يسيطر على الشاعر شعور لا يستطيع التحكم فيه ، فيجرفه إلى الحسية والإباحية المفرطة دون أي قيود .

ومن شواهد هذه الصور الإباحية قوله:

فلك مسدري المشو ق على صدرك أستراح! ولكم نهدك النفو ر شكا قبلة الوشاح! (١)

وقولىك :

وأحسب النهسود يسكسرها اللمس

س ، فتندَى بالمسكر القتِّسالِ (١)

وقولىك :

ورعشه نهديك النديين فهي يدي وحلو الرضاب العذب يسكر من فمي (٣)

وقولىك :

وخَسلٌ نهديكِ على خافقي

كي يُرضعاه فهو طفيلٌ غرير ! (؛)

فالشاعر في هذه الصور أغرق في الحسية ، وأفرط في الإباحية ، وهذا أسلوب قد لا نجده في صوره الأخرى التي صور فيها العيون أو الثغر أو الوجنات أو الجيد ، أو غير ذلك مما تغزل به الشاعر من جسم المسرأة .

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٣٠ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٩٠٤ ــ (٣) صوزان : مجلد ٢: ٧٧ ــ (٤) ألحان منتحرة : مجلد ٢: ٣١٠

ولا غرابة في هذا ، إذ أن النهود مستورة وبعيدة المنال ، ولا يصل إليها الشاعر إلا في حالات نادرة ، وتبلغ العلاقة بالوصول إليها درجة عالية من التمتع ، ناهيك عن إنها أهم عضو في المرأة ، يثير الغرائز ويحرك الشروع .

وفي تصويره للثغر يقول:

تهوین خمري ؟ یالفرحة مأملی والخمر مسل عُ تُفییرك المبسام (۱) ویقسول :

والشَّف رُ رِفِّ النَّدى عاشقاً يه تف بي : عندي لك المَامَلُ! (٢)

ويقــول:

هُــو ذَا تَعْـرُك النَضــيرُ بِتَعْـرِي راعشـاً وهـو مَفْـزَعُ اللَّهَفَـاتِ! (٣) ومن الصور التي دارت حول الشفاه قوله:

مــنذ افترقنـــا لــم أذق طعمهــا هــــذي الشــفاهُ الحلــوةُ المسكره! (١) وفي الوجنات قال:

وف_ي وَجِنتيكِ إحمرارٌ مهيبٌ ،

يريقُ على مقلتي ّ الخَجَلُ ! (٥)

يريقُ على مقلتي ّ الخَجَلُ ! (٥)

(١) مواكب الذكريات : مجلدا: ٣٨١ ــ (٢) الأمس الضائع :مجلدا: ٣١٥ ــ (٣) الأمس الضائع :مجلدا: ٢٥٥ ـ

(٤) الحان منتحرة : مجلد ٢: ٢١٢ ــ (٥) البسمات الملونة : مجلد ١: ٢٠٤

وقال في اللمـــى:

جُــنَّ شَــوقي باللَّمــى العندب وهلْ فــي شبــهاد الكــون أحلى من لماها ؟ (١) وقال في الأعطاف :

يرقص عطفاك على نغمة إرقص عطفاك على تغمة إروت صداها روحسي الحاتيسة ! (٢) وقت صداها روحسي الحاتيسة ! (٢) وفي تصويره للجفون قال :

وأعشق فيسك ارتعساش الجفون لدى همسة مسن فمسي تختنق ! (٣) ووردت بعض صوره الشعرية ليصور فيها أكثر من عضو من أعضاء المرأة ، في تكامل وتناسق واتسسجام وائتلاف بين هسذه الأعضاء . فنجده يصور لنا الخد ، والثغر ، والجيد معاً في قوله :

أتهاداه بخدد، وبثغر متلاكسي وبجديد الدّلال (ع) ويتعدد الدّلال (ع) ويجدد الدّلال (ع) ويصور الشّعَرَ و النهود في تكامل عجيب ، قد زاد الصورة حسناً وجمالاً في قوله :

وكـــم طغــى شــعركِ مســترسلاً علــى نهــود رجفــت طــاغيه (٥)

⁽١)مولكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٤ ــ (٢) مولكب الذكريات :مجلد ١: ٣٨٥ ــ (٣) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٣٠ ــ

⁽٤) البسمات العلونة: مجلد ١: ٢٠٣ ــ (٥) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٨٥

ولعانا هنا نلحظ هذا التردد الموسيقي المتصل بالشعور الداخلي ، بين لفظتي ((طغى)) في صدر البيت و ((طاغية)) في عجيزه وهذا ما يسميه البلاغيون ((رد العجز على الصدور)) (۱) .

وفي صورة ائتلافية بين الأعطاف والأنامل ، وهما يفوحان بالشذا يقول القرشي :

طال ارتقابي أين منّي الشددَى تسكُبُه الأعطافُ والأَمْسُلُ (٢)

ومن قبيل هذا الإنسجام والإئتلاف والتكامل الجمالي بين الأعطاف ، جاءت صورة الثغر والشفاه في قوله:

والثغــر نشـوان تـراءَى بــه مـن شـفتيـك العـذبتَيْنِ افترار (٣) وكذا الخصور والأقدام في قوله:

والغُوانـــي أســرابُهن تبـاري راقصـات الخصـورِ والأقــدام (١) وبين الخـد والجــيد في قوله :

كسم فساحَ عِطسرُ شداهٔ مسن سيمرِ خَسسدِ وجسسيدِ (م) وبين الصدر والنهدين في قوله:

أهنوى أنعطاف الصدر حير ن يُطِلُ مناهدان (١)

⁽١) أنظر : عبد المتعال الصعيدي ((بغية الإيضاح)) الجزء : ٨٧

⁽٢) الأمس الضائع: مجلد ١: ٢٤٥ ـ (٣) الأمس الضائع: مجلد ١: ٣٣٥ ـ (٤) البعدمات الملونة: مجلد ١: ٥٥٥ ـ

⁽٥) البسمات الملونة: مجلدا: ١٧٨ ــ (٦) رحيل القوافل الضالة: مجلد ٣: ٢٧٤

ويلاحظ عند تصويره لأعضاء المرأة ، أن هذه الصور في معظمها متحركة ، فالنهود راجفة ، والخصور والأقدام راقصة ، والجفون راعشة ، وهكذا نجد الشاعر يجعل هذه الصور حية متحركة موحية ، وليست تماثيل جامدة .

وجاءت بعض صوره الشعرية تدور حول الأفعال الغرامية ، كالتقبيل ، والاحتضان ، واللثم ، والعناق ، والضم ، ومن ذلك قول الله عنه :

لك نحرها وثغرها وثغرها المقدمة الشبوب، وثغرها الرقداف جم الشبوب، وغره الرق التقبيل في ضحوة وغرارة التقبيل في ضحوة أفدي بروحي طيفها لو يؤوب! (١) وقول ه

ويسري بنفسي دفي الحنسان إذا ضمنسي عطفك الوامق (١) وقولسه:

مسن أنت يسلم الفواد وروحه الفسواد وروحه المسلمة في نهديث المسلمة في نهديث مسلمة في المواجس جمّة

حتى وَجَدِتُ الرَّوحَ بِين يديــــكِ (٣) وهنـــاك بعــض الصــور التــي وردت تصـور أكثر من حدث غرامي كتصويره للعناق والتقبيل في قوله:

⁽١) البسمات الملونة : مجلد ١: ١١٩ - (٢) البسمات الملونة تمجلد ١: ١٣٩ - (٣) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٨٦

هي صفّو العيش ، سكران ، وهل أهوى سواها ؟ طالمَــا عـانقت عِطفَيْها ، وما قبَّلت فاها (١) وتصويره للالتثام والعناق في قوله :

ودنت منا شفاة ، وقلوب ، تتلقى ! لحظة تختصر التثاما واعتناقا ! (١) وكذا تصويره للعناق والاحتضان في قوله :

وصدرك الدُنيا وإصباحُها

رقاصة تزخر رُ أقداحُها

تفتر ُ في تلعته عاجتان والمنان والممال الخالق سر الحنان والممال الخالق سر الحنان قد غشتا تغريهما وردتان وردتان ومردتان واحتضان! (۳)

ب) المورد الثانى:

الطبيعة وما توحى به للشاعر:

لقد عشق القرشي الطبيعة ، وهامت نفسه في ظلالها وأفيائها وجمالها ، كحال الشعراء الروماتسيين ، واتخذ منها منتجعاً للهروب من واقعه ، ومتنفساً لبث شكواه ، ومحطة لآلامه وأحزانه ، وصفحة تشع من خلالها آمال الشاعر وأحلامه ، ييثها في جنباتها ويستمتع بصداها .

وهذا المورد بلا شك له علاقة وثيقة بالمورد الأول وقد ورد كثير من الصور ، ربط فيها الشاعر بين الطبيعة والمرأة ، في تمازج جمالي وصور مشرقة . فمرة يسرى الطبيعة تحاكى المرأة إذ يقول :

⁽١) للبعمات الملونة : مجلد ١: ٩٠ ــ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٧٩ ــ (٣) البعمات الملونة :مجلد ١: ٢٠١

وتاودت مسلد الغصسون بروضها

شَــُوقاً لكــي تَحكــي منى عِطْفَيكِ (١) ومرة يرى أن جمال لطبيعة ومحاسنها ، مستمدة من جمال المرأة وحسنها ، فيقـول :

مسن ثغسرك العسذب وهدا البنان

والوجنسة الفرحسى زها الأرجوان ! (١)

وكل شئ حسن في هذه الطبيعة ، إنما لذته وحسنه وجماله في نفس الشاعر ، مرتبط بحبيبته ، فهو يرى أن محاسن الطبيعة مستمدة من هذه الحسناء فيقول :

ما الروض إن لم تنشقى عطره

ما ورده ؟ ما أيكه ؟ ما تداه ؟

والفين ما دنيا تهاويليه

إن لـــم تكونـــي هالة في سماه ؟

والبلبسل المسداح لسولاك من

ينصت للّحن إذا ما شداه ؟

والبدرُ هـــل يفتــرُ إلا لكـــي

يرقب نسوراً منك يغشى سناه ؟ (٣)

وجاءت بعض صوره تدور حول جمال الطبيعة ، فصور ((الروض ، والورد ، والزهر ، والغصون ، والسدوح ، والأيك ، والواحسة ، والخميلة ، والربيع ، والجنسى ، والسيراعم ، والزنبقة ، والثمر ، والأقاح)) وغيرها مما يشكل جمال الطبيعة الخلاب ، ليعبر من خلال هذه الصور عن حاجته إلى الجمال واشتياقه إليه وتوقه لــــه .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١ ١٨٧ ـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١ ٣٨٩ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١ ٣٢٥

وكثيرة هي تلك الشواهد التي صور فيها القرشي الطبيعة من هذا الجانب ، ومن ذلك قوله :

والرياضُ الفيحاءُ تندَى زهوراً.

ووروداً عِطريـــة الأســـام (١)

وقولـــه:

والروض مزدهــر الأغصان يحضنها

دوح رطيب الجنسى مستمرغ حان (١)

وقولـــه:

ومن التثام للغصون محبّب

ومن إصطفاق للخمائل ظام! (٣)

وقولىك :

هاهنا الروض ضاحكا هاهنا الزّهر والأقاح (١)

وقولىك :

كه أود الورود يرعشها النسب

مُ عشييقاً لحسينها غير سيالي! (٥)

وهذا شئ قليل جداً من صور شعرية قرشية كثيرة جداً ، وردت في جمال الطبيعة . ولكن ومن اللافت للنظر أن هناك تفاوتاً من حيث كثرة الصور ، لبعض ما يمثل جمال الطبيعة ، كالروض والورود والزهور والربيع ، وقلتها في البعض الآخر مثل الدوح والأيك والواحة والأقاح والزنبق والترجس والريحان .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد١: ١٥٦ ـ (٢) البسمات الملونة : مجلد١: ٢٦٩ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجلد١: ٣٨٠ ـ

⁽٤) مماكب الذَّك بات • محاد ١٠ ٣٢٩ ــ (٥) مماكب الكابات • محاد ١٠ ٩٠٤ ــ

ونستدل بهذه الملاحظة على أن هناك علاقات وارتباطات بين هذه العناصر التي أكثر الشاعر من تصويرها ، وبين التجارب التي تموج بها ذاكرة الشاعر في الشعور ، أو الخبيئة في اللاشعور ، ولذا فإنسا نجد الشاعر يكثر من ذكر الروض والورد ، لأن هناك ارتباطاً عاطفياً وثيقاً يربط بين شعور الشاعر الداخلي وبين هذه العناصر الجمالية في الطبيعة .

ومن هذا وجدنا الشاعر بخاطب حبيبته في مواضع كثيرة يقول: ((روضتي)) أو ((وردتي)) كما بينا في حديثنا السابق. هذا بالإضافة إلى أن الروض مثلاً يرتبط بالشاعر ارتباطاً شعورياً، فلشاعر ذكريات معه يشير إليها دائماً وتدغدغ أحاسيسه ومشاعره كلما ذكر هذا الروض، وقد وردت قصائد كثيرة تدور حول هذه الذكريات من أبرزها قصيدة ((لقاء في الروض)) (۱) وهي قصيدة طويله، جاءت في نحو واحد وتسعين بيتاً، من مجزوء الرمل. ومن هذه القصيدة أخترنا هذه الأبيات:

كسنت في الروضة أستاف ندي الزهرات راعس النظسرة في أفق عجيب اللمحات شسارد الخطسرة ما بين طيوف حائمات وبقريسي فساتن حسلو الصبا والبسمات يزدهيه فسرط شوقي والأماني الوالهات والتياعسي كلما النسم سرى في نبضاتي

قلت والروض علينا ساحر الإصباح يحنو! وحفيف الدوح ترتيسل لسله ترتاح أذن وأصطفاق النهسر الشاجي كآهاتي يرن ياملاكسي لِمَ تنسآى ولك الخفساق وكن ؟ ياملاكسي نفسسي هتساف وغرام مستكن ً

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٧٣

فاتثنى مستعتباً والوردُ في خديه بيسم ! وبعينيه فتصور وأحصورار يتكلم ! والضياء الثر في جبهته الشهباء يحلم ! وانتشاء الزهر في مبسمه الرفاف برعم ! وانعطاف الغصن يغريه بدل فيترجم ! هاتفا : قد عيل صبري من جنون بك مغرم أنت فصي وجدك غيران فدع قلبك يحكم !

وهفا يغمارُ كفّي بيدٍ نشوى غريرهَ يدِ فتانٍ على الإغسراء والسحر قديرَه وهسو يومسي لي بطرف يدعُ الفكرَ أسيرَه!

أضف إلى ما سبق أن الروض والورود والربيع هى أجمل ما في الطبيعة ، فلا غرابة إذا ، أن يكثر الشاعر من ذكر هذه العناصر وهو يعبر عن حاجته إلى الجمال .

وجاء كثير من صور القرشي حول الطير والطيران ، ليعبر عن حاجته إلى الحرية والانفكاك من قيود هذا الواقع الذي يعيشه ، ولذا ورد كثير من صوره عن الطيران ، كرمز لمعنى من المعاني التي يفتقدها الشاعر ، ويتوق إليها ، وأخرى تصور الطير الذي يسبح ويمرح في الكون ، دون قيود أو أسر ، لتعبر تلك الصور عن حاجة الشاعر إلى هذه المعاني المفقودة عنده والتي تمثل الحرية بكل معانيها .

يقول القرشى :

أيه كف كف هواك فالصبح آت ومع الصبح أنت طير يطير (١)

⁽١) النغم الأزرق تمجلد٢: ٢٩٨

ويقــون:

وتُبص لُ الأفق بطرف فاتر وتُنق الطائر (١)

ويقــول:

فتعالي تحيا بجوسي إلها م كطيرين في فرى الأغصان (١) م كطيرين في ذرى الأغصان (١) ويقيون :

وتحدد السحاب ياطسائر الجو قدبسي لها بشير أمسان (٣)

سيسسر بقلبسي وطر بجسمي إلى الرو ح سسراعاً ولسج فسسي الطسسيران (١) وجاءت بعض صور القرشي الشعرية لتصور طائراً بعينه ، كالقمري والصقر والحمامة ، وغيرها .

ومن الصور التي صور فيها القمري على سبيل المثال قوله:

مَــر بالجــو قُمـري عُجابـي

سلار الرعشلة خفاق الإهاب

أيها القُمْسريُ فسى متن الستحاب

مَــرحَ الأكــوان جـوّالَ الرّوابي

أين أنتَ اليـــومَ مـــن أسر عَذابي؟

أتا ياقمري مقصوص الجناح

لم أجد في الدهسر خسلاً غير لاحي (٠)

⁽١) يحيرة العطش :مجلد ٢: ٢١ ٤ - (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣١٩ - (٣) معوزان :مجلد ٢: ٩٩ -

⁽٤) معوزان : مجلد ٢: ٤٩ ــ (٥) البسمات الملونة : مجلد ١٦٢ -

والشاعر هذا _ كما أشرنا فيما مضى من الحديث _ ينشد الحرية ويعبر عن حاجته إليها من خلال تصويره للقمري الطائر بالجو ، فهو يحلم أن يطير في متن السحاب ، ويسرح ويمرح في الكون دون أي قيود ويتجول في الروابي ، ولكنه وبكل تحسر لا يستطيع ، لأله مقصوص الجناح .

والشاعر لا يطلب تحقيق هذه المطالب بما تفصح عنه الألفاظ في معناها المباشر ، وإنما يستوحي من وراء ذلك معاني خفية ، يرمز إليها من وراء هذه الألفاظ ، وهي كلها معان تدور حول الحرية والتخلص من أسر هذا الواقع الذي يعيشه .

كما أن قوله ((مقصوص الجناح)) فيه كناية عن عجزه وقصور قدرته دون تحقيق هذه المطالب التي يطمع في تحقيقه للله المطالب التي يطمع في تحقيقه لله المطالب التي يطمع في المقالد المق

ولم يكتف الشاعر بالتلميح والإيحاء عن رغبته في الحرية وتوقه إليها وما يعانيه من فقدانها ، بل صرح بذلك تصريحاً ، معبراً عن حاجته إليها ، حين خاطب القمري الذي يرى فيه مثلاً لهذه الحرية التي لا تعرف القيود : فقصصال :

أنت يا صداً ع خيريد فصيح أنت يا صداً ح غيريد فصيح أنت يا صداً حيث ليم تُرع أو لم يروّعك جموح أسيت مثلبي عزيني القول الصريح ليبد وه إذا ميا استبيخ

فمتى مشاك أغددُو وأروحُ ا؟ (١)

وجاءت بعض صور الشاعر تصور البلبل ، والبلبل ليس طائراً عادياً ، وإنما هو طائر مميز يجمع بين الحرية ، وجمال الشكل ، وجمال الصوت .

⁽١) اليسمات الملونة : مجلد١: ١٦٧

ومن الصور التي صور فيها البلبل قوله:

وهكذا نجد مثل هذه الصور الشعرية جاءت لتصور طائراً معيناً كالقمري والبلبل وغيرهما . ولكن هذا قليل جداً نسبة إلى ذكر الطير والطيران ، فقد أكثر الشاعر من ذكر الطير كاسم جنس ، والطيران كمعنى من المعاني (٣). وهذا دليل على ما ذكرنا آنفاً ،من أن الشاعر يريد أن يعبر عن حاجته إلى الحرية والانفكاك من أسر و قيود الواقع ، وهو يرى ذلك يكمن في الطيران أياً كان هذا الطائر .

وجاءت بعض صور الشاعر تدور حول الماء ومصادره ، ليعبر عن ظمئه وتعطشه وحاجته إلى الارتواء ، ولكن هذا الظمأ هو في الحقيقة ظمأ إلى الحب ومناهله من الوصال والوفاء والتمتع بالأس في كنف المحبوب ، لذا لا يمكن للشاعر أن يرتوي من منهله ، فالحب لا أرتواء منه ، كلما كرع منه المحب أزداد عطشاً ، وهو حقاً نهر الظمأ ، كما يقول شاعرنا في قصيدة ((بحيرة العطش)) .

الحببُ ياصعيرتي بحسيرة مسن الظمأ وكيف يرتوي الظمأ وكيف يرتوي الظماء من بحيرة العَطَش ؟ (٤)

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد١: ٣٨١ - (٢) ألحان منتجرة : مجلد٢: ١١٥ - (٣) أنظر الفصل الثالث الجدول رقم ١٦ -

⁽٤)بحيرة العطش مجلد ٢: ١٥٤، ٢٥٤

ومن الصور التي وردت حول الماء ، قوله :

مَشْــرعُ ثَـمَ مـن بُلَهْنيــةِ العيـــ ش ، وصفــو بـاق ، ومـاءٌ نمير ! (١) وقولـــه :

كــم تمثّــلتُ تلاقينــا مع الفجرِ النضيرِ وخريرَ الماء في أســـماعنا حولَ الغدير (٢)

وقد جمع الشاعر في هذه الصورة بين الماء بعذوبته وسلاسته وما يوحي به من الارتواء ، وبين الفجر في سطوعه واشراقته وجماله وتبديده للظلام ، وهذا يعكس لنا شعور الشاعر الداخلي ونظرته للحياة ، كما نلاحظ في هذه الصورة إنه قرن بين الماء الذي هو المطلب الرئيسي وبين الغدير الذي هو مصدر من مصادره ، مما أضفى على الصورة طابع النمو والتكامل .

كما جاءت بعض الصور في ذكسسر النهر كقوله:

نرشف البشر في ابتسام الأزاهي رشف البشر في ابتسام الأزاهي رفقة النهير الحاتي! (٣) وقولسه :

خــر النهـير كأحلامــي خطرن ضُحي

والسساب كالنَّور يغري قلب ولهان (١)

ونلحظ هنا في هذه الصورة أن الشاعر ـ كعادته في كثير من صوره ـ مزج بين النور والماء ، وهما يعدان من أقوى عناصر الطبيعة ارتباطاً بشعور الشاعر وأحلامه التسمى يتوق

⁽١) النغم الأزرق :مجلد٢: ٢٩٣ ــ (٢) بحيرة العطش :مجلد٢: ٥٥٨ ـــ (٣) مولكب الذكريات :مجلد١: ٣١٩ ـــ

⁽٤) السمات الملونة :مجلد ١: ٢٦٩

إليها دائماً ، ويطمع أن يعيشها في كنف الطبيعة التي يتخذ منها واحة يبث فيها أحلامه وآماله ومشاعره .

فيقـــول:

غنَّ بيتِ لي أنتِ ؟ أم غنَّ من الوتَرُ ؟ وغسراد الصادحان الطسيرُ والنهرُ ؟ (١)

فهنا نجد الشاعر قرن بين الطير والنهر، فكأنه قرن بين الحرية والارتواء . وهناك مصدر آخر من مصادر الماع كقوله :

فَدَعِينَ مِي أَفِ صَ غرام عِي نبعاً

وأروِّي لحون ي الظَّ امئ التِّ ! (٢)

وفي هذه الصورة تتضح الرؤية بشكل أكبر _ حول حديثنا السابق _ في أن الشاعر يصور الماء وموارده ليعبر عن حاجته إليه ، في إطفاء ما به من شوق مشتعل وظمأ لا يرتوى ، نجد ذلك في قوله :

((وأروي لحوني الظامئات))

ويقول أيضاً:

أتبت منن أنبت ؟ أنت نبع صفاء

وجمالِ معطَّر مختالِ ؟ (٣)

فالشاعر يتوق إلى الارتواء من هذا النبع الذي هو منهل من الصفاء والوصال .

⁽١) بحيرة العطش :مجند ٢: ٥٠٠ ـ (٢) الأمس الضائع : مجند ١: ٥٥٣ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجند ١ : ٤٠٧

وجاءت بعض صوره تدور حول المشمومات ((كالعطر والأرج والعبير والعبق والطيب والعرف والنسيم والشذا)) نطالع ذلك في مثل قوله :

والعِطر نقساخ الشسدا راقس فسي جنتَة مسن كونهسا شاعِرَه (١) وقولسه:

وقولىك :

الأرَجُ الفـــوَّاحُ فـيــكَ أهــتدَى مســترسلَ النفحـــةِ عــذب الندى (٣) وقولـــه :

كسني وهسدا الروض بالزَّهسر مسائحٌ وبالأرَج الفَسسوَّاح مسن ورْدِهِ القسائي (؛) وقولسه :

نُسينمات هيذا الروض تأرج بالشّيندي ونسيمة حبّيي بالأمينانيّ تعيقُ! (٠) وربط الشّاعر بين هذه المشمومات الطبيعية وبين المرأة في بعض صوره كقوله:

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ٨٨ ـ (٢) السمات الملونة :مجلد ١: ١١٠ ـ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١٠٤ ـ ١٠٠

⁽٤) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٧٧ ــ (٥) سوزان : مجلد ٢: ٦٦

يفوخ منها أرج مسكر

صعده نهد ظليدق العندان ! (١)

وقولىك :

كه فهاح عطه رئشذاه مهن سهر خهد وجهد (۱) كما نجده أحياتاً يربط بين هذه المشمومات وبين المعنويات كالحب والأماتي . كما ورد في مثل قوله :

ماذا يحدث في ذاكرة الأمسس وفسي ذهست الأيام لو فجسرنا عطسر الحبِّ وألفينا عَبَثَ الأوهام ؟ (٣)

وقولىك :

نُفجِّر كالفجْرِ عطرَ الأمانِي ، ونسخَرُ من عتَمَاتِ المُحَالُ (؛)

وقولىك :

وقد كنتِ في القائب عطيرَ الأماني وقد كنتِ للرُّوحِ سِيكِرَ الخُيلُودْ ؟(٥)

وجاءت بعض صوره تدور حول المسموعات في رحاب الطبيعة ، ((كالتغريد والشدو والصداح والرنين والغناء والنشيد)) ومن شواهد ذلك قوله :

⁽۱) مواكب الذكريات :مجلد ۱: ۳۹۰ ـ (۲) البسمات الملونة : مجلد ۱: ۱۷۸ ـ (۳) زحام الأشواق : مجلد ۳: ۷۱ ـ

⁽٤) زحام الأشواق : مجلد ٣: ٨٧ ـ (٥) رحيل القوافل الضالةة مجلد ٣: ١٩ ٤ ـ (١) البعمات الملونة : مجلد ١: ٥٠

وقولىك :

وإمّا شُهَا الله الرّوض شهه المؤدّ وإمّا شهه المُنَاسِي الرّوض شهه المؤرّ (٢) ويربط أحياتاً بين وجود السعادة وبين هذه الألحان فكأن أحدهما يستدعي الآخر إذ يقول:

ويَهِ لِنُّ فَجْ رِّ السَّعَ لِللهِ الرَّ السَّعَ الرَانُ ! (٣)

⁽١) البسمات الملونة : مجلد ١: ٧١ ــ (٢) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٣٧ ــ (٣) رحيل القوافل الضالة : مجلد ٣: ٢٠٠

ثانياً: الموارد الخاصة:

مثلما كان للصورة عند القرشي موارد عامة تحدثنا عنها في الصفحات السابقة ممثلة في موردين همامين هما ((المراة والطبيعة)) .

فقد كان للصورة الشعرية عند القرشي موارد خاصة ، تتجلى في موردين أساسيين : أولهم المسابية عند القرشي موارد خاصة ، تتجلى في موردين أساسيين :

ويعد هذان الموردان من أهم المصادر التي استوحى منها القرشي صوره الشعرية وساعدته على بلورة الرؤية الفنية والإبداعية وتشكيل الصورة الشعرية .

وسنعرض هنا ((بإيجاز))* لبعض من الصور المستوحاة من كل مصدر من هذين المصدرين ، كل على حده ، ونعرج عليها بشئ من التعليق .

أ) الصور المستوحاة من البيئة:

أوحت بيئة القرشي له بكثير من الصور الشعرية ، التي نجدها في شعره بين الحين والآخـــر .

وانقراً على سبيل المثال قصيدة للشاعر بعنوان ((أكبر من غربة المستحيل)) إذ يقصول:

قلت لي ستعود ؟ متى يؤرق القفر أمل منى سيتعود ؟ متى يؤرق القفر أمل ع الصحاري متى ينبت الورد ؟ هل ينبت الورد ؟ هل ينبت الورد وسنط الزّعازع؟ عبر الصحاري وفوق النجود ؟ وفقوق النجود ؟

^{*} رغبة في تجنب الإطالة _ (١) رحيل القوافل الضالة :مجلد ٣٩٧

فالشاعر هنا يرمز بالصحراء والزعازع للفراق والبعد والنوى ، ويستشعر ما توحي به هذه الصور من جدب روحي . ويرمز بإنبات الورد للأمل واللقاء ووصال الحبيب ، وما في ذلك من خصب واستجمام وراحة لروح الشاعر .

ويطرح الشاعر سؤالاً استفهامياً ولا يجيب عليه ليوحي بعدم وجود الجواب ، لأن تحقيق الأمل يظهر للشاعر أنسله محسال .

وفيي قصيدة ((مفاجياة)) يقسول :

أفلجَاً ... عُـدْتِ الغربية عنَّي كغُربَ الغربية عنَّي كغُربَ إلضائِ الضائِ الضائِ المُثَنَّتُ لَحْن المغنَّى الحن المن تَشَتُتَ قَالُهُ فِي فَاللهُ وَاللهُ المُنْ الْمُنْ ا

وسساءات ليلسي بعد أختفائكِ والدَّربُ شَسوكٌ وطرفسي رمَسادْ أَتمضيسي الأمانسي كومض السرَّابِ ويفتقسدُ العَقْسلُ معنَسى الرَّشَادُ ؟ (١)

فالشاعر في هذه الصور أوحى لنا بالضياع والتيه والغربة والوحدة التي يعيشها ، من خلال تصويره لتشتت القافلة في الصحراء وأوحى لنا بالوهم وفقدان الأمل وعدم تحقيق الأحلام من خلال صورة السراب .

وفي قصيدة ((حقل النار)) يق ول :

لا تَقُلُ في الغد أخلام فأخد أخلام فأخدام فأخدام فأخدار والذي تعليك في الحصباء ، والرمل المئتار

أنتَ لا يُسندكَ الآلُ قد انهارَ الجـــدارُ (۲)

فصور الحصباء والرمل والغيار والآل كلها صور استوحاها الشاعر من بيئته ، ليعبر بها عن معان في نفسه من الحسرة والضياع ، والوهم وفقدان الأمل ، وقسوة الواقع الأليم الذي يعيش .

وكذا يقول في قصيدة ((زارع الأشواك)) .

وأنا كالتائسة الشسارد فسي لَيْلِ القِفَارِ (١) ليسل القِفَارِ (١) ليسس لي في القرب إلا رَسْفَاتٌ مسن سرَابِ (٢)

فكل هذه صور متشابهة ، استوحاها الشاعر من بيئته في الجزيرة العربية ، ليعبر من خلالها عن شعوره بالغربة والحرمان والضياع .

وفي قصيدة ((قيود العذاب)) يقول :

وعدنا كقافلة في الفلاة وعدنا كقافلة في الفلاة (٣)

وفي موضع آخر من قصيدة ((ضياع)) يقول:

كلما رنّ بأجو البياسي غنساءُ أو سسررَى في غسسقِ الليلِ حُداءُ هَسزٌ نفسي فتولاها الشّسقاءُ (؛)

فهنا صورة القافلة في الفلاة التي مزق أشلاءها قطاع الطريق. صورة استقاها القرشي من بيئته ، ليوحي لنا بتمزق الأحلام والآمال ، وتشتت الأفكار والمشاعر ، تماماً كما حصل لتلك القافلة من تمزق وشتات .وصورة الحداء في غسق الظلام من الصور البيئية التي يستشعرها الشاعر فتثير أحزانه وشجونه وتناجى مشاعره .

⁽١) رحيل القوافل الضالة مجلد ٣: ٢١ ... (٢) رحيل القوافل الضالة مجلد ٣: ٣٦ :

ب) الصور المستوحاة من ثقافته ورحلاته:

كثيرة هي تلك الصور التي استقى القرشي مادتها من ثقافته ورحلاته والتي تتسم بطابع العصريـــة والتجــديد .

ولنقرأ على سبيل المثال في قصيدة ((بحيرة العطش)) قوله :

على جناح موجة مسن الشّعف تقولُ لمّا أرتوي تقولُ لمّا أرتوي المعذّب الجبين وهل أنا أرتويت يا حبيبتي ! سلي اشتعال النار في حقيبتي الحب يا صغيرتي الحب يا صغيرتي بحيرة من الظمأ وكيف يرتوي الظّماء من بحيرة العَطَشُ ؟ (١)

فالشاعر هنا يطالعنا بصور عصرية جديدة ، وعليها مسحة من الغرابة والرمز ، الذي يخفى وراءه معانى خفية ، يوحى لنا الشاعر بها من وراء حجاب .

فصورة ((بحيرة العطش)) توحي بالشوق المشتعل وظمأ الشاعر وتعطشه الغرامي الذي لا يرتوي ولا يمكن له أن يرتوي ، وصورة ((اشتعال النار في الحقيبة)) هي أيضاً صورة عصرية جديدة توحي بالحزن المتفجر والنار المضطرمة في نفس الشاعر ، وصورة الاشتعال توحي بقوة هذه النار و زيادة اضطرامها ، والتناسب هنا والانسجام بين الصور الشعرية جميل جداً حيث تزيد كل واحدة منها معنى الأخرى .

فهناك نار مشتعلة لا يمكن إخمادها ، وهنا ظمأ وتعطش لا يمكن له أن يرتوي ، والجو النفسى الذي تشيعه هذه الصور هو جو غريب غرابة هذه الصور .

⁽١) بحيرة العطش عمجلد٧: ٥١١ ، ٢٥٤

وفي قصيدة ((عزلاء)) يقول:

أَو تتركني ... أقضمُ ذِكرى ؟
أُوتتركني ... أقضمُ ذِكرى ؟
آنسُ بكتــابِ وحديَ في الحُجْرة ؟
أسمعُ موسيقَى ((بِتهُوفْن)) ؟
أبصر في ((التليفزيون)) رُوَّى بَلْهاءْ
وأحادثُ في ((الهاتِف)) صاحبتِي ((نجلاءْ))
وأعيدُ أكـرر ما أفعلْ
وأعيدُ أكـرر ما أفعلْ
كالقطَّةِ في بينتٍ مُقفَـلْ
لا يا حبّـــى
لا يا حبّـــى
لا تتركني فبرأسى أفكار صـَـفْراءْ (۱)

فلو تأملنا صور الشاعر التي طالعنا بها هنا ، نجدها توحي بالوحدة والملل ، والسأم والضجر ، من خلال صـــور عصريـة جـديدة .

فهناك صورة المرأة وهي وحدها في حجرة مقفلـــة .

وصورتها وهلى تسلمع موسيقى ((بتهوفن)) .

وصورتها وهي تطالع في التليفزيون رؤى بلهـــاء .

وكذا صورة الأفكار الصفراء التي تسييطر عليها .

كل هذه الصور توحي بالملل ، والشعور بالوحدة والضجر والسأم . وكأن الشاعر يريد أن يوحي لنا من خلال هذه الصور العصرية بأن هذه أسباب وعوامل طرأت على المرأة في العصر الحديث فهسوت بهسسا السسى طسريق الانحراف .

⁽١) زحام الأشواق :مجلد٣: ٧١ ، ٧٧

وفي قصيدة أخرى بعنوان ((مذبح الحب)) يقول القرشي : وأسير بشار عِكِ الأبيض أغسيل يأسي

في شلاّلاتٍ ضوئية

و((الفسقيّاتُ)) الأربيعُ ترمقني

كعرائس بحر ذهبية

أوَدًا ما يملكُه الشَّاعِرُ في أَفْيُائكِ يا ((باريسُ)) ؟

أَهَدِيّتُكُ لرُوحي العطشي لُقُمةُ جُوع ؟ جُرْعَة آل ؟! (١)

فالشاعر يرسم لنا صوراً عصرية جديدة ، كصورة الشلالات الضوئية وصورة عرائس البحر الذهبية بل إن هناك صوراً غريبة جداً كصورة ((لقمة الجوع)) وصورة ((جرعة الآل)) بسبب ما توحي به من تناقض وما تثيره من شعور غريب .

إذ أن اللقمة في الأصل تشبع الجوع والجرعة تروي الظمأ ، ولكن هذه اللقمة تزيد الجوع لأنها من الجوع وهذا الجوع ليس في المعدة ، وإنما هو في الروح فهو جوع روحي لا يمكن إشباعه . وكذلك جرعة الآل لا تروي الظمأ لأن هذا الظمأ لا يمكن أن يرتوي ، وهذه الجرعة من الآل ، والآل يتلاشى ويختفي ولا يمكن للإنسان أن يدركه ، فكأن الشاعر هنا يرمز بجرعة الآل إلى آماله وأحلامه ، ويوحي بتبدد هذه الأحلام ومصرع تلك الآمال ، وتلاشيها قبل تحقيقها . وقد وجدنا صوراً كثيرة مشابهة لهذه الصور التي تحدث تناقضاً داخلياً في الشعور كصورة ((بحيرة العطش)) مثلاً .

ولا شك أن الشاعر في هذه الصور العصرية الجديدة ، يقرب كثيراً من مشارف الرمزية التي تعتمد على تراسل الحواس .

⁽١) فلسطين وكبرياء الجرح: مجلد٢: ٢٨٧

المبحث الثاني: مكونات الصورة الشعرية:

١_ العاطفة:

أ) العاطفة المسيطرة:

نجد العاطفة الحزينة الممزوجة بالأسى واليأس، تسيطر على عدد كبير من قصائد القرشي الوجدانية، فيعبر الشاعر عن أحزانه، والآمه، ويبالغ في ذلك حتى يقول إنه قد ألف الأسى والحزن من كثرة تعايشه مع هذه الأحزان والمآسي، وأنه أصبح يستنكر الطرب والمرح لأنه غريب عليه، فكأنه لم يسعد في حياته قط فيقول:

تشاجيت حتى الفت الأسى وأتكرت لحن الهوى والمرخ! (١) ثم ينمي هذه الفكرة بهذا التشبيه الجميل فيقول:

وفاضت بقلبي مآسي الحيساة وفاضت بقلبي مآسي الحيساة ككسأس حسوى الخمسر حتى طَفح ! (١) ككسأس حسوى الخمسر حتى طَفح الإلى الشاعر حتى تصل به الدروة فيقول :

فلست أبالي أنساح الهسزار علسه للمنسى أمْ صدَحْ ؟! علست أبالسي تعيسق الغراب ولسست أبالسي تعيسق الغراب ولسست أوالسسي اليفسساً نزح ! (٣)

٣٤٧ : (٢) ، (٢) ، (١) مواكب الذكريات :مجدد ١

فهنا يخبر الشاعر أنه قد وصل إلى درجة اللامبالاة ، فمن كثرة مآسيه وأحزانه ، أصبح لا يبالي بالشئ الحسن ولا بالشئ القبيح فكلاهما عنده سيّان ، لأنه لم يعد يهمه شئ في هذه الحياة .

ويخيم اليأس والحزن على نفس الشاعر ، فيشعر بضياع عمره مع هذا الحب ، الذي لم يجن منه سوى الخسران ، ولم ينل منه ما يريد ، هذا ما نلحظه في قصيدة ((وحدة)) (١) التي يبدأ مطالع أبياتها بقوله : ((أتركيني)) مشعراً بتبرمه وتضجره ، زاجراً هذه الحبيبة ، التي كان حبها سبباً في شقائه ومأساته ، حتى ألف العذاب والوحدة والاغتراب .

أتركيني لوحدتي لاغترابي لغذابي إنّي ألفت عذابي !

العذابي إنّي الفت عذابي !

اتركيني ولا تبالي بدمعي ان فيض الدّموع أصفى شرابي أتركيني ولا تقولي كيب خيب خيب خيب في واكتنابي في خير زادي توجع ي واكتنابي في في وأحد كنت يأسي وشيقائي وكنت أصل مصابي ؟ أتركيني فقد خُلقت شريداً الركيني ولا ترقي لمَا بي ! (١)

ولعلنا نلحظ من بداية القصيدة ، العاطفة الحزينة التي تشيعها هذه الأبيات ، وما فيها من تحسر يصدره الشاعر ، بسبب واقعه الذي يعيشه ، وما فيه من عذاب واكتئاب حتى صار الاكتئاب والتوجع زاده ، والعـــــــذاب أليفـــــه .

ونجد الشاعر قد ختم قصيدته بالجملة التي بدأها بها .

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢ : ١٦١

فاتركيني محطماً فكياني

قد تَدَاعي وضاعَ منِّي شبابي !

وإذا تأملنا هذه الصورة الأخيرة ، نجد أن هناك عاملين مهمين عملا على تضخيم الصورة ، وزيادة وقعها في النفس ، وهذان العاملان هما : حرف ((ألفا)) المكرر في الشطر الأول من البيت وحرف التحقيق ((قد)) ولا شك أنهما قد زادا من رنة الحزن ، وأشاعا موسيقى حزينة باكية .

وهكذا نجد هذه النغمة الحزينة المتبرمة بالحياة ، تتردد كثيراً عند القرشي .

إلى أين: أنّى نَرَعتُ القضاءُ فلسم أين: أنّى نَرَعتُ القضاء فلسم ألسقَ غير الأسمَى والشّسقاء طماحسي عساد ونسىً وانْطِسواء ويأسسي قد غسلٌ منسّى الرجاء (١)

والشاعر هذا في هذه الصورة الأخيرة ، قد أضاف اليأس إلى نفسه حيث قال ((ويأسي)) وفي هذا دلالة على صحبته له ، وملازمته إياه مدة طويلة ، فأصبح كأنه منسوب اليسسه .

وتتردد نغمة الحرمان والضياع بين الفينة والأخرى في شعر القرشي ، مرة تصريحاً وأخرى تلميحاً فيقول في قصيدة ((بحيرة العطش)):

سسفائني تسسير لا يدفعها شراع تحضينها شواطئ الحرمان والضياع أعيش لا متساع وليس لي من زاد في زحمة الحياة غير لحني الجريح (٢)

⁽١) الأمس الضائع تمجلد ١ : ٥٠٠ ـ (٢) ،بحيرة العطش : مجلد ٢ : ٥٠٣

ويقـــول:

مستقبلي ؟

مستقبلي أمس مضى فلا يعود ذبحتُه فهو شهيد (١)

والشاعر هنا يضع علامة استفهام بعد لفظة ((مستقبلي)) فكأنه يتخيل سؤالاً من حبيبته عن مستقبله ، ولكن بماذا يجيبها الشاعر ؟

فقد مازجه اليأس والقنوط ، حتى كأنه أصبح على يقين في قرارة نفسه ، أن مستقبله شقاء وألم وحزن كأمسه . لذا يقول ((مستقبلي أمس))

وينبغي أن نتوقف هنا عند كلمة (أمس) وعند أمس القرشي بصفة خاصة.

فالأمس هو الوقت الذي مضى وانتهى من حياة الإنسان بحلاوته ومرارته ، وقد عرف كل ما فيه من سعادة وشقاء ومن حسن وقبيح . وأمس القرشي كما يرويه في أشعاره ، حرمان وضياع . ثم نعود إلى المستقبل لنقول : إن المستقبل هو الوقت القادم الذي ينتظره الإنسان ، والمألوف أن الإنسان العادي يتأمل في هذا المستقبل الخير والسعادة ، والهناء ، والسرور ولكن ليس هناك يقين عند الإنسان بما يحدث في هنذا المستقبل فهسو مسن الأمور الغيبية .

أما مستقبل القرشي هذا ، فهو مستقبل غير عادي ، على الأقل في نفس القرشي ، لأن القرشي ليس إنساناً عادياً ، بل شاعر مبدع مرهف الإحساس له أحاسيسه الخاصة وعالمه الخاص . ولذا نجده مسح مستقبله بمسحة الألسم والحرمسان والضيساع التي عرفها في أمسه .

وهذا في حد ذاته يعني أن اليأس وصل بالشاعر السي درجة القنوط فأصبح مستقبله (أمس) أي كأنه معروف لله سلفاً.

فقد تخيل مستقبله في أمسه ((حرمان وضياع وشقاء)) وهذه حالة الرومانسيين من الشعراء ، غارقون في الحزن ، يشكون الضياع ، هاربون من الواقع .

⁽١) بحيرة العطش: مجلد ٢: ٣٥٤

ب) العاطفة بين التشبب والبرود:

أما من حيث درجة العاطفة ، توقداً وبروداً ، نجد أن هناك اختلافاً بين القصيدة والأخرى، بل في القصيدة الواحدة أحياناً من موضع إلى أخر . يقول القرشى :

أذوب أذا مستني من سناكِ شيعاع هيو الأمسلُ الشارقُ شيعاع هيو الأمسلُ الشارقُ ويغمر روحييَ عِطر غريب إذا لفني النفيسُ العسابقُ ترقيرقُه شيفة صبّية بيراقصها تنغيري العاشقُ ويسري بنفسي دِفَعُ العنان ويسري بنفسي دِفعُ العنان إذا ضمّي عِطفك الوامقُ وياداني فهدك المستثير

جنسي الصدر واستبشر الخافق (١)

فالعاطفة هذا هادئة ونشطة في نفس الوقت ، فهي هادئة لأن الشاعر لم يصطدم بأي حواجز أو عوائق تعكر صفوه ، فهو يصف مغامرته الغرامية مع هذه المعشوقة . دون ذكر أي عقبات ، أو أزمات تعرض لها في سبيل ذلك . وهي نشطة لأنه يتلذذ بذكر هذه المواقف الغرامية التي تمتع بها في صحبة حبيبته منتشياً لهذه الذكرى الجميلة .

وفي بعض قصائد القرشي نجد بروداً في العاطفة ، حيث يصطنع الشاعر الألفاظ اصطناعاً ، دون أن يكون هناك دور للعاطفة المشبوبة والانفعال الساخن ، كما هو واضح في قصيدة ((النغم الأزرق)) التي تفتقد توهج العاطفة وحرارة الانفعال .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٣٩

إذ يقول الشاعر في هذه القصيدة:

أقتربي كالظين لا تقلقيي مصباحنا في طلعة المشرق

ومـــن عطايــــا الفجـــرِ أيّامنــا وهيمنــــات ِ الحلــــم الزنبقــــي

وكالعصافير إذا غـــردت

مـــن سـكرةٍ مـن روضها زفزقي

وعر شيي كالزهير ياواحتي

فخيمتي في المنحنى الضيّق

تأبىي الطلاقاتي سوى بسمة

تُرعشها في تغسرك المونق

وغير أطياف شراعيًة

تنساب في زورقسا المورق

وتُنكر الأسام في حقلنا

غير تلاخين الهيوى الريّية

مزرعــة الـــبوح ودن الشــذا

ما عشىت مىن نهر الرؤى استقى

أســـبخ فـــي وادي المنــي ذاهلاً

وأتتشي بالنغيم الأزرق! (١)

فلو تأملنا هذه القصيدة لم نجد سوى ألفاظ مصطنعة مزركشة ، وأسلوب سردي, وعاطفة خامدة ، وشعور مفتعل .

⁽١) النغم الأزرقي :مجلد ٢: ٣٠٤

ومن القصائد التي يغلب عليها البرود العاطقي على سبيل المثال قصيدة ((رساله)) (۱) التي بدأها بقوله :

لا تَكذِب عِي ((خطُ ك)) ياغانية يثيرُ في الذِّك رَى الغَافية

فقد بدأ الشاعر بهذا الخطاب ، الذي يغلب عليه برود العاطفة وسطحية الانفعال ، فالمحب الهيمان بحبيبته ، لا يخاطبها ، بمثل هذه الألفاظ وبهذه الصورة التي كأته يخاطب ويجادل فيها إنساناً أخر في موقف من المواقف .

ويخيم البرود العاطفي على القصيدة حتى آخرها فلا نجد تلك اللوعة التي اعتدنا أن نجدها في كثير من قصائده الوجدانية .

حتى يقول في آخر بيتين في القصيدة:

ناشسدتُكِ السودَّ الذي مااتقضسى وكيف ؟ وهو النسمةُ الباقيسة ؟ أن نَتَلاقسى بعد طول الجوى

لا تبعب رسالةً ثانيسة!

فآخر القصيدة شبيه بأولها فنلاحظ هنا أن الألفاظ والتراكيب قريبة جداً من بعضها ، من حيث تأثيرها في النفس ، وإثارتها للشعور .

فلفظة ((ناشدتك)) لا توحي بالعمق والإلحاح والاصرار الذي تشيعه لفظه أخرى ، مثل الرجاء والاسترحام ، فالمناشدة أقل تأثيراً وأضعف بياتاً في الدلالة على قوة العاطفة ، وتلهب الشعور . وتأمل قوله ((لا تبعثي رسالة ثاتية)) فالمتأمل في هذا يتبين له برود العاطفة ، وخمود الانفعال عند الشاعر ، وعلى نحو من هذه الوتيرة تسير بقية أبيات القصيدة .

ولنستمع إلى قصيدة أخرى بعنوان ((عقد على نحر)) إذ يقول الشاعر :

⁽١) يحيرة العطش : مجلد٢: ٢٢٤

دنوت والحسيرة في مسيمي

نضَّ حديد حبيب

طوقه عِفد حلا نظمه

فكساد مسن روعتسه أن يسيب

وريعت العسانة من جرأة

نسادرة بسل مسن دنسو غريب

فسددت نظررة مستنكر

عميقة إمان لحظها المستريب

وغمغمت فسسى لثسغة حلوة

وقسد عسلا الخدد الممرار قشيب :

مـــن أنت ؟ لابل كيــف تدنو أما

عاقك عن هذا حِفاظ الأديبُ ؟

قسلت دعسي هسندا فما راعني

منك الجمال العبقري العجيب

ما راعتى غير سنا العقد وهل

تأبين أن ألحظ مين قريب

لا تحـــنري الشــاعر إمــا رأى

أنفاسك للعِقد شتَّكى الدبيب (١)

فالشاعر يطالعنا بهذه القصيدة وكأنه يحكي لنا حدثاً طريفاً حصل له مع هذه الفتاة ، ممزوجاً ((أي الحدث) بشئ من المراوغة والاحتيال ، فالشاعر أنصرف إلى مدح العقد والإعجاب به ، بدلاً من الحسناء التي هي موضع الجمال ومثار الإعجاب .

فالقصيدة ـ على أية حال ـ ليس فيها توهج عاطفي ، ولا ثورة انفعال أو حرارة شعور ، بل هي أقرب إلى أقصوصة ، أو حكاية مضحكة سردها الشاعر لنا في ألفاظ بسيطة مباشرة ، وتراكيب أبسط نتج عنها صور سطحية تفتقر إلى العمق والإيحاء .

⁽١)اليمنمات الملوثة :مجلدا: ١١٧ ، ١١٨

ج) التدرج والتنويع في العاطفة:

لقد تنوعت عاطفة الشاعر في القصيدة الواحدة أحياتاً ، وهذا التنوع قد يشمل نوع العاطفة ، ودرجة العاطفة . فنوع العاطفة من حيث أن القصيدة الواحدة تجد فيها تنوعاً في عاطفة الشاعر ، فنجده مرة يعاتب ومرة يشكو وأخرى يستعطف ويسترحم ، وهذا التنويع بلا شك يقتضيه الموقف وهو لايمس الوحدة العضوية بعيب ، لأن هناك ارتباطاً نفسياً وثيقاً بين هذه العواطف التي يبثها الشاعر في قصيدة واحدة ، فمثلاً العتاب والشكوى والاسترحام والاستعطاف كلها تنبع من مصدر واحد .

أما التنويع من حيث درجة العاطفة فهو تنويع لا إرادي ، ويكون من حيث قوة العاطفة وضعفها ، وبرودها وحرارتها ، فيكون هناك تدرج في مستوى العاطفة .

ومن الأحرى أن نورد هنا إحدى القصائد التي جاء فيها هذا التنويع والتدرج العاطفي ثم نتلسو ذلك بالتعليسق والتحسليل.

يقول القرشي في قصيدة ((نعمة)) (١) :

رَجعتُ إليك فلم ترجعي ورجّعت شَدُوي فلم تسمعي ورجّعت شَدُوي فلم تسمعي وقطت لقلبي المُعَنَّى المهيض وقطت لقلبي المُعَنَّى المهيض ألفت فُنون الهوى ساميات وإن كلَّفتني الجوي والشّتات وإن كلَّفتني الجوي والشّتات بأسهمها مُهلكيات الوميض وما شيعت في الهجر من مصرع

⁽١) البسمات الملونة بمجلد ١: ٩٥

ومنها تذوَقْتُ ما طابَ لي من الممرع السّائِ عَالَجْزلِ مِاللّهُ فَلَيْ الْوَصِلُ مِن مُستفِيضٌ ومالذٌ في الوصل من مُستفِيضٌ وعدتُ ولّما تعدودِي معي فهدل كدان ما ذُقَت له حاليا فهدل كدان ما ذُقت له حاليا وبالحب ما حُرزته صافيا ؟ سدوى خطراتِ الطّليح المريضُ تنزت علي سُحُب المذميع !

وهال كان حُبُك يه فُو اليَّا؟ ويُنهلُني مان سُالهُ الحُمَايَا؟ وهال كان غاير ابتسام البروق ؟ وهال كان غاير ابتسام البروق ؟ إذا ما خابا بعد زاهي الشروق ؟ وهال كان إلا صَائى المُوني المُوني ؟ يسردُ في الكون نجوى أنيني ؟ يسردُ في الكون نجوى أنيني ؟ عازيف الكلوم وجارس الهُموم ؟ عالم واستبدَّ بصدري الكظيم ؟ عشا واستبدَّ بصدري الكظيم ؟ وهال هُو إلا عَوْيليي الأبييُ ؟ تلقَّفه ذا الخفوق الشَّجي ؟!

فَيسا مَنْ بها هِ مَتْ والقلْب مُضنى ! ويا مسن لَها طال سُهدي وأعثى ويا ربَّسة النَّفس بالأسسر تُمنى ! ويا مسَنْ مِنْ النَّور في الرُّوح أسْنى

رجع ــــتُ إليكِ فلـــم ترجعي ورجَّع ــت شَـَدُوي فلــم تسمعي ورجَّع ـــت شَـَدُوي فلــم تسمعي فرُحم ــاكِ فالياسُ مُصْمِ بغيضْ وما كان في الحُــب من مطمعي وما كان في الحُـب من مطمعي سَكيتُ فــوادِي فلــم تقنعي واظــام أفقي فلــم تسلطعي واظــام أفقي فلــم تسلطعي

فهيَّا: إلى وصلك المُمتيع ..

فالشاعر بيداً قصيدته بهذا الخطاب الذي تغلب عليه سطحية الانفعال وبرود العاطفة ثم تأمل بعد ذلك البيت الثالث الذي جعل قافيته مختلفة عما قبلها وعما بعدها، واكتفى بالتصريع في البيت ليعود بعد ذلك إلى قافيته التي بدأ بها .

الفستُ فُسنسونَ الهسوى سسامياتُ والشسّستات وإن كلّفتسني الجسوَى والشّستات

ولعلنا نلحظ هنا في هذا البيت المصرع كثرة المدات التي تتناسب مع عاطفة الشاعر . فالشاعر هنا يبث شكواه ، وكأنه يريد أن يبوح بما يشعر به من ألم المعاناة الني الاقاها من أنواع الحب وتجاربه ، وعمد إلى هذه المدات ليستنفد من خلالها هذا الشعور .

ونلحظ اختيار الشاعر _ شعورياً أو لا شعورياً _ لحرف التاء روياً لهذا البيت ، بقافية مقيدة ، ليكون أقدر على إظهار شكواه وعلى حمل التؤهات التي يبثها من خلاله .

وإذا انتقلنا إلى البيت الخامس نجد ، أن الشاعر يؤكد الحقيقة التي أشار إليها في البيت الثالث ومثلما استعان في البيت الثالث بالمدات وحرف الروي ، عمد هذا إلى الاستعانة بتكرار الصفات التي تقرع أسماعنا في عجز هذا البيت .

ومنها تذوقت مساطساب لسبي مسن المسمرع السَّائِسع الإجْسزل

ولعننا نلحظ هنا شيئاً من التغيير في درجة العاطفة عند الشاعر ، فترتفع عاطفته حتى كأنه يعايش هذا الحدث في الحال ، بفضل هذه الصفات المتتابعة . ثم تهدأ بعد ذلك عاطفة الشاعر ، وتمتزج فيها الشكوى بالعتاب .

فى قولىك :

وما لذَّ في الوَصـــل مــن مُستفِيــض ْ

وعسدت ولمسسا تعسودي معسي

وكأن هذا الهدوء في العاطفة ، وهذا العتاب كان تمهيداً لخروج الشاعر من أسلوب الإخبار إلى أسلوب الإستفهام .

فهل كان ما ذُقْتُهُ حاليا وبالحُب ماحُزتُ مافيا ؟

ويصحب هذا الأسلوب ظاهرة تصريع الأبيات ، التي تعد تمهيداً ، وباباً لهذا الخروج كما يقول صاحب العمدة : ((إذا خرج الشاعر من قصة إلى قصة ، أو من وصف شئ إلى وصف شئ أخر ، فيأتسي حينئذ بالتصريع اخباراً بذلك وتنبيهاً عليه)) (١) .

ثم بعد ذلك تتوالى الاستفهامات التي تمتزج فيها الشكوى بالعتاب .

وهلل كسان حُبُك يهفُ و أليًا؟

ويُنهلُنسي مسن سلاف الحُميّسا؟

وهــل كـان غير ابتسام البروق ؟

إذا مسا خَبِسا بعسد زاهي الشُّروق ؟

⁽١) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده : جزء ١ ، ١٧٤

ثم ترتفع عاطفة الشاعر بعد ذلك وتقوى ، وكأنه يريد أن يبرهن على ما تحلى به من الصبر والجلد ، تجاه سلطان الحب القوى .

عـــزيف الكُلُــوم وَجــرْس الهُــموم ؟ عـــزيف الكظيـــم ؟ عــا واســتبد بصدري الكظيـــم ؟

ويختم هذا الأسلوب الاستفهامي بهذا الاستفهام التقريري الذي تهدأ عنده عاطفة الشاعر قلي المسلم .

وهل هُ وَ إِلاَّ عَوْيا فِي الْأَبُ فِي ؟ تَلَقَّفُ لَهُ ذَا الْخَفُ وَقُ الشَّجِ فِي ؟!

ثم نجد الشاعر بعد ذلك يخرج من أسلوب الاستفهام إلى أسلوب النداء ، الذي يظهر من خلاله عاطفة الاستعطاف ، والترحم ، بعد الشكوى ، والعتاب ، الذي تجلى لنا في الأبيات السلمانية .

فَيا مَنْ بها هِ مَتُ والقلْب مُضنى! ويا مسن لَهسا طسال سُهدي وأعثى ويا ربَّسة النَّفس بالأسسر تُمنى! ويا مسَنْ مِنْ النَّور في الرُّوح أسْنى

ومن هنا نلحظ هذه النداءات المتكررة ، وكأن الشاعر يريد استحضار حبيبته ، ولفت انتباهها لحالته ، وكسب عطفها ، واسترحامها ، ثم يعود الشاعر بعد ذلك ، ليؤكد لحبيبته الحقيقة التي أشار إليها في البداية .

رجع السائ إلياني فلسم ترجعي ورجعست شسدوي فلسم تسمعي

وهنا يتوقد شعور الشاعر ، وترتفع عاطفته ، فيصرخ مستعطفاً مصرحاً بضعفه وحاجته إلى هذه الحبيبة .

فرُحماكِ فالياسُ مُصَمِ بغيض

وما كسان في المسبة من مطمعي

وهكذا نجد الشاعر مثلما بدأ قصيدته بأسلوب الخطاب لهذه المحبوبة ، يعود فيختمها بهذا الأسسلوب .

ومثلما بدأها بالعاطفة الشاكية الهادئة بعض الشئ ، يختمها أيضاً بهذه العاطفة ، ولكنه يستبشر خيراً هنا ، فكأن محبوبته استجابت لشكواه واستعطافه لها ، فيخاطبها هنا بأداة النداء ((هيا)) .

واست لحسنك بالمستعيض

فهيًّا: إلى وصلك المُمْتيع..

وهذا التفاؤل الذي وصل إليه الشاعر في نهاية قصيدته هذه واضح وبيّن ويستدل عليه بأمسرين:

الأمر الأول : استخدامه لأداة النداء ((هيا)) وهذه الأداة أقرب من غيرها للشعور بالتفاؤل وزيادة الأمل فكأن هذه الحبيبة قد استجابت لنداء الشاعر .

أما الأمر الثاني: فهذه النقط ((...)) التي وصل بها الشاعر آخر البيت ، فهي توحي لنا بشعور الشاعر بالاستمرارية وزيادة الأمال والتفاؤل .

ومن الملاحظ هنا أن الشاعر اعتمد على العنصر الموسيقي ، في إظهار عاطفته ، واستنفاد شعوره المتوقد . حيث أن التنويع الموسيقي والأسلوبي في شكل القصيدة ، أقدر على تصوير التجربة الشعرية ، ويكسب القصيدة قدراً من التصميم في بنائها .

ولذا نجد القرشي في القصيدة الواحدة يعمد أحياتاً إلى أسلوب الاستفهام ، وأخرى إلى أسلوب الاخبار ، وثالثة إلى النداء وتارة التعجب ، إلى غير ذلك من الأنماط والأساليب .

د) الصراع العاطفي العقلي.

إن الصراع بين الروح ويمثلها العقل ، والجسد وتمثله العاطفة هو سنة من سنن الله في الخلق ، فمنذ أن خلق الله الإسان وهبه عقلاً يفكر به ، ويهديه إلى الخير وسبل الرشاد ، وجعل فيه غريزة الشهوة ، التي همها وديدنها دفع الإنسان لتحقيق ما يشتهيه من ملذات في هذه الحياة ، بطريق مشروع أو غير مشروع ، فإذا أتبع الإنسان شهوته لم يعد يميز بين الصواب والخطأ ، وإنما العقل وحده هو الذي يدرك هذا فإذا أتفق العقل مع الشهوة بأن يكون المشتهى مباحاً أو مشروعاً ، حصل الاسبجام والتوافق ، وارتياح الضمير ، الذي يعد جندياً مجنداً للروح .

ولكن كثيراً ما تصطدم الشهوة أو العاطفة بالعقل ، ذلك عندما تدفع الشهوة صاحبها أو تحاول الاندفاع به إلى شئ لا يرضاه العقل ، ويرفضه الضمير والفطرة السليمة ، فيحدث هنا الصراع ، بين العقل الذي يدفع صاحبه إلى الخير ، وبين العاطفة التي تدفع الإنسان إلى الذة والاستمتاع بطريق غير مشروع ، وعندها يكون الإنسان إما عقلانياً أو شهواتياً .

فإن اختار طريق الشهوة ، فقد خاب وخسر ، وإن أتبع ما يهديه إليه عقله السليم فقد فسار وأفلسح .

قال تعالى ((إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً)) (١)

ونحن هنا عندما نتحدث عن الصراع العاطفي العقلسي ، فإننا نعني بالعنصر العاطفي ((الدافع الجنسي الذي يدفع الرجل تجاه المرأة أو العكس)) إذ أن أكبر عوامل الشهوة وأقواها سلطاناً على الإنسان هو العامل الجنسي . ولذا أكثر ما يحدث الصراع وتحتدم المعركة بين العقل الذي يمثل رغبات الروح ، والعاطفة التي تمثل رغبات الجسد ، بسبب تلك الشهوة العارمة التي تسيطر على الجنس ، تجاه الجنس الآخر ، حتى تفقد الإنسان في كثير من الأحيان تحرية الصواب ، وتزج به في التهلكة .

⁽١) مبورة الإسنان .. آية (٣)

وشاعرنا القرشي قد وقع كثيراً في هذا الصراع المحتدم ، بين عاطفته التي تدفعه إلى إشباع شهوته والتلذذ والاستمتاع على أي سبيل كان ، وبين عقله الذي يزجره عن الحرام وينها .

وقد ظهرت هذه النزعة الحسية عند القرشي تجاه المرأة في أشعاره الأولى ففي ديوانه الأولى ((البسمات الملونة))، نجد معظم هذه الأشعار إن لم تكن كلها تجسد شعور القرشي تجاه المرأة، وتتحدث عن حكايات الحب والغرام، ولكن هذا الحب وذاك الغرام الذي تحدث عنهما في هذه المرحلة، كانا يجسدان حباً عذرياً عفيفاً، ليس فيه ما يخدش العفة، أو يوقع في الحرج، مما يرفضه العقل، والوازع الديني والاجتماعي، وإنما كان يتحدث عن ((الحنين والصبابة والولع والشوق، والهيام، والتعطش إلى رؤية الحبيب ولقائه ...الخ)). فهو يتحدث عن الحب العفيف الذي لا تخالطه رذيلة، ولا تشوبه شائبة.

كقوله في قصيدة ((حسنين وتهيام)):

حنين وتهيــــام لرحمــاك آسري فقــد جــف إلهامـي ورقت مواطره وغادرتنــي نضـو الأسـى مترنحاً

فهل عميت في الخل منه ضمائره ؟ (١)

وقوله في قصيدة ((أشواك وزهور)):

 ما لسي أحسن إليسكِ دَو ذوَّبت أنفساسسسي وقلْ وضللَّاتُ فسي دنيا من الأو

⁽١) البعمات الملونة :مجلد١: ٨٣ ــ (١) البعمات الملونة : مجلد١: ٨٥

وكذا في قصيدة ((غرامك في قلبي)) إذ يقول:

حَداتيكِ يا دنيايَ فالقالِ لاهِف على ذكرى ويشدُو لحرمانِ يعالى لاهِف على ذكرى ويشدُو لحرمانِ أحبًك لكن هما تبيحين همستي في في الحس يطفئ نيراني ؟ في فاداً رهيف الحس يطفئ نيراني ؟ أحبًك لكن هل تغنين واحتي لحين ها تخنين واحتي لحين المنه تفتر ياكهف تحناني ؟ (١)

وفى قصىدة ((ترنيمة قلب)) يقول :

رَقَرقِي لي الحبَّ أَتفاساً من الثَّغر النضيرِ تسكب النشوة والفرحة في قلبي الكسيرِ وترف الخسارب دنياً من شعورِ وترف الخسارب دنياً من شعورِ هسي لحسن قدسي النبر ثر الحدور (٢)

وهكذا على هذه الوتيرة وهذا الأسلوب العذري ، تسير معظم أشعاره في المرحلة الأولسى من شعره ، إلا أن الشاعر مع مرور الزمن وسعة التجربة ، شهدت علاقاته بالمرأة تحولاً وتطوراً يدفعه إلى الإفصاح عن رغباته ونزعاته الحسية التي كثيراً ما حاول كبتها وإخمادها في بداية الأمر .

فنجده يقسول فسي قصيدة ((حورية الشاطسئ)) التي تقع في منتصف ديوانه الثاتي ((مواكب الذكريات)) :

حولها كال المجالي قد شكت سوء المال !

أي حـــوراء أثـــارت ونضــت عنهــا ثيابـــا

⁽١) البسمات الملونة: مجلدا: ١٧٣ ـ (٢) البسمات الملونة: مجلدا: ٢٠٢

ورنست للمسوج والمسسو ثــم عــــادت بعــــد لأي فــــوق رمــــل شـــــفَّ حتى

ج اشتهاءٌ في ابتهال وأرتمست بعسد صيال عـــاد ســحري المثــال

فالشاعر يتمنى لو كان حبة رمل ، فهو تنازل حتى عن آدميته بدافع رغبته الحسية ، حيث تمنى أن يكون جسماً ملامساً وملاصقاً لجسم هذه الحورية .

وهذا يعد تطوراً في الصراع العاطفي العقلي حيث أن الشاعر بدأ يظهر شيئاً من رغبته المكبوتة ، ويلمح بعاطفته المشبوبة تجاه المرأة ، ولكنه لم يزل يستشعر القيود والحواجز التي تحد من ذلك ، فتجعله يقف عاجزاً دون التصريح برغباته الشهوانية الجنسية ، لذا نجده يأتي بين الفينة والأخرى بصورة مضببة تفتقد الرؤية الواضحة والتصريح البين ، كتلك الصورة التي رأيناها في البيت الخامس من الأبيات السابقة ، فهي تحمل إيماءة خفية ، تشير إلى رغبة الشاعر العارمة في تحقيق نزعته الحسية .

ثم تتطور بعد ذلك هذه العلاقة بين القرشي والمرأة ، وتطغى فيها النزعة الحسبية شبيئاً فشيئاً ، وتتضح معالمها بشكل أكبر فلم يعد يشير إشارات خفية وإيماءات باهتة ، تعتمد على الكناية حيناً وعلى التلميح الخفى والإيحاء في كثير من الأحيان ، بل أخذ ينفك من القيود التي تحكمه وتحول دون تصريحه بما يشعر به تجاه المرأة .

ومن هذا تقريباً بدأت مرحلة الصراع بشكل أوضح ، لأنه أخذ يظهر ما في نفسه ، ويصرح به تصريحاً ، فيصطدم بالوازع الديني والاجتماعي ، اللذين يسيرهما العقل والدين والعسرف.

ولكنسه مسع ذلك تدفعه النزعة الغريزية المكبوتة في داخله فيقول:

فحنا كالكرم يدنى لمُفدّيه قطوفه! ودنت منا شافة ، وقلوب ، تتلاقى !

⁽١) مواكب الذكريات: مجلدا: ٣٦٠، ٣٦١

لحظ تختص ... العم ... التثاماً واعتناقا ! لا رقيب يحسبس الخفق ... أو يدني الفراقا ! أو عذول يزرع الأف ... ويستهوي الشقاقا ! (١)

فتطور العلاقة هذا والإفصاح عن مقدمات النزعة الحسية ، واضح جداً من خلال تصويره لتلاقي الشفاه والقلوب ، والالتثام والاعتناق ، وكلها من مقدمات الجنس المقربة إلى إشباع الشهوة .

وفي هذا خروج عن العفة والعذرية ، التي لمسناها في بداية أشعاره ، وإن كان خروجاً إلى حدّ ما ، فليس فيه تلك الإباحية المفرطة .

فالشاعر لم يزل في حيرته ، ولم يزل يخشى الرقيب ويشعر بالقيود ، ويستشعرما وقع فيه من خطأ قد يؤثر على سمعته ومستقبله في دنياه وآخرته . يشير إلى هذا من خلال قول الله على الله على الله قول الله على الله عل

لا رقيب يحبسُ الخفقة أو يدني الفراقا!

وهذا يعني أنه يجعل لهذا الرقيب حساباً ، فهو يخشاه وينتابه الحرج والقلق كلما ذكره . وعلى الرغم مسن ذلك ، إلا أن النزعة الحسية لم تزل نارها تضطرم داخل نفس الشاعر ، وكلما حاول كبتها وإخمادها ازدادت اضطراماً وتسعراً ، فيضعف الشاعر أمام هذا الصراع الداخلي ، ويجد نفسه مضطراً بأن يظهر شيئاً مما يدور في خلجات نفسه ويدع الخجل والحياء اللذين كاتا يملئان جواتحه جاتباً ، فلم يعد هناك احتمال ولا صبر ، ولابد من المواجهة ، لاسيما وأن الشاعر قد اتسعت تجربته الغرامية ، وبلغت منه النزعة الحسية تجاه الجنس مبلغاً .

وهنا تندلع نار معركة الصراع القوي بين العاطفة الشهوانية العارمة من جهة ملبية رغبة الجسد ، وبين العقل من جهة أخرى ملبياً رغبة الروح .

⁽۱) مولکب الذکریات تمجند ۱: ۳۷۸ ، ۳۷۹

ولنستمع إلى الشاعر في قصيدة ((أتت والليل)) (١) التسمي يتجلى فيها هذا الصراع إذ يقصول:

أنت واللي لُ والشاءُ هنا في حجرت في سريري الموهون تطئين اختفاق قلب وتُوري وتُري ناموهون ن حنيني وتشعبلين سنكوني ن حنيني وتشعبلين سنكوني وتنت التسك عنرا عنرا عندرا عتملين الرغبة الحم قصدرا الرغبة الحم قصاء منها في المَخْدع المجنون ؟

ففي هذه الأبيات يصور الشاعر ما حدث له مع هذه المرأة في ظروف مهيأة ، تدعو الى إشباع الغريزة والوقوع في الخطيئة ، حيث الليل بظلامه وسكونه وخلوته ، والشتاء بما فيه من برد ووهن . كل ذلك يرغب في الإستمتاع والراحة والأنس مع هذه المرأة . وهناك الوحدة والخلوة التي تجذب كل واحد منهما إلى الآخر . ثم تتطور العلاقة بينهما وكل منهما يكشف للآخر عن رغبته ، فيتم الاحتضان والعناق والالتثام ، يصور لنا الشاعر ذلك في المقطع التالي من القصيدة فيقول :

أتت و الليل والشاء في في ق ذراعي خفقة من . دماء ق ذراعي خفقة من . دماء نسبجتك الحياة في وروس آميا ليي وأحيات وضيائي

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٢١ه

نسحتك الحياة أنْ تُكى من السد ر تراعَت أرْضي قَ الأهْ واء وأنا الشاعر الذي تنسع الكو ن خيالاته نسج ردائي ا

فالشاعر يبين هنا أنه اقترب من هذه المرأة واقتربت منه ، ودارت بينهما أفعال غرامية حيث الحمل على الذراعين والاحتضان والالتثام المترتبان عليه ، وما شابه ذلك من الأفعال الغرامية ، مما حرك ضمير الشاعر وجعله يصحو ويفيق من غمرة الغرام والعشق ، مصطدماً بتلك القيود التي تقف له دائماً بالمرصاد ، وتحده من الوقوع في الخطيئة . التي يرفضها العقل والدين والمجتمع ، فيقف حائراً أمام هذا الصراع الداخلي المحتدم بين الوازع العقلي والابتماعي وبين الرغبة الحمقاء والشهوة العارمة ، فيبين لنا حالته تلك ، إذ يقول

أنست والليسل والشاء وقلبي حسائر ضل في قفار الزمان بشية عند يشيع ثم يُنائي يشيع وهيئا الغنفوان خطوة عسنك خاسئ العُنفُوان مثيمة بالأحد على المُتدَاتِي المُتدَاتِي أَنْ قَرْيِنْ عَيْنَ المُتدَاتِي إِنْ استطعة وهيها

تَ فعقل على مسن بيئت ع وكياتي !

فهنا يتورع الشاعر من الوقوع في الخطيئة ، مستشعراً ما يمليه ضميره ، وما يوحي به عقله ، وما يحكمه به الدين والعرف الاجتماعي . فيقف صلما أمام تزعته الشبابية

الطاغية ، وشهوته العارمة ، ويطلب النجدة من هذه المرأة التي استدرجته إلى مضاجعتها ، بأن تنقذه من هذه الحيرة وتساعده على تجنب الشر والرذيلة ليسلك طريق الخير والعفاف والطهر .

وفي قصيدة أخرى (١) وموقف آخر يقع القرشي في نفس التجربة إذ تتهيأ له الفرصة ، وتدعوه امرأة فاتنة إلى السهر معها والتمتع بالأنس في صحبتها .

وتهتف بي نعاسك طال وهذا الليل يعصف بي وهذا الليل يعصف بي يوج النار في جسدي تعال تعال تعال في خمري أضوائه فعندي الوجد ، والمصباح في خمري أضوائه وعندي ذهلة الحاضر جبان أنت إن لم تأت دلق ناضب الماء!

فهذه المرأة أمام الشاعر تشكو وحدتها ونوازعها الغريزية ، التي يثيرها فيها الليل وسكونه وخلوته ، وتعصف بها النزوات الغريزية الشهوانية . فتنادي الشاعر في لهفة ووله ، وتحرك فيه النزعة الرجولية ، فتوصمه بالجبن إن كلَّ أو رجع أو تردد عن طلبها . ثم تصف له نفسها وتغريه بمفاتنها إذ تقول :

وصدري فيه أسرارُ يبوحُ بها إذا جئتَ ونهدي قد شكا

⁽١) قصيدة ((منعال الليل)) النغم الأزرق :مجلد٢: ٣٥٦

من ضمّة المحسرم تعال تعال فك غلالتي الصفراء فك غلالتي الصفراء أكاد أنهمر تعال فليس في حقلي نجوم ليس من أضواء تعال فليلنا قصة وقرحة نشسوة كبرى

فالظروف كلها مهيأة للتلذذ والاستمتاع ، والأنس وإشباع الرغبات الحسية ، والمرأة تصف نفسها ظاهراً وباطناً حسياً ومعنوياً ، لكي تستدني الشاعر منها ، وتسيطر على عواطفه ، وتثير نوازعه وغرائزه .

ولعننا نرى هنا هل يصمد القرشي أمام هذا العنف العاطفي المتفجر ؟ وينقذه ضميره وعقله ودينه كما رأينا في التجربة السابقة ؟ أم أنه سينهار ويتحطم كياته أمام هذا الإغراء ؟

 أريد أشق كالمسلاح نهسر الصمت أريد أعيش في أحضان عاصفة وفي زمجرة الرعد أريد أهيم في موحش غابات أريد أريد أنطلق وحيداً في دثار الليل تسقيني انفعالاتي

* * *

فالشاعر يجذب صوت المرأة وإغسراؤها ، بقدر ما وصفت نفسها وبقدر ما هيأت الظروف ، ويشعر بنزواته تثير بركاتاً في جوفه ، وتاراً ملتهبة تتأجج في جنبات نفسه وتدفعه إلى إشباع رغباته الحسية بكل ما أوتيت هذه النوازع وهذه الغرائز الحسية من قوة ، ولكنه يقف صامداً أمام كل هذه الدوافع وهذه الانفعالات والنزوات الشهوانية .

ولكني كعنترة صبور لحظة الموت

ويفضل بقائه في الزعازع والأغلال وزمجرة الرعد وجلجلة العواصف وكأته يصارع موجاً أو يعيش في غابة موحشة . وما كل تلك القوى التي صرح بها الشاعر هذا ، إلا رموزاً لتلك الصراعات الداخلية ، التي كادت أن تهد كاهله وتزج به في صخب الخطيئة . ولكنه صمد وانتصر وطلب من تلك المرأة التي أغرته بنفسها ودعته للمتعة معها ، أن تدعه يعيش في أحلام ماضيه البريئة ، بعيداً عن الرذيلة في إشباع رغبة حسية يرفضها الدين والأخلاق والفطرة السليمة . يقول :

دعيني في نُعاسِ الأمسِ الأمسِ أهذي مثل مخمورِ

دعيني في طفولة حلمي الغابر دعيني في وصيد الباب لا تفتحي البابا سأهرب إن فتحت الباب وأشرد في رحاب الغاب

فالشاعر هذا بين لهذه المرأة عدم رغبته في مطارحتها ، وطلب منها أن تدع هذا الباب موصداً ولا تحاول فتحه . وأحسب أن هذا الباب ما هو إلا باب الرذيلة والخطيئة إذا فتح ، وتعسرض الشساعر للوقسوع فيها .

وزيادة في الإصرار على رأيه والتمسك به ، حذرها بأن لو فتحت الباب إنه سيضطر إلى الهروب حتى لا يواجهها بما تريد .

مستشعراً الآية الكريمة التي تحكي قصة سيدنا يوسف عليه السلام ((ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربهالآية)) (١) .

ذلك ما أملاه عليه ضميره ووازعه الديني والاجتماعي ، فاتتصر القرشي على نفسه الأمارة بالسوء رغم كل الفرص المتاحة ، والظروف المهيأة والعناصر المغرية .

ولقد سئم القرشي من هذا الصراع المحتدم في داخله ، بين عقله الذي يدعوه إلى الخير وتجنب المعاصي والمحرمات ، وبين عاطفته التي تدعوه إلى إشباع رغباته وشهواته ، فلجأ إلى الله وهو نعم المولى ونعم المغيث ، شاكياً إليه حاله ، مصرحاً بما يشعر به من شراسة وعنف هذا الصلاماع ، ذلك ملا يطالعنا في قصيدة ((ربّاه)) () إذ يقول :

ربّاه هذا لهــــيب شـــب فــي جسدي غرائــزي منــه فـــي هول وأفكاري

⁽١) منورة يومنف الآية : ٢٤ ــ (٢) الأمس الضائع :مجلد ١: ٩٩٥

يل جي الأثم أجفوه فيدركني
كمارد من عتاة الجن جبار ويستفيق ضميري إذ يلعج به منسي التعفف عن إثم وآصار منسي التعفف عن إثم وآصار الكناك ويا إله علي قد تعاوره ويفين فأرنسو برغم العقل من ناري ويفين عاطفة تم حرري تؤجّبني ويدين عقلي ، نضال عارم واري ويدين في يديك فلا ربّاه إن مصيري في يديك فلا تدَعْ زمام أو ال

تَدَعْ زِمامــــي مقـــروناً بــاوزاري!

فالشاعر هنا كما هو ملاحظ ، أدلى بتصريحاته واعترافاته عما يشعر به من صراع داخلي ، مفوضاً أمره إلى الله سبحاته وتعالى ، مستغيثاً به مستعصماً بقوته . وكل هذه الأبيات تشير إلى قوة هذا الصراع الداخلي المحتدم بين عقله وعاطفته ، يتجلى ذلك بشكل أوضح في الصورة التي نراها في البيت الثاني ، حيث شبه هذا الصراع ((بمارد من عتاة الجن جبار)) وصورة أخرى في البيت الخامس وصفته بأنه ((نضال عارم واري)) ، وكل هذه الصفات والتشبيهات تدل على عنف هذا الصراع وقوته ، في مقابل جلد الشاعر وصبره وصموده .

٢_ الخيال :

أ) مفهوم الخيال:

هناك رابط قوي وصلة وثيقة بين الخيال والعاطفة ، ولذا فإن العاطفة القوية المشبوبة تحتاج إلى خيال واسع يعين على إظهارها ، ويزيد من درجة تأثيرها في النفس ، ومن هنا فإن قوة أو ضعف أيِّ منهما يؤثر في الآخر بصورة مطردة ، فالخيال الضحل يعجز أن يعبر عن العاطفة القوية الصادقة ، والعاطفة المفتعلة تنعكس على الخيال فيأتي ضحلاً هشاً بعيداً عن أصوله الفنية .

وقد حاول النقاد والمهتمون بالأدب تعريف الخيال ، فقال بعضهم :

(هو قوة تتصرف في المعاني لتنتج منها صوراً بديعة ، وهذه القوة إنما تصوغ الصور من عناصر كانت النفس قد تلقتها عن طريق الحس أو الوجدان فليس في إمكانها أن تبدع شيئاً من عناصر لم يسبق للمتخيل معرفتها)) (١).

ويقول ورد زورث ((الخيال هو القدرة الكيماوية التي بها تمتزج ـ معاً ـ العناصر المتباعدة في أصلها والمختلفة كل الاختلاف ، كي تصير مجموعاً متألفا منسجماً)) (٢).

وقال آخر: الخيال ((هو القابلية والقوة التي يتمكن بها الإنسان من عرض الأشياء عرضاً مؤثراً مجسماً مؤلفاً تأليفاً صادقاً بشكل منسق منظم)) (٣).

وخلاصة القول: إن الخيال في الشعر هو الملكة التي يستطيع الشاعر من خلالها إظهار ما يجيش في نفسه من عاطفة وشعور ، بألفاظ وتراكيب على نسق مخصوص وصورة مخصوصة ، غير تلك الصورة التي يكون عليها الكلام المألوف .

⁽١) عبد العزيز عتيق ــ في النقد الأدبي ط: ٢ ص ١١٩

⁽٢) نقلاً عن / د . محمد غنيمي هلال ـ النقد الأدبي الحديث : ٣٨٩

⁽٣) الدكتور / داود منلوم ـ النقد الأدبي ـ القميم الأول ص ٧٣

ب) الخيال في شعر القرشي :

لقد استطاع شاعرنا القرشي ـ بخياله الخصب الواسع ، أن ينسج صوره الشعرية على أنماط مختلفة ، فنجده أحياناً يرسم لنا عالماً آخر متوارياً عن الأنظار يصوره الشاعر عن طريق الخيال ، ذلك هو عالم الحب الذي رحل إليه القرشي فجأة ، ووجد فيه كل العاشقين مقيدين في أغلال الهوى .

وهذا يذكرنا بما قرأناه عند المعري في رسالة الغفران أو عند ابن شهيد في التوابع والزوابسع .

يقول القرشى:

ثم مشت تخطر مختالة وخلّ في بحور الغرام وخلّ فتني في بحور الغرام وهكذا أغرقت في عيْلم منها وبي فيه أجيج الأوام لقيت فيه كل صرعى الهوى

ترسف في أغلالهـــا كـــل عام (١)

وأحياتاً ينظر الشاعر إلى الأشياء الجميلة فيختار أبرز الصفات التي تمثل هذا الجمال ثم يضفي عليها من خياله ويشكلها بمزاجه ، وربما قارن بينها وبين صفات أخرى أو جعل هذا الجمال مستمداً من مصدر آخر ، فنراه مثلاً واصفاً محاسن حبيبته يقول :

وتاًودَت ملد الغُصونِ بروضِها شوقاً لكي تَحكي مني عِطفَيكِ (٢)

⁽١) البعمات العلونة :مجلدا: ١٣١ ــ (٢) البعمات العلونة :مجلدا: ١٨٧

فجعل الغصون كائناً حياً تشعر بجمال جسم حبيبته ، وتحاكيه في ميلانه ولطافته ، فقد اختار الشاعر هنا صفة الميلان والانثناء وهي أجمل صفة في الغصون ، وجعلها مستمدة من جسم حبيبته الرشيق . وهنا يظهر خيال الشاعر الخصب الذي أضفاه على الطبيعة وربط بين جمالها وجمال محبوبته ، حيث عمد إلى أبرز صفة جميلة في الغصون ، وادعى إنها أخذت هذه الصفة من محبوبته ، وكأن صفة الميلان والانثناء في رقة وجمال أبرز وأحسن في جسم حبيبته منها في الغصون الطرية الندية . وفي قصيدة للقرشي بعنوان ((إلى فراشة)) . يوحي لنا الشاعر بواقعه من خلال واقع الفراشة ، فيوازي بين واقعه وواقعها ، ويعكس ما في نفسه على هذه الفراشة فيرى أنها تحترق في الضوء بسبب ما تشعربه من لوعة العشق ، توهماً منها أن المقام سيطيب لها وأنه سينقذها مما هي فيه .

قولي أتستشفين بالحرق ؟

أمْ ذاك مسس من ضنعي العشق ؟ (١)

فالقرشي يجد في غرامه وعشقه تماماً ما تجده الفراشة في الضوء ، ومن هنا يمازج القرشي بين واقعسه وواقع الفراشة ، وبين حالته وحالتها .

له الحسنين بنفسك الحيرى وزهساك ومسطن الآل كسالبرق فجسرعت كأسسا أترعت ألماً

ووردتِ أشام منهال رنْق (۲)

ثم يقــول:

ياللفراشية أولعيت أبدأ

مثلــــي بمفـــترس من الخلق!

⁽١) ، (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٧

لكنَّها عشقت سناً بهجاً

وعشقت ليلاً غام في أفقى! (١)

ولعننا نتأمل هذه الصور لنرى كيف استطاع الشاعر بقدرته التصورية وخياله الخصب أن يتخذ من هذا الحيوان الضعيف معادلاً موضوعياً ، ليعكس لنا واقعه ومأساته من خلال واقع هذا الحيوان كما أن الشاعر استطاع بما أوتي من خصوبة الخيال وقوة التصوير وعمق التجربة ، أن يرينا عظمة الموت من خلال تصويره لموت هذا الحيوان الضعيف التافه ، الذي تموت الأعداد الكثيرة منه في كل حين دون أن يهتز شعور أي إنسان لهذا الحادث . ولكن شاعرنا من خلال حادث واحد لفراشة واحدة استطاع أن يثير فينا عاطفة الرحمة والحزن على هذه الفراشة التي نراها تموت حتف أنفها ، رغم بحثها عن السعادة التي توهمتها في هذا الضوء .

فجرعت كأسطأ أترعت ألمأ

ووردتِ أشام منهال رنسق (۱)

قد كسنت روحاً في الفضاء هفت

تنساب في لهف وفي خفق! (٣)

حتى عراها الياس فاتتحرت

وهـوت حطـام الطيش والحمـق ! (٤)

* * *

وتتكرر هذه الفكرة وهذا الخيال عند الشاعر في قصيدة أخرى مماثلة بعنوان (فراشة)) (ه) حيث نجد الشاعر يتخذ من حالة الفراشة التي تجنح إلى الضوء برضاها واختيارها لتحترق فيه حالة مشابهة لحالته .

وفَرَاشَــةِ طـارتْ لتـحترِقَا كـم أرعشت بجناحِها الغَسقا

⁽١) مواكب الذكريات: مجلد١: ٣١٨ ــ (٢) سبقت الإشارة إليه ــ (٣) ، (٤) البسمات الملونة: مجلد١: ٢٦٨ ــ

⁽٥) مواكب الذكريات : مجلد ٢: ٠ ٤٤

موت ورة من نفسيها جَنَحتُ للضوء تسكبُ فوقَه الرَّمَقَا للضوء تسكبُ فوقَه الرَّمَقَا حسبتُه يرعى حسننها فَرِحاً ويشم منها عَرْفَها العَبِقا لكنَّه أودَى بها خَرَقَا للعَبِقا في حسنته أودَى بها خَرَقًا في حسنته مزقا فها على جنباته مزقا

فالشاعر يرى أن واقع هذه الفراشة مرآة تعكس واقعه بعد أن خلع عليها من أحاسبيسه وعواطفه ووجدانه.

أفراشستى أشبهتني خُلُقا إذ عشست أغمسض ناظري نزقا كسم قد مسدنت لقاتلسي عُنُقا ولكسم زرعست لأحصد الحُرقا! (١)

وللشاعر قصيدة بعنوان ((البلبل السجين)) (٢) رسم فيها صورة للبلبل مستوحاة من واقعه هو ، فكأن الشاعر يتحدث عن نفسه ، وما هذا البلبل إلا معادلاً موضوعيساً لذات الشاعر .

حياتُكَ يا طيائري غنوة يسرددُها نفسس حيائر يسرددُها نفسس حيائر أبحيت لأبناء هذا الزمان أغساريدَ رتّالها الشاعر وأطلقته في مغاني الجنان وكم آدك الأسر والآسر والآسر

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ١ : ١ : (١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٨٧

وذوبيت روحك بين الرياض تشيداً هو الأمللُ الساحلُ فما حفظ والك عهد الهوى وعهد الهدوى ذكره زاهر تنادوا به ويحهم

وشاقهم و غلَّك الغادر !

وقد رأينا في التجربة السابقة أن القرشى نظر إلى واقع الفراشة فرآه مماثلاً لواقعه ، أي أنسه رأى واقعسه فسى واقسع تسلك الفراشسسة . وليس الأمر كذلك هنا في قصيدة ((البلبل السجين)) وإنما هو على العكس من ذلك ، فالقرشي هنا يرى واقع البلبل في واقعه هو ، فكأن القرشى هو ذلك البلبل إذ يشدو القرشى بشعره وهو حزين ، فيرى واقعه في البلبل المغرد ، متوهماً أن هذا البلبل حزين مثله ، فهناك الفراشة تحترق حقاً والقرشي لا يحترق وإنما يخيل إليه ذلك فشبه واقعه بواقعها ، وهنا القرشي يعاني والبلبل لا يعاني وإنما تخيل الشاعر معاتاة البلبل من خلال معاتاته وواقعه هو الذي خلعه على البلبل .

ج) استخدام القرشى للرمز.

لقد استخدم القرشى الرمز منذ بدايسة حياتسه الشميعرية ففسى ديسوانه الأول ((البسمات الملونة)) نجد قصيدة ((أنشودة الحياة)) (١) يتحدث فيها عن حمامة جميلة هامت بحبها الطيور وهفت لوصالها

> ةِ ورَيحالةُ العُمن ور ! غـــادةً مـــن حَمائِم الرَّ وض أزهـــت بها البُكور ا لحنِهــا كــنّ مـا تُثير تســــتعيدُ الغُصــونُ مِنْ كُلُّ طُــير بهـا المُعَنَّـيي وكـم حَــنّ جَاثيا

⁽١) البسمات الملونة :مجلد١: ١٦١

كم هَفَا يرَغْبُ الوصا وأنسزوت عنسه حرّة من رأى البلبل الجريسخ فوق عُشْبِ حَنا عليه أغمض الطرف سساهداً وركت نحوه الحمسا فهوت بالهسوى تُؤا لمس الحبُ قلبَهسا

لَ فلاق للله المَلاقِيا المَلاقِيا المَلاقِيا المُنفُ الأنسمَ جَانيا وقد وقد الفضا وقد ودع الفضا روع الشّدو ممرضا منة قد خانسه الرضا سيه فافتر محسرضا وسرت فيه كهرباه

وهكذا تستمر القصيدة على هذا المنوال من وصف الحمامة والبلبل ، وما هذه الحمامة سوى رمز لغادة حسناء ، ثم يرمز الشاعر لنفسه بالبلبل الجريح ، فيستفيض في الحديث ويجري الحوار الذي دار بين هذا البلبل وهذه الحمامة التي صور صدها وهجرها ووصمها أخيراً بالرعونة .

وبعد أن نضجت تجربة الشاعر واتسعت مداركه ، تولدت عنده قدرة فائقة تمازجها جرأة قوية على إقامة علاقات جديدة بين الأشياء ، معتمداً على خياله الخصب ، تأتي بعض الأحيان هذه العلاقات غريبة بعض الشئ حتى تكون على مشارف الغموض .

فنجده مثلاً يقول:

سبع ليال مر بي طيفها

كما يمر الحلم الأخضر المحلم الأخضر المحلفك السمراء يا أسمر المحلفك السمرة كمسكر المحلسة المحلمة المحسرة المحلمة المحلمة المحلم المحلمة المحلم المحلمة المحلم المح

ويستدق العالم الأكبر (١)

فالحلم والآمال أمران معنويان وصفهما بالخضرة .

⁽١) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٣٨٧

وفي موضع آخر يقول:

ســناكِ ذَاكَ العبقــريّ الشـــذى قـد غــابَ كالقطــرةِ في جدولِ (١) ويقــول:

يُنسيخُ الأحسلامَ صَوْتُ عَبِقٌ

كسم وعَسسى فكري منه ما وعَي ! (١)

فجعل الشاعر للسنا رائحة شذية ، وجعل للصوت عبق الأزهار والورود . وهكذا نجد هذه الرؤية الحالمة عند شاعرنا وهذه الرمزية المضبية التي تختلط قيها الألوان والأشكال ، وتمتزج فيها مدركات الحواس .

⁽١)الأمس الصاتع: مجلد ١: ٥٣٧ ـ (٢) زحام الأشواق: مجلد٣: ٣٠٣

المبحث الثالث: عمق التصوير وقوة الإيحاء.

هناك الكثير من صور القرشي تتسم بالإيحاء الدلالي والشعوري وتتوغل سبر النفس الواجدة من خلال لفظة مختارة أو لمحة تعبيرية أو تركيب بديع .

أيقظين عن فقد جهات مكاتى!

وأغمر ي خاطري بعطر الأماتي (١)

فلنا أن نتأمل هنا في قوله ((أيقظيني))، وما توحي به هذه اللفظة من إيحاءات، وما لها من ظلال ودلالات تزيد من معنى الضياع، فكأن هذا الضياع، قد أودى بالشاعر إلى درجة من فقدان وعيه وإحساسه، فهو في حالة إغمائة كحالة النائم، أو المغشى عليه، الذي لا يعرف أين هو ولو أتى الشاعر بلفظة أخرى تقوم مقام هذه اللفظة، كلفظة ((دليني)) مثلاً، فإنه لم يكن لها مثل هذه الإيحاءات والظلال التي تثيرها لفظة ((أيقظيني)) في هذا البيت، كما أن الموضع هنا موضع استغاثة، مما زاد من عمق التأثير.

ولعانسا نلحسسظ هذا التكامل بين المعاني ، الذي عمل على نمو الصورة في قوله: (فقد جهلت مكاني) ، ولم يقل ضيعت أو ضللت ، والجهل بالشئ هو أعلى درجات الفقد له والابتعاد عنه ، فأتى الشاعر بقوله: ((جهلت) ليؤكد قوة هذه الحالة التي يعيشها بدون هذه الحبيبة ، وكأنه في غيبوبة أدت به إلى فقدان ذاكرته وجهل كل ما كان معلوماً عنده ، حتى مكانه الذي هو الصق شئ به ، فلم يقل جهلت طريقي ، لأن الطريق ممكن أن يرتاده مرة أو مرتين فمن المعقول أن يضله أو يجهله ، ولكن المكان هو المأوى أو أي مكان ((ما)) ، يرتاده كثيراً ، فمن غير المعقول أن يضله أو يضيعه ، ناهيك عن أن يجهله .

كما أن هناك عاملاً مهماً ، زاد من قوة الصورة ونموها وتماسكها ، هــو حرف التحقيق ((قد)) ، الذي أتى مؤكداً هذا الجهل ، حتى لا يكون هناك مجال للاستثناء أو التغيير في هذا المعنى الذي طرحته هذه الصورة .

⁽١) مواكب الذكريات: مجلد ١: ٣١٦

ويستخدم القرشي الألفاظ أحياتاً ، لغرض ما تشيعه في الصورة من إيصاءات وظلل ، دون معناها الصريح ، وكأته يرمز بمعناها لمعنى آخر في محاولة الربط بين المعاتي والدلالات المرتبطة بالشعور . فيقول :

اسطعي فالضباب يحب عن عين المنان! نسي وعسن مزهري رفيف الحنان! الضباب الكثيف غَشّى فؤادي

فه و نه ب الأحزان (١)

فالضباب في هذه الصورة لا يقصد الشاعر به الضباب نفسه كما هو معروف وإنما يتخذ منه رمزاً للأحزان والآلام التي يعيشها ، ويطمع من هذه الحبيبة في تبديده وإجلائه . وفي قوله ((أسطعي)) إشارة إلى سمو عاطفة الشاعر وميوله النفسي إلى النور ، الذي يمثل عند القرشي معاني كثيرة كالسعادة ، والهناء ، والسرور ، والبهجة ، والرفعة ، والسمو ، كما أن في هذا إيحاء وإشارات إلى هذا الترابط بين حبيبته وبين النور ، فكأنها مصدر إشعاع لهذا النور .

ويتحسر الشاعر على نفسه ، مستشعراً ما به من شقاء ، وعناء ، فيرسم صوراً يجسم فيها الشقاء ، وكأنه عدو لدود يقعد له كل مرصد ، ويوصد الأبواب في وجهه ، حتى حول سعادته شقاء ، وهناءته تنغصاً وأفراحه أحزاناً .

عسدتُ وحسدي كَلا فهذا شقائي عساد َ لسي إلْف وحُدَّتسسي واغترابي! أتسرآه أيسن يَمَّسم خَطسوي مُمُعِناً فسسي تَعَقُّبسي وطِلابي

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣١٨

أول ما يلفت انتباهنا في هذه الصور ، تلك الصورة التي وردت في عجز البيت الأول ، وهي صورة الإلف بين الشاعر وبين الاغتراب والوحدة ، فكأنه عاش حياته وحيداً غريباً في هذه الدنيا . وهذه الغربة والوحدة نلحظها كثيراً في شعر الرومانسيين الذين تأثر بهم شاعرنا كثيراً وسار على طريقهم ومذهبهم . وقد أشار الشاعر إلى هذا المعنى (١) الذي توضحه هذه الصورة في أكثر من موضع كقوله :

وهناك صور أخرى كثيرة من هذا النوع ، تشيير إلى هذا المعنى أشرنا إليها في مواضعها .(١)

ونتوقف هنا قليلاً عند كلمة ((مطالع)) وهي جمع مطلع ، أضافها الشاعر إلى مفرد في قوله ((أتراآه في مطالع صبحي)) .

فلعل الشاعر في هذه الصورة ، يريد أن يشير إلى استمرارية هذا الشقاء ، فكأنه يريد أن يقول:

((أتراآه في كل مطلع صبح))

⁽١) الأمس الضائع :مجلد١: ٨٨ ٤ ـ (٢) أعنى كثرة تعايشه مع الأحزان والمأسى

⁽٣) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٦١ سـ (٤) أنظر حديثنا عن العاطفة

ومما زاد من عمق الصورة صفة الكابي التي وصف بها الشاعر مساءه الشقي . فالمساء بطبيعته فيه القتام ، والظلام ، والسواد ، ولكن هذا الشقاء زاد من حدة هذه الصفات ، فأصبح كابياً . وزاد الشاعر في توضيح صورة هذا الشقاء ، وحالة الشاعر معه ، لينمي الصورة ويزيد من قوة تأثيرها ، فقال :

أتراآه في الظّيلم ككابو س يشُنينُ الوَغيى على أعْصابي (١) وفي صورة أخرى يقيول:

هل ساحيا إلى غد فاغنم العط ر دفي قائم العط ر دفي قائم النهذ التّصنبي؟ لا عصوف الرياح تلفح شطآ ني ولا يجتم الخريف بقربي! لا نعسيق الغربي المنام أذني لا نعسيق الغرب يصدم أذني أوجهام العباب يغمر رأب أبي ؟ (١)

فلعننا هنا نتأمل هذه الصور التي تظهر القوة الشاعرية والتصويرية والخيال الواسع عند شاعرنا ، فقد استطاع أن يعبر من خلال هذه الصور ، عن أمرين متناقضين :

الأمر الأول : غده المتأمل ، وهو المعنى هنا والمصرح به تصريحاً

الأمر الثاني : حاضره المؤلم وأمسه الحزين ، وقد أشار إليهما تلميحاً استوحينا ذلك من قوله :

لا عَصــوفُ الرياحِ تلفحُ شُطْآ ني ولا يجثم الخريف بقربي!

⁽١) الأمس الضائع: مجلد ١: ٤٨٩ ــ (٢) مواكب الذكريات: مجلد ١: ٣٩٤

لا نعسيقُ الغسسرابِ يصدُمُ أَذْنى

أوجَهَامُ العبـــابِ يغمـــرُ لُبِّي ؟

فكأن الشاعر يشير في خفاء إلى أمسه الحزين ، وحاضره المؤلم ، من خلال هذه الصور ويأمل في غد مشرق خال من تلك المنغصات التي واجهته في أمسه وحاضره . ولكن الشاعر لم يزل في شكه وحيرته ، فيخامره الشك بأن غده سيكون امتداداً لأمسه وحاضره .

لست أدري! فبينَ أمسي ويومي شُـعة تَـرع الشعوك بدرْبي! (١)

وقد تخير الشاعر لهذه الصور التي تنقل واقعاً حزيناً مؤلماً موحشاً للفاظاً ذات وقع نفسي موحش واضح في مثل: نفسي موحش وحسزين ، وتشف عن القسوة والغلظة ، كما هو واضح في مثل: ((تلفح ، يجثم ، نعيق جهام ، العباب ، عصوف ، الرياح ...الخ)) .

وفي موضع آخر يقول القرشي:

فالثار عندي تار الجَدِيها في وتَيني ! (١)

فمن الملاحظ هذا أن هذه الصورة تأخذ عند الشاعر عمقاً خاصاً ، من خلال لفظة خاصة لها دلالة عميقة في النفس ، فالشاعر هذا استخدم لفظة ((الوتين)) وهي لفظة قرآنية ذات وقع قوي مؤشر في النفس ، تستدعي معاني الموت والحزن . ولو استخدم الشاعر فؤادي أو قلبي أو غيرها من الألفاظ لما تحقق هذا الجو الذي أشاعته هذه اللفظة في هذه الصورة . ثم أن الذهن عضد النطق بها يستحضر الآية الكريمة ((لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين)) (٣)

⁽١)مواكب الذكريات مجلد ١: ٣٩٤ ــ (٢) الأمس الضائع :مجلد ٢: ١٤٨ ــ (٣) سورة الحاقة الآية (٤٥ ، ٤٥)

ثم لنا أن نتصور بعد ذلك ما تشيعة هذه الآية الكريمة ، من معان بعضها قد تكون خبيئة في اللاشعور وبعضها في الشعور وبعضها من خلال التصور ، ومن هنا يكون الاسترسال في الإحساس إلى حد بعيد .

ويقول القرشي:

كلما شامتُ في مسايريَ حسنا عَ تهاديْتِ لي كدفقاةِ نور (۱)

فالشاعر في هذه الصورة نجده أضاف التدفق إلى النور ، والمألوف أن صفة التدفق خاصة من خواص السوائل ، فيتدفق الماء ويتدفق الزيت ...الخ .

أما النور فمن خصائصه البريق والوميض واللمعان ، فكان بمقدور الشاعر أن يقول مثلاً ((تهاديت لي كومضة نور)) . ولكن الشاعر أراد أن يضخم الصورة ، وأن يبالغ في جمال هذه الحسناء ، التي سماها في بداية قصيدته ((زهرة الحب) . فالحب أجمل وأسمى المعنويات في الوجود ، والزهر أجمل ما يكون في النبات الجميل فجمال على جمال .

ومن هذا فإن هذه الصورة تعبر عن إحساس الشاعر بهذا الجمال ، ورغبة في زيادة التوضيح والكشف عن هذا الجمال ، شبه هذه الحبيبة بالنور ، وزيادة في تضخيم الصورة وعمق أثرها ، جعل هذا النور يتدفق ، ليجعل الصورة تشيع في النفس قوة هذا النور وصفاءه وزيادة إشعاعه .

ومن الصور الجميلة ما نجده في قول القرشي واصفاً نفسه:

ضل الطريق ولم يجد في الكون نهلة مورد ! ولسوف يوغيل في متاً هته بليل أسود (٢)

⁽۱) ألحان منتحرة :مجلد ۲: ۱۳۳ ـ (۲) بحيرة العطش : مجلد ۲: ۳۹٤

ونقف هنا عند الصورة الأخيرة وهي صورة الليل الأسود ، فالليل بطبيعته أسود ، ولكن الشاعر نعته بالسواد ليعطي الصورة تضخيماً ، ويزيد من نسبة الظلام والضياع والتيه . كما أتنا تلحظ في هذه الصورة توازناً جميلاً ونمواً للصورة ، فالإيغال في الشئ يعني الغلو والزيادة ، والإيغال في المتاهة هنا زيادة في التيه والضياع ، وقد أراد الشاعر أن يقابل هذا الإيغال والزيادة التي وردت في صدر البيت بما يناسبها وينميها في عجز البيت ، فنعت الليل بالسواد ليناسب الإيغال في التيه والضياع .

ومثل ذلك قول القرشى:

فالشاعر في هذه الصورة كما نلاحظ صغر وقت ، وجمعه على أويقات ، ليدل على قصر أيام السعادة والهناء التي ينعم بها مع حبيبته وسرعة مرورها .

ثم ينمي الشاعر هذه الصورة ، ويزيد من قوة إيحائها بلفظة ((قصار)) التي وردت في عجز البيت ، ليناسب جمع المصغر في قوله ((أويقات)) التي جاءت في صدر البيت .

ولا تخلو صور القرشي من بعض المآخذ الفنية ، كاستخدامه للفظة لهاإيحاءات وظلال لا تناسب الصورة التي يعبر عنها ، كلفظة ((الدم)) فسي قوله :

جُنَّ شُوقي باللمسى العسذبِ وهسلْ في شيسهادِ الكسون أحلى من لماها ؟ أنسا أرضسي دم روحسي فديسةً للتسي الأرواح صيسغت مسن دماها ! (١)

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٦٥ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٦٤

فصورة الدم والدماء هنا تثير الاشمئزاز والنفور ، وهي لا تناسب الصورة العامة ولا الصورالجزئية التي قبلها ، وهذا ما يعرف في النقد الحديث بعدم تحقيق الوحدة العضوية في القصيدة .

ومن الصور التي شابها هذا العيب أيضاً قول القرشي:

وإنك النَّسور في عيني وفي ظُلَمي

وإنك السعد في صحيراء آماليي ؟! (١)

فلفظة صحراء هنا توحي بالجدب والقفر والتباعد في الحصول على المراد، وهذا لا يتناسب مع السعد والآمال فإضافة صحراء إلى آمال يؤدي إلى اضطراب في الصورة، وارتباك في الشعور والإيحاء، إذ لو قال الشاعر ((وأنك السعد في واحات آمالي)) لتجنب هذا العيب، وأعطى الصورة كمالاً وجمالاً، وانسجاماً في الإيحاء والشعور. وقد ورد كثير من هذا في الشعر العربي القديم على مر العصور ولكنه لم يعد عيباً، إذ أنهم كانوا ينظرون إلى البيت كوحدة مستقلة عن بقية القصيدة، حتى جاء العصر الحديث. وظهر في النقد الحديث ما يسمى بالوحدة العضوية.

وقد وقع في هذا العيب كبار الشعراء القدماء كقول المتنبي وهو يصور مشهد القتلى .

نثرتهم فسوق الأحيدب كُلِّسهِ

كما نثرت قوق العروس الدراهــــم (٢)

فصورة القتلى هنا وهم يتساقطون صرعى لا تناسب صورة العروس وهم ينثرون فوقها الدراهم ، فالأولى تشيع الحزن والاشمئزاز ، والثانية تشيع الفرح والسرور .

⁽١):مجلد ١ مواكب الذكريات: ٣٩٩ _ (٢) شرح ديوان المنتبي ـ لـ (عبد الرحمن البرقوقي) جزء ؛ ص ١٠٤

المبحث الرابع: البناء الفني والدرامي.

لقد رأينا ونحن بصدد الحديث عن الصورة الشعرية في شعر القرشي ، أن نتحدث في هذا المبحث عن البناء الفني والدرامي للقصيدة الشعرية عند حسن القرشي ، ولا شك أن القرشي شاعر مبدع مجيد لصنعته ، فهو يعمل بالقول السائر لكل مقام مقال فيتخير الألفاظ والصور والأساليب التي تتناسب مع التجربة الشعورية التي يعبر عنها .

وسأتحدث هنا عن البناء الفني والدرامي ، معتمداً على الأسلوب التحليلي التطبيقي ، أكثر من اعتمادي على الأسلوب الوصفي ، إذ أن دراستي هذه دراسة تحليلية تطبيقية ، ولذا فأنني بعون الله سأتحدث عن كل نوع من هذين الموضعين ، من خلال تحليلي لقصيدة شعرية كنموذج للقصيدة القرشية .

البناء الفنى .

ســـابدأ الحــديث عـن البناء الفني عند القرشي ، من خلال قصيدة له بعنوان ((عتاب)) (۱) وقع عليها الاختيار ، ولا يعني اختياري لهذه القصيدة ، الحكم لها بالأفضلية المطلقة على جميع شعره ، وإنما هي من فضليات قصائده الكثيرة ، التي تعد كل واحدة منها أحسن من الأخرى .

يقول القرشي في هذه القصيدة:

أتأخف خيف سادر كالهسوى فيك سادر كالت منك أحاذر ؟ حنانيك بسي مساكنت منك أحاذر ؟ وهبتك قلبسي عن رضاى وإنه عسزيز في ذنى الحب .. نادر وما هسو قسلب كالقلسوب وإنما هسو قسلب كالقلسوب وإنما هسو العبقسري الفذ فيها المغامر ما العبقسري الفذ فيها المغامر العبقسري الفذ المغامر العبقسري الفية المغامر العبقسري الفية المغامر العبقسري الفية المغامر المغامر العبقسري الفية المغامر القية المغامر المعامر المعا

⁽١) البسمات الملونة : :مجلد ١ : ١٢٠

هـو الجوهـر والوهّاخ حاكى صفاؤه
حنو أب يولـي النـدى ويصابر هو الصبح وضاًح الأسـارير أبلـخ
إذا نسجت سـتراً عليـك الدياجـر ومـر آة حـب تعكس البشر والصفا

وأول ما نلحظه هذا هذا العتاب اللطيف ، الذي أفتتح الشاعر به قصيدته ، وهو عتاب لهذا الحبيب الذي تعلق به ، وهام بحبه ، ومازج هذا العتاب بشئ من الاستعطاف ، وفيه إشارات أيضاً تشف عن شكوى الشاعر ، التي تفصح عن مأساته من جراء هجر هذا الحبيب له .

ويخرج الشاعر من هذا العتاب اللطيف ، ليصف قلبه العاشق الولهان ويستفيض في الوصف ، وهذا نوع من الاسترحام بشكل غير مباشر ، فكأنه يريد أن يستعطف هذا الحبيب ، ويذكره بهذا القلب الحنون المتيم بحبه ، لعله يرق له ويحنو ويعطف عليه ،ويعود وصاله بعد هجسره .

وإذا أمعنا النظر قليلاً في هذه الصور التي صور الشاعر فيها قلبه العاشق ، نجدها تدور حول النور ، والإشراق ، والصفاء ، وتتكرر فيها الألفاظ المتعلقة بهذا المحور النوري ، فقلبه نور مشرق يشع منه البشر والصفاء .

وعلينا أن نتأمل ما تقتضيه هذه الألفاظ، من نفي الأضداد من السواد والحقد والظلم وغسيرها ممسا يشساكلها.

يقول الشاعر في تصويره هذا القلب:

هسو الجوهسسر الوهساخ حاكسي صفاؤه

حنو أب يولي الندي ويصابر

هو الصبح وضَّاح الأســـارير أبلــــة

إذا نسجت ستراً عليك الدياجر

ومسرآة حسب تعكس البشر والصفا

إذا سحرت بالياس منك المقادرُ

فمعنه من الجوهر الوهاج ، وشبه ما فيه من حنان وعطف ووفاء بحنو الأبوة ، وشبهه بالصبح الوضاح المشرق في إشراقه وصفائه ، وختم الصورة بلفظة ((أبلج)) التي أضفت على الصورة حيوية وإشراقة ، أكتمل بها هذا النور الباهر .

ثم تحول قلب الشاعر إلى مرآة ، ولكنها ليست مرآة عادية من الزجاج تعكس الحسن والقبح ، وإنما هي مرآة خاصة من الحب ، وتعكس شيئاً خاصاً هو البشر والصفاء ، على إنسان مخصوص وهو هذا الحبيب عندما ينتابه سوء .

ونتوقف هنا عند قوله ((وهبتك قلبي)) فالشاعر قد تخلى عن أغلى ما عنده ليكون ملكاً من أملاك هذا الحبيب . والهبة هي العطاء والتنازل عن شئ ثمين وغال للطرف الآخر ، فالشاعر هنا لم يقل متيم بك قلبي ، أو هائم بحبك ، لأن هذا قد يشترك فيه طرف آخر غير هذا الحبيب ، فهو أراد أن يؤكد تفرد هذا الحبيب بامتلاك هذا القلب ، برغم معزته وغلائه وندرته في عالم الحب ، ولماذا هو نادر ؟

إن ندرته تأتي من ندرة صفاته التي وصفه الشاعر بها ، وهي صفات قد أحس الشاعر أنها لا تتحقق إلا في قلبه ، الذي وهبه لهذا الحبيب ، فهو ليس مثل كل القلوب ، وقد أشار الشاعر إلى هذا المعنى الذي رأيناه في البيت الثالث فقال في البيت الرابع

وما هـو قـلبً كالقلـوب وإنما

هـ و العبقـ ريُّ الفـذُّ فيها المغامرُ

وهنا نلحظ اطراداً في نمو الصورة ، حتى تصل إلى درجة كمالها باكتمال الصفات التي نعت بها الشاعر قلبه ، في الأبيات التي تلي البيت السابق .

ثم يمضي الشاعر بعد ذلك إلى تحديد العلاقة بين القلب وبين المحبوب ، ويبين ما حظى به هذا القلب من عطف وحنان ، في إشارات ولمحات تشيد بهذا الحبيب .

فأتحلنته عطفاً رغيباً محساً محساً وانساً ... يفاخرُ يهيسم به آناً وآنساً ... يفاخرُ وأقبسسته نوراً وأكسسبته سناً سيذكره ما عاش في الكون ذاكر سكبت له من روضة الوصل عطرها فداعبه فيها الشذى المتقاطرُ ورويته من منها الدود عذبه فيها الشاد المتقاطرُ فراته من منها المود عذبه

فلعلنا هنا نتأمل هذا التقابل الجميل ، في الثناء والإطراء والإشادة بالقلب العاشق أولاً ، ثم بالمعشوق أيضاً ، الذي جزى الإحسان بالإحسان ، والصورة بين القلب العاشق والحبيب المعشوق متشابهة جداً ، بل إنها من منهل واحد ، فمثل ما وصف القلب بأنه حنون عطوف يحمل البشر والصفاء ، وفيه النور والأنبلاج ، فهو وضاح مشرق كإشراقة الصبح . صور أيضاً هذا المحبوب بأنه عطوف ومصدر اشعاع ونور .

فهنا المعشوق . فه الصور بين قلب الشاعر العاشق وبين هذا المعشوق .

ومما نلحظه هذا هذا الانسجام والارتباط بين الشاعر وما ينشده من آمال وأحلام في عالم الحب ، وبين الطبيعة التي امتزجت بمشاعر الشاعر ، حتى أصبح الحب وكأنه عنصر من عناصرها . ونذا نجد الشاعر يضيف عنصرين حسيين من عناصر الطبيعة ، إلى معنيين من معاتي الحب ، ليكسبهما صفة الحسية ، وشفافة الطبيعة ونضارتها ، نسرى ذلك في يقوله ((روضة الوصل منهل الود)) في الأبيات السابقة ،واستخدم الشاعر لفظة ((سكبت))

لينمي الصور السابقة ، فلا نسكاب يوحي بكثرة العطاء ، ثم نمى هذه الصور بالصورة التالية التي وردت في عجز البيت وهي صورة ((الشذا المتقاطر)). وبهذا أوجد الشاعر تمازجاً ونمواً وتكاملاً في الصورة . فالانسكاب أعلى درجات العطاء بالنسبة للسواتل ، ويمثلها هنا العطر ، ثم رفع الشاعر من درجة العطاء من الشذى الذي يدرك بالشم إلى أعلى الدرجات ، حتى كأنه تحول من كثرته إلى سائل ، لأنه تكثف لكثرته فاصبح يتقاطر كالندى .

ثم ان هذه اللفظة ((المتقاطر)) زادت الصورة جمالاً لأن فيها إيماء بالإستمرارية في العطاء .

ومما زاد من نمو الصورة قوله:

((ورويته من منهل الودّ عنيهه))

فالارتواء هنا يناسب الانسكاب والتقاطر هناك ، وهذا تناسق وتكامل بين الألفاظ والمعاني أكسب الصورة نمواً مطرداً ، ولم يقل الشاعر ((سقيته)) أو لفظة أخرى تشابهها لأن السقيا لا تحقق معني الارتواء ، فقد يسقى الإنسان ولكنه يبقى عطشاناً ، أما الارتواء فهو أعلى درجات السقيا وهذا يناسب كثرة العطاء الذي تحدثنا عنه آنفاً .

وبعد أن بين الشاعر العلاقة بين العاشق والمعشوق ، وما كانت عليه من ود وصفاء وفاء ، وأبرز صفات كل منهما ، مضى في عتاب رقيق لطيف ليس فيه تضجر ولا قسوة .

فما لك بعد الرفق والعطف والرضيى تخيياذله وهيو الأبر المسامر ؟

ومالك بالجُلَّـــي تجرّعــه الأسى

كؤوساً ترويها الجدود العرواثر !؟

ثم بعد الاستفهام اللطيف ، الذي تبرز فيه عاطفة الشاعر العاتبة المستعطفة في آن معاً ، نجده يستفسد عن سر هذا الهجر وهذا الجفاء ، من هذا الحبيب الذي قد عوده على

الوصل والود والصفاء ، فيطرح الشاعر أكثر من احتمال ، لسر هذا الهجر في تساؤل لطيف ، وهل كان هناك مؤثر خارجي من الواشين والعذّال ، حدث بسببه هذا الهجر ، أم هي جفوة طبيعية من هذا الحبيب الآسر لقلب الشاعر ، دون مؤثرات خارجية .

أمحض قِلي ما بالوني قيد أتيته ليرضى بيه وهو الأبي المناصر ؟ ليرضى بية كاشح أم الهجر همازاً وقيعة كاشح تحدى بها نيال الهوى وهو ناضر ؟

ولكن الشاعر لا يريد من هذا المحبوب أن يجيب على تساؤله ، فهو قابل له أياً كان السبب ، وراض عنه ، فالحبيب لا يعكر صفو حبيبه ، ولا يؤاخذه على أخطائه ، طالما كان الحب موجوداً . وهذا فيه مصداقية لقول : بشار بن برد :

إذا كسنت فسي كسل الأمسور معاتباً صديقسك لسم تلق السذي لا تعاتبه (١)

فالقرشــــى يقول:

ورغسم ارتماضسي في رضاك وذلّتي

على حين لسم يحمد فعالى شاكر !

فتجاهل القرشي هنا أخطاء هذا المحبوب، وعدم مؤاخذته بما فعل، دليل على ما رأيناه آنفاً من قوة العلاقة ومصداقيتها، وهذا مناسب مع هذا العتاب الرقيق ،الذي غلب عليه الاستعطاف والتلطف.

⁽١) بشار بن برد .. ديوان بشار .. جمع وتصحيح المبيد محمد بدر الدين العلوي : ٤٤

والشاعر لم يزل قلبه هائماً بحب هذا المحبوب ، طامعاً في وصاله ، راغباً في وده وحناته ، ومن أجل هذا نجده يتقبل هجره وجفاءه ، ثم يطلب منه عودة الوصل المعهود ، ويبين مكانته عنده ، وأنه واحة من الحب ، وهذا المحبوب هو المغذى والساقي لها ، فحري به أن يحنو ويعطف ويبدل الهجر الموجود بالوصل المعهود .

فصل أيها الزاهي بسيامي جمياله فأنت لنفسي فجرها والمصادرُ وإن شئتُ فاسمع هُجر ذمِّي وغيبتي فميا أنيا منَّاع و لا أنيا آمرُ وميا أنيا إلا واحية لقَّها الهوى وكنت لها السياقي فعُيد يا مغادرُ!

وهنا عاد الشاعر في البيت الأخير ، ليربط مرة أخرى بين الطبيعة والحب ، كما بينا في الصفحات السابقة من هذا المبحث ، فالشاعر تحول إلى واحة من الهوى تتغذى وترتوي بوصل هذا الحبيب .

٢) البناء الدرامى .

تحدثنا في الصفحات السابقة عن البناء الفني في القصيدة عند القرشي ، من خلال قصيدة ((عتاب) التي أخترناها وحللناها تحليلاً فنياً . واستكمالاً لصورة البنية الفنية للقصيدة عند القرشي ، فإننا سنتحدث هنا عن البناء الدرامي ، من خلال قصيدة أخرى للشاعر نسبجها علي المحوار والسرد ، تلك هي قصيدة ((في الطيارة)) (۱) .

شدِّي الحزام! وسألتني والتغر يرقص بابتسام هلا تشد لي الحزام؟ أنا لست أحذق ربطه ياللفضول! وبدا بعيني اهتمام وتراعشت منسي الأنامل يالمعضلة الحزام

وتراعشت منسي الانامل بالمعضله الحزام وأخذت أبذل ما أطبق وقد نأى عني الكلام

اكنه باللعنيد!

أبى على الخصر انطباق ! أواه لم يحفل بما أبديه من جهد جهيد ! وغرقت في خجلي وقد همس الرفاق وأبيت أعنو للحزام ولم أنل منه المرام حتى إذا كلّت محاولتي همست : أتسمحين ؟ أتشرفين ؟ إليك مقعدى الأمين

وبسمت لي وبمقلتيك بدا اعتذار

⁽١)الأمس الضائع: مجلد١: ١٢٥

شكراً! وقلت بلى سيأخذك الدوار وتأطر الجسم الرشيق لمقعدي دون انتظار وجلست فوق المقعد المسحور يملؤني انسجام ويحوطني منك ابتسام ؟

باللحرارة في كياتيي بالمقعدك الأثير والسفر غيرتُهم تلوح ولست آبه للأنام!

فعندما ننظر ونتأمل في هذه الأبيات ، نجد أننا أمام حدث درامي ، ببدأ بموقف حدث لشاعرنا مع رفيقة سفر في الطائرة ، ثم ينمو هذا الموقف وتتوالى الأحداث ، فيبين لنا الشاعر ذلك من خلال الحوار الذي دار بينه وبين رفيقة السفر .

ومضى يَلج بنا الحديث

فی کل واد

أعذب بثرثرة يموج بها الوداد

حتى تعاورك المنسام

وأخذت أملاً _ بعد _ عيني منك في نهم مثير!

ووددت لو أغدو مهاد

لأحيط جسمك بالحنان

أبداً وينساني الزمان!

فالشاعر هنا ينقلنا من المشاهد الخارجية إلى الأحاسيس الداخلية ، التي أثيرت في نفس الشاعر من جراء هذه الأحداث والمشاهد الخارجية التي كاتت الحسناء بطلاً لها .

فيصور الشاعر أحاسيسه ومشاعره الداخلية ، بعد أن دخل إلى أعماق نفسه ، ليصف لنا ما يدور فيها من خواطر ومشاعر وآمال وأحلام . وقبل ذلك صور لنا الشاعر صورته من الخارج وهو يتأمل الحسناء . ((في نهم مثير)) ، وهسده الصورة في الحقيقة كان

وجودها مترتباً على صورة كانت كالأساس لها ، تلك هي صورة الحسناء وهي غارقة في نومها .

ثم يعود بنا الشاعر مرة أخرى إلى الأحداث الخارجية ، والبناء الدرامي مطرد النمو إذ يقول :

حتى إذا حان الهبوط أسرعت أنهد للحزام وصحوت باسمة وقلت دنا الوصول ؟ وهتفت حقاً قد دنا لكن سيحرمني لقاك ! لكن سيحرمني لقاك ! ستؤودني ذكرى رضاك ونظرت في عتب رقيق ويلاه يالك من رفيق وأشرت هاهم في انتظار وأشرت هاهم في انتظار !!

وهنا يصل الحدث الدرامي إلى ذروته ، على أثر تلك الصدمة التي بددت أحلام الشاعر وآماله ، بعد أن اكتشف حقيقة الأمر ، وعرف ما خبأ له القدر ، وإن حظه لم يكن سعيداً ، إذ لا مجال للاستمتاع مع هذه الحسناء ، وكل ما صدر منها _ أثناء الرحلة تجاه الشاعر _ ، ما هو إلا تلاعب بمشاعره .

ثم يقول:

ولممت أذيال الأمل ولجأت للصمت العميق

وبخافقي يطفو حريق

وفتحت ثم حقيبتى السوداء أعبث في شرود

يلهو بي الحلم البديد!

وهنا يصل البناء الدرامي إلى نهايته ، بتلك اللحظة التي فاق فيها الشاعر من أحلامه التي كان يأمل تحقيقها برفقة هذه الحسناء ، واكتشف أنه كان ضحية أمرأة لعوب ، داعبت أحاسيسه ومشاعره .

وما تلك الحقيبة السوداء إلا معادلاً موضوعياً لماضي الشاعر الكئيب الحزين المؤلم ، فالشاعر بعد أن خاب أمله ، وتبددت أحلامه ، رجعت به الذاكرة إلى أحداث الماضي ، على سبيل تداعي الأحداث فأخذ يفتش في صفحات ماضيه ، لأن هذا الموقف الذي حدث له مع هذه المرأة ، فكره بما لاقاه في حياته الغرامية ، من مواقف أخرى أنتهت بالفشل وخيبة الأمل ، تماماً كما حدث له في هذه التجربة .

ولكن الشاعر لم يتوقف عند هذا الحد ، الذي أوحسى لنا فيه بنهاية تسلسل الحدث الدرامي ، بل أردف واستطرد فقال :

وأثار دهشتي الكئيبة واستفزني المقام

إذ شمت كفك وهي تنضو عنك أطواءَ الحزام!

عذي المهارة أين كاتت قبل ؟ يالك من لعوب!

أخدعتنى ؟ ياللغباء ويالأوهام القلوب !

ومضيت أسخر من هوى نفس ومن لهف الحنين

يالنساء دمى لهن عقولنا في كل حين !!

وهنا يكشف لنا الشاعر عن أمر آخر يثير الدهشة والإعجاب ، وهو إن هذه الحسناء كاتت من بداية الأمر قاصدة ومتعمدة تتلاعب بمشاعر الشاعر ، وإلا فهي ليست في حاجة لله حتى في شد الحزام الذي أدعت أنها لا تحذق ربطه . وينتهي إلى حكمة وعبرة يستخلصها وهي: أن النساء دائماً قادرات على مداعبة الأحاسيس والتلاعب بعقول الرجال دون مبالاة .

ولم يهتم القرشي في هذه القصيدة بالخيال بمفهومه البلاغي ، من استخدام المجاز والصور البلاغية ، كالتشبيهات والكنايات ، والأستعارات ، كما يفعل في معظم قصائده الوجدانية . إذ أنه لم يهتم بالصورة الجزئية ، بقدر اهتمامه بالصورة الكلية التي ينقلها لنا من خلال هذه القصيدة .

وقد استخدم الألفاظ على حقيقتها ، ومعظمها من الألفاظ العادية التي تعبر عن الأحداث في الحياة اليومية ، إلا أن الشاعر _ بما أعطى من موهبة وقدرة إبداعية _ فجر في هذه الألفاظ البسيطة كل طاقتها وشحناتها التعبيرية ، حتى جعلها تشع بالإيحاءات والظلال .

وعلى ضوء ما قرأناه وحللناه في هذه التجربة ، فإننا نستنتج أن شاعرنا القرشي يمتلك قدرة إبداعية وفنية في الارتقاء بالحوادث البسيطة وشحنها بالشحنات الفنية ، حتى يجعل منها عملاً فنياً جميلاً ، مستغلاً ما يتمتع به من قدرات إبداعية ، ومهارات فنية وما يجيده من أسلوب في التشكيل الدرامي ، من خلال إجادته لحسسن الحوار وإدارة الحوادث .

الفصل الثاني:

- الموسيقى .
- ١) الأوزان والبحور الشعرية.
- ٢) الأشكال والأساليب الشعرية .
 - أ) الثنائيي .
 - ب) المربـــع .
 - ج) المخمسس.
 - د) السداسي.
 - ه) المسلمطات .
 - و) الموشــــح .
 - ز) نمط آخـــر .
 - ٣) تجربته مع الشعر الحر.
 - ٤) القافيـــة.

ظاهرة الردف في شعر القرشي .

أولاً: الأوزان والبحور الشعرية:

نقد بدأ القرشي تجربته الشعرية بالنظم على منوال الشعر العمودي ، وأحبه وكلِف به وحفظ الكثير منه _ وهذه عادة الشعراء الأقوياء أول ما يبدؤن تجاربهم الشعرية على طريقة الشعر العمودي .

وقد استعمل القرشي واحداً وعشرين وزناً عمودياً بين البحور التامة ومجزوءاتها ، مع تفاوت في نسبة استعماله لهذه الأوزان الشعرية ، حيث كان مكثراً في بعضها ومقلاً في البعض الآخر ، ولقد استقريت شعر القرشي الوجداني وحاولت جاهداً تحديد الأوزان الشعرية التي استعملها في أشعاره الوجدانية ، وأحصيت عدد القصائد وعدد الأبيات أو الأشطر في كل وزن ، والجدول الإحصائي التالي يبين ذلك بالتفصيل .

الأوزان التي استعملها الشاعر في شعره الوجداني

جدول رقم (١)

الأواى	ä	مجموعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1
عدد الأبيات أو الأشطر	عدد القصائد	البحسر	م
۷۸۲ بت	٦.	الذف يف	.1
۳۲۸ بت ، ۱٤٠ شط	44	المتقارب	. ۲
۲۰۳ بت	77	الطويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٠.٣
۲٤٧ بت	71	الرجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. £
۱۵٤ بت	10	الكامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.0
۱۷ بت ، ۳۲۳ شط	11	مجزوء الرمل	.٦
٤٩ بت ، ١٣١ شط	١.	الرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٠,٧
۸۰ بت	١.	البسيط	۸.
المجموع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
۹٦ بت ، ٤٩ شط	٨	مجزوء الكامل	٩
۹۱ بت	٦	مجزوء الرجز	١,
۱۰۲ پت	٥	السريع	11
۸ بت ، ۹۰ شط	٣	المـــتدارك	١٢
المجموع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
۳۸ بت	۲	المج تث	١٣
۷۰ بت ، ۵ شط	۲	مجزوء الوافــر	1 £
۱۱ بت	١	الواقـــر	10
ه بت	١	المديد	١٦
٦٢ بت	1	مجزوء الخفيف	١٧
۲۲ بت	١	مجزوء المتدارك	١٨
۲۲ شط	1	مشطور الرجــز	19
۱۱ بت	١	مشطور البسيط	۲.
۱۱ بت	١	مخلع البسيط	۲۱
بیت : ۲۴۲۷ شطر ۷۹۰	قصیدة: ۲۲۲	وزن : ۲۱	المجموع

بت : بیت _ شط: شطر

ومن الجدول السابق جدول رقم (١) يتضح لنا أن القرشي استعمل من البحور الستة عشر ، اثنى عشر بحراً وتجنب النظم في أربعة منها هي ((الهزج ، المضارع ، المقتضب ، المنسرح)) .

ومن تلك البحور الأثنى عشر التي استعملها تولد عنده واحد وعشرون وزناً بين البحور التامة ومجزوءاتها ، قسمنا تلك الأوزان الواحد والعشرين إلى ثلاث مجموعات كما هو مبين في الجدول .

المجموعة الأولى : وهي المجموعة شائعة الإستعمال في شعره الوجداني وتأخذ في الجدول أرقام التسلسل من (1 - 1).

المجموعة الثانية : وهي المجموعة قليلة الإستعمال في شعره ، وتأخذ في الجدول الأرقام من (٩ ـ ١١) .

والمجموعة الثالثة: وهي المجموعة نادرة الإستعمال في شعره وتأخذ في الجدول الأرقام من (٢١ ـ ٢١) .

وبإمعان النظر في جدول الأوزان السابق استنتجنا الملاحظات التالية : _

1 ـ يلاحظ أن القرشي قلل من استعماله لبحر الوافر حيث لم يرد عنده سوى ثلاث قصائد ، واحدة من التام وقصيدتان من مجزوء الوافر وهذا أمر فيه شئ من الغرابة ، إذ أن الوافر من البحور الشائعة الإستعمال في الشعر العربي ونظم عليه بعض أصحاب المعلقات معلقاتهم مثل معلقة (عمرو بن كلثوم).

ولا أدري ما سبب ندرة استعماله عند القرشي ، ولعل شاعرنا أستغنى عنه بالبحور المشابهــة له كالكامل والرمل .

٧- أكثر الشاعر من استعماله لبحر الخفيف بنسبة لا يضاهيه فيها بحر آخر حيث ورد في إحدى وستين قصيدة ، في حين جاء عدد قصائد بقية البحور دون الثلاثين عدا المتقارب الذي يضم ستا وثلاثين قصيدة ، وهو أكثر البحور قصائد وعدد أبيات بعد الخفيف ، وما أخال أن هناك سببا لهذه النسبة العالية في استعمال الشاعر لبحر الخفيف ، سوى خفة هذا البحر وما يتميز به من طول نفس وانسياب في الموسيقى والإيقاع راقت للشاعر ، ولعل القرشي وجد في هذا البحر مرونة أكثر على نقل الأحاسيس والتجارب والمشاعر الداخلية .

٣_ يلاحظ أن هناك من البحور ما لم يستعمله الشاعر إلا تاماً دون مجزوئه ، ذلك هو بحر المتقارب الذي ورد في ست وثلاثين قصيدة كلها من المتقارب التام . وكذا بحر الخفيف الذي ورد في إحدى وستين قصيدة منها ستون قصيدة في الخفيف التام ، وقصيدة واحدة مصيدة مصيدة عليم مصن مجروء الخفيف .

وهناك أيضاً بحر البسيط ، حيث وردت عشر قصائد من البسيط التام وقصيدة واحدة من مشطور البسيط وأخسرى من مخلع البسسيط .

بينما نجد الشاعر استعمل بحر الرمل مثلاً بنسبة شبه متساوية في عدد القصائد بين التام والمجزوء، حيث ورد الرمل التام في عشر قصائد ، وجاء مجزوء الرمل في إحدى عشرة قصيدة ، وهناك بحور بين هاتين النسبتين مثل الكامل والرجز .

٤- ننحظ أن هناك بحوراً نظم فيها القرشي على طريقة البيت ذي الشطرين فقط ، ولم يستعمل فيها النظم على طريقة الأشطر نجد هذا في مثل الخفيف والبسيط والطويل بينما نجد الشاعر في بحور أخرى مثل الرمل والمتقارب نظم على طريقتين (طريقة الشطر الواحد وطريقة البيت ذي الشطرين).

٥- نلحظ اختلافاً في نسبة استعمال بعض البحور من حيث عدد القصائد والأبيات بصورة عكسية ، فهناك بحور قليلة في عدد القصائد وكثيرة في عدد أبياتها ، من ذلك البحر السريع الذي يضم خمس قصائد فقط تشتمل على مائة بيت وبيتين . وهناك مجزوء الوافر الذي وردت فيه قصيدتان فقط اشتمات على سبعين بيتاً ، وهذان البحران صنف فا ضمن المجموعة الثانية والثالثة على التوالي وذلك لقلة قصائدها ، في حين نجد البحر البسيط يضم عشر قصائد تشتمل على ثمانين بيتاً فقط ، وقد صنف ضمن المجموعة الأولى لكثرة عدد قصائده . ويعني هذا أن هناك بحوراً معظم قصائد الشاعر فيها مطولات ، وبحوراً أخرى ينظم الشاعر معظم قصائدها مقطوعات أو قصائد قصيرة ، ولذى نجد بحوراً تزيد عن بحور أخرى في عدد معظم قصائدها وتقل عنها في عدد الأبيات كما هو ملحوظ في هذه البحور التي ذكرنا آنفاً .

ثانياً: الأشكال والأساليب الشعرية:

لقد أكثر القرشي من التنويع في كتابة الشعر بمختلف أشكاله وأساليبه الشعرية حتى أوشك أن يكون هذا التنويع هدفاً مقصوداً في ذاته لدى الشاعر ، وأبدع في إيقاعات القصائد وتنويع قوافيها ورسم صورها الشعرية . وبما أن القرشي شاعر مطلع وقارئ فذ ، قرأ الكثير من الدواوين الشعرية ، وحفظ الكثير من الشعر العربي إبتداءً من العصر الجاهلي وحتى العصر الحديث ، فإنه رغم ميله للتجديد وحبه له إلا أن إيقاع القصيدة العربية القديمة لم يزل ذا أثر فعال في نفسه ، فكان رصيده من الشعر العربي القديم ذخيرته الأولى ووسيلته إلى الإبداع ، فحاول أن يوفق بين خصائص ذلك الرصيد ومقتضيات العصر ، ومفهوم الشعر الحديث وطبيعة التجربة الوجدانية ، فنجد مثلاً كثيراً من قصائده لا سيما في دواوينه الأولى موسيقاها ومعجمها وصورها .

ولو استعرضنا على سبيل المثال ديوانه الأول ((البسمات الملونة)) فوجدناه يشتمل على خمسين قصيدة وجدانية ، منها ثلاث وثلاثون قصيدة على نظام القصيدة التقليدية ذات الشطرين والقافية المطردة ، ما بين القصائد المطولة والمقطوعات القصيرة ، في حين يضم سبع عشرة قصيدة جنح الشاعر إلى التجديد في شكلها الموسيقي على درجات متفاوتة من حيث التجديد ، بعضها في الوزن والقافية ، وبعضها اكتفى فيها بتعدد القافية واتحاد الوزن ، وهذا النوع الأخير لم يكن بينه وبين الشكل التقليدي فرق كبير ، حيث ينظم الشاعر مجموعة من الأبيات على قافية واحدة ، ثم يتبعها بعدد مماثل من الأبيات ذات قافية مطردة أيضاً وإن خالفت قافية المقطوعة التي قبلها .

ولهذا يمكننا أن نعتبر كل مقطوعة قصيدة بحالها تحقق فيها شكل القصيدة القديمة . ومن أبرز النماذج عليى هيذا النوع في ديوانه الأول القصائد ((روضة ، همس ، أنشودة الحياة ، ترنيمية قيلب)) .

أ) الثنائي:

نجد من التنويع في نظام القافية عند القرشي ما جاء على شكل الثنائي حيث جعل الشاعر كل بيتين من القصيدة على قافية والتزم بها في جميع الأشطر الأربعة للبيتين ، وهذا اللون يمكننا أن نلحقه بنظام ((الدوبيت)) الذي ظهر في أشعار المولدين ولم يزل ينظم عليه بعض الشعراء ، خاصة من حيث نظام القافية ، ولعل قصيدة ((سبحات)) (١) عند القرشي خير مثال على ذلك إذ يقول :

يا شادناً هَدْهد أشجانيك

وسلسلَ الخُمرةَ في جاميسه

غين الصيا مسجور أحلاميه

وأتسرع الفردسة فسي حانيسة

* * *

والأرَجُ الفواَّحُ فيكَ اهتدَي

مسترسل النفحة عدن الندى

سرَّحه الحب بُ صريعَ الصدى

فانساب يدني منك بُعد المدى

* * *

والنُّورُ مُنهل وليد رطيب

يغمرنا منه سيناه الحبيب

كسسجد ذُوِّب جسوف السَّهيبُ

ثم تجّل في إطار خضيب !

* * *

⁽۱) مجلدا: ۱۰۶

وهكذا تجري القصيدة على هذا المنوال وتتكون من أربعة وثلاثين بيتاً كل بيتين تلزمهما قافية واحدة في الصدر والعجز على حد سواء .

ومن القصائد التي تنوعت فيها القافية أيضاً عند القرشي ما جاء على نظام موسيقي خاص يمكن أن نسميه ((ثنائي الأشطر)) حيث وردت القصيدة على شكل أشطر كل شطرين على قافية موحدة مع إتحاد الوزن في جميع أشطر القصيدة ، من ذلك قصيدة القرشي ((انتظار)) (۱) إذ يقول .

مرحى! أَتِلْكَ خطاكِ يا سمراءُ تدلف في الطريقِ ؟! وأنا هنا في الشرفةِ الخضراءِ موصولُ الخُفُوق

مرحى! أَذَاكَ عبيرُك النشوانُ في رئتِي يموج؟ ويكادُ يُفعِم بالمنى خلَدي فاستنشِي الأريسج!

أوتلك طلعتك الوضيئة كالحقيقة تبسم ؟ ولها بأحلامي يشع سناً وروحي مبهم!

وهذا النوع من الشعر ثنائي الأشطر يمكن أن نرمز له بما يلي (أأ) ــ (ب ب) ــ (ج ج) ـ (د د) ــ (هـ هـ) وهكذا .

ب) المربع:

هناك لون آخر نسج القرشي عليه بعض قصائده ، وهذا الضرب من ألوان الشعر شاع في أشعار المحدثين وعرف ((بالمربع)) حيث يتكون كل جزء من القصيدة من أربعة أشطر

⁽۱) مجلد ۱: ۲۷ه

يشترط فيها اتفاق الشطرين الأول والثالث في قافية والشطرين الثاني والرابع في قافية أخرى ، ويرمز لهذا النوع:

(أب أب) — (جدجد) — (هو هو) وهكذا (۱) . ومن القصائد التي نظمها القرشي على هذا النظام قصيدة ((همس)) (۲) وفيه — ول :

هذا الربيع ! فأين أشعاري تنساب في دَعَة وفي سحر ؟ قد صوّحت ويله ! أزهاري في الأشواك في قفر ! فنمَت بي الأشواك في قفر ! ***

هذا الصباح فأين أحلامي رفّافة أشدذاؤها تسري ممراحة في صفوها السّامي نور الحياة وفتنة ألعمر نور الحياة العمر الحدة كالمنابي المنابي المنابي المنابي المنابي المنابي المنابي المنابي المنابي المنابي وقد شرابية المنابية إن أفلا أخاديا مساقية !

وهكذا نجد القرشي يبادل بين الأبيات ونظام الأشطر، ومثلما نظم القصيدة الثنائية الأشطر، نجده يكتب القصيدة على نظام الأربعة أشطر.

⁽١) * إبراهيم أنيس : _ موسيقى الشعر ٣٠٤ _ (٢) مجلد ١: ١٥٧

ومن القصائد التي جاءت على هذا النظام ((قصيدة إلى أين)) (١) التي جعل كل أربعة أشطر فيها على قافية مستقلة ، مع إتحاد الوزن في جميع مقطوعاتها ، حيث يتكون كل شطر من أربع تفعيلات على هذا النحو (فعولن _ فعولن ، فعولن _ فعولن) وقد يطرأ التغير على التفعيلة الأخيرة فتصبح (فعول) أو (فعل) .

ومن الأحرى هنا أن نورد المقطوعتين _ الأونى والثانية _ من هذه القصيدة .

إلى أين ؟ أنى مَلَلَتُ المسير قف المسير قف المسير قف العبور وهدني السهوب وتلك الصخور والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة ال

إلى أين ؟ هسذي دروب الحياة الضعت بها العمر واحسرتاه! العمراب يُخالف كالمياف المنافي كالمياف فإن جئت واضاً تساه!

وهذا النوع من الشعر رباعي الأشطر يمكن أن يرمز له بما يلي : (أ أ أ أ أ) — (ب ب ب ب ب) — (ج ج ج ج) وهكذا .

وعلى هذه الوتيرة نسج القرشي بقية مقطوعات القصيدة ، ومما زاد من نغمة الموسيقى وجمالها في هذه القصيدة وأمثالها تلك الظواهر الصوتية التي يلتزم بها الشاعر ، كالردف الذي حرص الشاعر على وجوده في جميع مقطوعات القصيدة ، في بعضها بالألف وفي بعضها الآخر بتناوب الواو والياء ، عدا المقطوعة الثالثة فإنها الوحيدة التي لم تتحقق فيها

⁽۱) مجلد۱: ۵۰۳

هذه الميزة الصوتية ، كذلك من الظواهر الموسيقية التي أضفت على هذه القصيدة شيئاً من السلسلسة والاسلسياب الموسليقي ، هذا التكرار الجميل في بداية كل مقطوعة لجملة ((إلى أين)) حتى كأنها أصبحت مفتاحاً لكل مقطوعة يتهيأ القارئ تلقائياً عند النطق بها لاسلتقبال قافية جديدة وفكرة جديدة .

ومن الظواهر الصوتية أيضاً في هذه القصيدة _ والتي أعطت القصيدة نظاماً مموسقاً جميلاً _ هذا الإتحاد في قافية الشطر الأخير من كل مقطوعة ، حيث التزم الشاعر قافية الدال في هذا الشطر بالإضافة إلى إلتزامه بهذه القافية في جميع أشطر المقطوعة الأولى والمقطوعة الأخيرة مما أدى إلى ترابط موسيقي قوي بين أجزاء القصيدة ، فالشطر الأخير من كل مقطوعة وبداية القصيدة ونهايتها بقافية واحدة ، هذا كله كفيل بسلاسة الموسيقى وانسجامها ، حتى كأن القصيدة أخذت هذا التنويع في القوافي في باطنها وبين طرفين متحدين في القافية فتم هذا التكامل الموسيقي الجميل .

والقصائد التي وردت على هذه الشاكلة كثيرة جداً ، ولنستمع هنا إلى شئ من قصيدة له بعنوان ((في بحار التيه)) (١) إذ يقول :

يا حبيبي حائم قلبي عليك طلال يديك طلال المن يديك المائر يخفي ما بين يديك أتُراه ينتشي من ناظريك فيغنسي فيغنسي فيين (هر وأيك !

يا حبيبي لا تدعني للغَدِي لا تدعني للغَدِي لا تدع كفَّك تنزُو عن يَدي لا تدعني حسائراً مكتئِباً فسي بحار التِّيه أرعى مَوْعدِي

⁽۱) مجلد۲: ۲٦٦

والقصيدة تستمر على هذا الشكل رباعي الأشطر بحيث يجعل لكل أربعة أشطر قافية موحدة ، وأما الوزن فهو موحد في جميع المقطوعات (فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان مراعاة ما يطرأ على ذلك من العلل والزحافات وأما ما نلحظه هنا من خروج في قافية الشطر الثالث من المقطوعة الثاتية فهو خروج غير معيب ولا مخل بالموسيقى ، وعندما نقرأ المقطوعة أو نسمعها يتبين لنا ذلك ، إذ أن الشطر الثالث كما هو معروف يعد صدر البيت الثاني إذا حولنا هذه الأشطر إلى نظام الأبيات ، وصدور الأبيات ليس من واجب الشاعر أن يلتزم فيها بقافية موحدة .

ج) المخمس:

(أ أ أ أ أ) _ (ب ب ب ب ب) _ (ج ج ج ج ج) و هكذا (١) .

ومن القصائد التي نظمها شاعرنا القرشي على هذا النظام من المخمسات قصيدة ((لحن جريح)) (٢):

مَـر بالجِو قُمري عُجابِي
سادِر الرّعشية خفّاق الإهابِ
أيها القُمْريُّ في متن السّحابِ
مَرِحَ الأكوابِ
مَرحَ الأكوابِ
أين أنت اليومَ من أسرِ عَذابِي

⁽١) إبراهيم أنيس موسيقي الشعر ٣٠٦

⁽۲) مجلد ۱۳۳:

أنا ياقمرريُّ مقصوصُ الجناحِ للم أجد في الدّهرِ خلاً غير لاحي الم أجد في الدّهرِ خلاً غير لاحي للم أصدادفُ غير غدَّارِ المزاحِ باسم من خبثِهِ نابيي السمّاحِ السمّاحِ ليتندى مثلكَ منفيكُ السّراح

* * *

أنت يا صـدًاحُ غِـرِيدٌ فصيـحُ
لم تُرع أو لـــم يروَّعكَ جمـوحُ
لسـتَ مثلــي عزَّني القول الصريح
لــم يبيحوه إذا مـا أسـتبيخُ
فمتـــى مــثلكَ أغــدو وأرُوحُ !؟

* * *

وهناك نوع آخر من أنواع المخمسات ، فيه تكون القصيدة على أجزاء كل جزء يتكون من خمسة أشطر ، تكون فيه كل أربعة أشطر على قافية واحدة مستقلة عما قبلها وما بعدها ، أما الشطر الخامس فإنه متحد القافية في جميع أجزاء القصيدة .

وهذا النوع استحسنه المحدثون واستعذبوا موسيقاه وأكثروا منه _ ونرمز لهذا النوع من المخمس بما يلي : _

(أأأأأ) - (ببببأ) - (ج ج ج ج أ) - (دددد أ) وهكذا .

وشاعرنا القرشي من الشعراء المصدثين الذين نظم وا على هذا اللون من ذلك مثلاً قصيدة له بعنوان ((إلى شاعر)) (١).

يا شاعراً غنسى بافراحسه في زورق الحب ومغنسى الجمال في زورق الحب ومغنسى الجمال

⁽۱) مجلدا: ۳۰۱

هـل كنت إلا الفجـر في ساحه يسكب أنداء الهـوى والخيـال ويرسـل الألحـان سـحراً حلال!
الكـون سـر أنت إفشـاؤه
وأنت مـن دهـرك ألاؤه
وأنت مـن المحال الأوهـام فـي الواجم وتنفح العطـر وتدني الوصال!
ما النّـور مـا الدُنيا وأشذاؤها
والرّوضة الغنـاء ما ناؤهـا؟

لو لـــم يلامســـه عشـيقُ الزهور ويعــزف اللهــن ســريّ الخلال !

وهكذا على هذا الأسلوب الخماسي تأتي بقية القصيدة .

د) السداسي :

من الأشكال التي نسج عليها القرشي أشعاره نظام الثلاثة الأبيات ، حيث جعل قصيدة تتكون من مقطوعات وكل مقطوعة تتكون من ثلاثة أبيات مقفاة في صدورها وأعجازها حيث يلتزم الشاعرقافية واحدة في صدور الأبيات وقافية واحدة أخرى في أعجازها .

وهذا شبيه بنظام الشعر المربع الذي ورد ذكره ، إلا أن المربع تتكون فيه المقطوعة من بيتين في حين تتكون المقطوعة هنا من ثلاثة أبيات . وعلى غرار ذلك الشعر الذي أسميناه بالشعر المربع فإنه يمكننا هنا أن نطلق على هذا اللون ((الشعر السداسي)) إذ أنه يتكون من

ستة أشطر ويسير على نفس النظام الذي رأيناه في المربع .

ومن القصائد القرشية التي وردت على هذا النظام قصيدة ((حوار شاعر حزين)) (١) ومنها .

نَمْ صاحبيي ملءَ جفونِ الكرى وعد عن نجوى الفؤاد الحزين عن نجوى الفؤاد الحزين المناه

ما صرع الأشحان من فكرا

في ضلُّة العيش الأليم المهين !

منزلك الأفسق وهدذا السرى

ماكسان يومساً مسسرح الملهمين !

واستعذب الصبير وناغ السنا

فقد تناجيك بأحلامها

سحرَّيةَ اللَّمـــح فتلقى الجنى!

* * *

وعلى هذه الشاكلة وردت بقية مقطوعات القصيدة ، ويمكن أن نرمز لهذا النوع (أبأبأب أب حدجدجد) وهكذا .

ومن قصائد القرشي ما جاء على نظام الأشطر الستة ومن ذلك قصيدة ((ضياع)) (٢) التي تتكون من ثلاثة وثلاثين مقطوعة على نظام الأشطر ، حيث تتكون كل مقطوعة من ستة أشطر بقافية ، وتتفق جميع المقطوعات في وزن موحد من حيث النوع والعدد .

⁽۱) مجلد ۱: ۳۰۷ _ (۲) مجلد ۲: ۱۰۹

والتفعيلة التي إعتمدها الشاعر هنا هي (فاعلاتن) ، ويتكون كل شطر من ثلاثة تفعيلات على نحو (فاعلاتن ، فاعلاتن ، فاعلاتن) ، وقد يحدث بعض التغيير في التفعيلة الأخيرة . ومن هذه القصيدة قول القرشي :

قَدْكِ يهدذي ألا تدرين ما بسي ؟ أنت حُلمي ونشيدي وعَذَابي أنا لا آسي ابعد واقتراب أنا لا أبكي لمسي لمسي لمسيد أو غياب أنما آسي وأبكي لشبابي ولفقدان نعيم مستطاب!

كلمارن بجوائي غناء أو سررى في غسنق الليل حداء أو سررى في غسنق الليل حداء هز تفسي فتولاها الشرقاء فصر قد تصبر اللحان لي ظل وماء قد تصبرانا معا فهو هباء ليس لي وحدي به ثم عزاء !

والملاحظ أن الشاعر أعطى كل مقطوعة من مقطوعات القصيدة رقماً ليفصلها عما قبلها وما بعدها .

والفكرة العامة التي تسيطر على جميع المقطوعات واحدة ، ولكل مقطوعة فكرة خاصة ضمن هذه الفكرة العامة .وبما أن جميع المقطوعات سداسية الأشطر بقافية واحدة في كل مقطوعة يمكن أن نرمز لهذا اللون بما يلي :

(أ أ أ أ أ أ أ أ) ... (ب ب ب ب ب) ... (ج ج ج ج ج) و هكذا .

ومن القصائد أيضاً التي جاءت على هذا الشكل من حيث عدد الأشطر ولزوم القافية قصيدة ((فرعاء))(۱)والتفعيلة التي لزمها الشاعر في هذه القصيدة هي (مفاعلتن)حيث جعل كل شطر يتكون من تفعيلتين على نحو (مفاعلتن لل مفاعلتن) إذ يقول:

أحبكِ أنتِ يا فرعاءُ فمثلك لم تسر الصّحراءُ جنساتاً تسرَّةً زهْسراءُ ورُوداً حُلوةَ الأَشدذاءُ وحُسناً يُسكرُ البَيْداءُ فَدَاكِ القَسلبُ يا فسرعاءُ!

بَدَاوتُ كِ التسي تبدُو نَدَاها العطر والنّدُ عِتَابُكِ حسين يشتدُ على قلبي له بسردُ وسيد رك أنت يا دعد به كل الدُّنى تشدُو!

⁽۱) مجلد۳: ۲۷

هـ) المسمطات:

جاءت بعض قصائد القرشي على نظام موسيقى خاص يمكننا أن نلحقه (بالمسمطات) حيث جعل القصيدة تتكون من مقطوعات كل مقطوعة تتألف من خمسة أشطر بقافية واحدة ووزن واحد ، ويختمها ببيت ذي شطرين هو على قافية واحدة ووزن واحد في جميع المقطوعات .

ومن ذلك قصيدة ((زنبقتي)) (١) ومنها قوله .

قلبى يعنُو وأزاهرُهُ!

لك لا تعدوك مشــاعرُهُ!

أفهلْ تُزهيكِ ذخـــائرُه ؟

ماذا ستكون مصلاره ؟

إن غال الصبِّ مغــادرُه!

وتولِّى سحريُّ الأمـــل ؟

طيفاً تبكيه قياثرُهُ ؟

ملهمتى بل يازنبقتى يا سرّ حياتى المشلوقة على المشلوقة قد طال الهجر فما جدتى ؟ وتولّى العمر فما عِدَتى ؟

لي في ألحاظك آسرتي

أفهل تنهال بسوادره ؟

⁽۱) مجلد ۱: ۴۳۷

روضاتي أثت وانسامي وأناشيدي بل أحلامي المناشي الليل أبيحك أنغامي تنساب لمسبح إلهامي ولهي تشدو الحب النامي المعانق من روح غير في الرا

هـــو حادى الكون وساحر

ولعلنا نلحظ هنا هذا التوافق التام في قافية البيت ذي الشطرين الذي يختم به الشاعر كل مقطوعة من مقطوعات القصيدة ، وهو توافق في العروض والقوافي حيث لزم الشاعر حرف ((الام)) في العروض وحرف ((الراع)) في القوافي ، بالإضافة إلى التزام الشاعر ببعض الظواهر الصوتية الموسيقية كالتأسيس الذي التزم به في قوافي الأبيات ، وكذلك الوصل الذي لزمه الشاعر بحرف ((الهاع)) في نهاية القافية ، وفي هذا كله ثراء للموسيقى الشعرية مما جعلها رنانة آسرة .

وفي قصيدة ((سأنام)) (۱) نجد نظاماً موسيقياً فريداً تعددت فيه القافية بشكل له ضوابط ومعايير وفق نظام ((المسمطات)) أيضاً ، وجعل هذه المسمطة تتكون من ثماني مقطوعات تتألف من ستة أشطر على النحو التالى : _

الثلاثة أشطر الأولكي بقافية .

ويليها شطران بقافية أخرى .

ثم تختم كل مقطوعة بشطر على قافية النون ، وهي القافية التي بدأ بها الشاعر القصيدة ، حيث جعل النون روياً وجعل الألف قبلها ردفاً وبعدها وصلاً .

ولعله من الأحرى هنا أن نورد المقطوعة الأولى من هذه المسمطة ، حتى يتجلى بوضوح النظام الموسيقي الذي نهجه الشاعر في هذه القصيدة :

⁽۱) مجلد ۱: ۲۷

الرَّوضُ يُشَعْشَعُ ألحانَا واللَّحنُ يُسنَرِّح أشجاناً والشَّجْوُ يُقيِّدُ إيماناً بالحُبِّ فلا رَوْضٌ غيرزُلُ

بالحُبِّ فلا رَوْضٌ غــــزِلُ باللَّمنِ فَـــلا لحَــن ثِملُ بالفَجْر يُداعِــبَ أغصـاتاً!

* * *

رَشَا غذَّته أغاريدِي
ورَعَتْهُ العُمررَ أناشيدِي
قد مَالُ غِنَايَ وترديدِي
ماللأزهار تُجافيني ؟
ماللأوتار تُعاديني ؟

والكونُ تَدَثِّرُ فَرْحِـــانًا ؟

* * *

وهكذا على هذا النظام تأتي كل مقطوعات المسمطة بإتفاق الثلاثة الأشطر الأولى في قافية وإتفاق شطرين بعدها في قافية أخرى مغايرة ، ثم ختم المقطوعة بالشطر السادس الذي تتحد فيه القافية في جميع المقطوعات .

وفي قصيدة للقرشي بعنوان ((أنشودة)) (١) نجد نظاماً موسيقياً رائعاً ، أشبه ما يكون ((بالمسمطات)) ، حيث يبدأ الشاعر قصيدته ببيتين مصرعين هما:

ومريق السهد في أجفانيه أنت روحي وحياتية

أيها النشوانُ من ألحانية ومنير الأفق والدُّنيا لِيَهُ

⁽١) مجلد ١: ١٤٤

ثم يتخذ الشاعر من هذا البيت الثاني لازمة ، يكرره في نهاية كل مقطوعة . والمقطوعة في هذه القصيدة تتكون من ثلاثة أشطر بقافية واحدة ، مضافاً إليها هذا البيت اللازمة .

والوزن موحد في جميع أشطر المقطوعات وهو على النحو التالي: -

(فاعلاتن _ فاعلاتن _ فاعلاتن) مع مراعاة ما يطرأ من تغيير على التفعيلة الأخيرة .

ولكن الشاعر في هذه القصيدة ، لم يفصل المقطوعات عن بعضها كعادته في كثير من قصائده ، وإنما جعل القصيدة كلها جزءاً لا يتجزأ بحيث يورد هذا البيت اللازم بعد كل ثلاثة أشطر متحدة القافية ثم يأتي بثلاثة أشطر بعدها مباشرة مخالفة لما قبلها في القافية ويختمها بهذا البيت اللازمة .

ومن قصيدة القرشي هذه قوله:

إنْ تذكرتُ فأنت الذكرياتُ!

أو تغنيتُ ففيك الأغنياتُ!

كم غدَت روحي منك النفحات

يا منير الأفق والدنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية

اسكب اليصوم أفانين الحبور

وأرشف المعسول من كأس شعوري

أيها الساحر نفسي بالعسبير!

ومنير الأفـــق والدُّنيـــا ليه أنت روحــي وحياتــي الحانيــه أ

كل هذا الكون لولاك سراب

وعناة وشاقة وضباب

وسننا الحبة شجون واكتئاب

يا منير الأفق والدنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية

بفؤادِي أنتَ يا مسن تامَ فَنسي

وتهادى بين أشهواقي ودنسي

كم أناجيك بأوتاري ولحني

يا منير الأفق والدُّنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية

وبالتأمل في هذه القصيدة نلحظ فيها مرونة في الإنتقال من فكرة إلى أخرى حيث جعل الشاعر كل ثلاثة أشطر تتحدث عن فكرة شبه مستقلة ، وحديث جديد ، وجعل الجسر لهذا الإنتقال قوله :

يا منير الأفق والدُّنيا ليه أنت روحي وحياتي الحانية وعندما أقول فكرة شبه مستقلة فهذا لا يعني أنها مستقلة عن الفكرة العامة للقصيدة ، والتي يتلخص مضمونها في هذا البيت اللازمة ، وإنما أقصد أن هناك معنى معيناً تفي به كل ثلاثة أشطر ثم يضمن الشاعر معنى جديداً في الثلاثة أشطر التي تليها ، وجميع هذه المعاني تحت ظل الفكرة العامة .

و) الموشحات:

في قصيدة ((غرد الفجر فهيا)) (١) نوع القرشي في الوزن والقافية ، ولكن هذا التنويع لم يكن عشوائياً ولا تعسفياً وإنما له نظام موسيقي يحكمه ، التزم به الشاعر في هذه القصيدة ، وهـو نظام شبيه جـداً بأسـاوب ((الموشحات)) ولهـذا يمكننا أن نعتبر هذه القصيدة (موشحة قرشية)) .

غــرد الفجـر فهيّا يا حبيبي

واستهام النور في روضي الرطيب

قُبُلات الزهر سحر مستطيرُ

ونسيمُ الورد عطيرٌ وعيبيرُ

والدُّنى حبُّ تناهىي وشعور ُ

فإلام الصدة ؟

عن أليف الود ؟

والجفا والبعد ؟

وفؤادي الصبّ يشدو كالغريب :

غسرته الفجسر فهيا ياحبيبى

⁽۱) مجلد ۱۱۰ (۱۱

أوَ تنسي قبلتي كفُّك لمّا لامست جبهتى الحسري ولما هدهدت في مسسرح الآلام همّا إنها نورى غبً ديجــوري مهد تبشيري وهى في الدنيا غنائي ونحيبي غـــرد الفجــر فهيّا يا حبيبي

مُهجتي تزداد في الحبِّ اتقادا عجباً لا ترتضي عنه ابتعادا كفراش يصطلى النسار مهادا يا لُويل الصب ! وعذاب الحب وابتئاس القلب

يا أمانى أنيري من دروبى غسرد الفجر فهيسا ياحبيبى

ومما زاد من روعة الموسيقي وجمالها هذا التكرار لقوله: ((غرد الفجر فهيّا ياحبيبي)) في نهاية كل مقطوعة من مقطوعات القصيدة ، والذي يعد ((القفل في الموشحة)) كما أن بداية القصيدة بهذا البيت وأختتامها به ، جعل منه رابطاً يربط أجزاء القصيدة ببعضها ، حتى أن القارئ يواصل أنفاسه في قراءة القصيدة حتى يصل إلى هذا البيت فيشعر بأنه أعطى الفرصة ليستريح قليلاً ويتستعيد أنفاسه ثم يستأنف قراءة القصيدة .

ولعل القرشى كان متأثراً بنظام الموشحات الأندلسية فنظم قصيدته هذه وأمثالها على هذا الشكل الشبيه بالموشحات. ومن التنويع الموسيقي الذي لمسناه أيضاً عند القرشي هذا اللون الذي نجده في قصيدة ((بنت آمالي)) (۱) ويمكننا أن نطلق عليها موشحة ، إذ أنها شبيهة جداً بنظام الموشحات ، حيث جعلها القرشي على مقطوعات يكرر الشاعر في نهاية كل مقطوعة البيت الذي بدأ به القصيدة وهو : تعاليي بنت آماليي أريقي النور في باليي يقول القرشي :

تعالى بنت آمالى أريقى النُّور فى بالى تعالى فابصرى الأشجان في نفسى تعالى فالمسى الزخار من يأسى وصبي ريقك الخمري في كأسي وصبي ريقك الخمري في كأسي تعالى كفكفيي بالحب دمعاتي وآهاتي تعالى فاسطعي في القلب نوراً في ضلالاتي وغاني فاسلطعي في القلب نوراً في ضلالاتي وغاني بنت آمالى أريقى البالىي

تعالى طالعي مقلتي الشّـكْرى
تعالى رفّهي عني كفــى سبِدْرا!
صاليني فالوصالُ اليوم بي أحرى
تعالى فالثمــي ثغري وكونــي فــي الدُّجى بدري
وهاتــي أرجَ العطـر لأنشبِـق منــه ما يســري
بآفاقــي وأوصالــي!
تعالى بنت آمالــي بنت آمالــي بنت آمالــي بارية

(۱) مجلد ۱ : ۱۱۳

ونحن إذا أمعنا الفكر في هذا الأسلوب الذي نهجه القرشي في هذه القصيدة ، نجده الـ تزم بتفعيلة واحدة ، في حين تختلف أعداد هذه التفعيلة من جزء إلى آخر من أجزاء المقطوعة الواحدة ، ولكن هذا الإختلاف ليس عشوائياً وإنما هو إختلاف له ضوابط وروابط ، فكل مقطوعة من مقطوعات القصيدة مبنية على النظام التالى :

- ١) ثلاثة أشطر بقافية واحدة وكل شطر مكون من أربع تفعيلات .
- ٢) بيتين مصــرعين كــل بيت مكـون من أربع تفعيلات .
- ٣) شطر بقافية اللام الموصولة ((بالياء)) مك ون من تفعيلتين .
- ٤) البيت ((اللازمة)) الذي يأتي في نهايـــة كــل مقطوعة .

وهذا البيت الأخير ثابت في كل المقطوعات بحالته دون تغيير ، فهو بمثابة القفل في الموشحة .

ولعلنا نلحظ هنا هذا الدور الموسيقي الرائع الذي يؤديه هذا البيت المكرر في نهاية كل مقطوعة ، وهو أيضاً رابط يربط أجزاء القصيدة ببعضها حتى أن القارئ يواصل أنفاسه مستمتعاً بالموسيقى الجميلة المنوعة إلى أن يصل إلى هذا البيت في المقطوعة الذي تبلغ عنده الموسيقى ذروتها ، ثم تستأنف إيقاعها من جديد في بداية المقطوعة الجديدة من القصيدة .

وبهذا البيت بدأت القصيدة وبه ختمت أيضاً ، فهو مفتاح القصيدة ، وهو الوتر الموسيقي الذي يتردد صداه في جنباتها .

ز) نمط آخر:

في بعض الأحايين نجد القرشي ينوع في القافية بطريقة أقرب ما تكون إلى العفوية ، فلنستمع مثلاً إلى قصيدة ((نغمة)) (۱) حيث نجده بدأها ببيت مكون من شطرين وبقافية العين ، إلا أن هناك ثلاثة أبيات في الجزء الأول من القصيدة وردت على قوافي مختلفة إحداها ((بالتاء)) والأخرى ((باللام)) والثالثة ((بالياء)).

⁽۱) مجلدا: ۹۵

ومن الأحرى هنا أن نثبت هذا الجزء من القصيدة لنرى كيف استطاع الشاعر بحاسته الموسيقية أن يجعل أبياتاً مختلفة القافية تتخلل هذا الجزء من القصيدة دون إحداث أي إرتباك أو اضطراب في الموسيقى:

رَجِعتُ إليك فلــــم ترْجعـــي

ورجّعت شدوي فلهم تسهي

وقلت لقلبى المعنسسى المهيض

رُورَيدَكَ للْوجد لا تقطع

أنفت فنون الهدوى ساميات

وإن كلَّفتني الجوري والشَّــــتاتْ

بأسهمها مهاكسات الوميض

وما شيمت في الهجر من مصرع

ومنها تذو قُت ما طلب لي

من الممرغ السَّائِكِ في الأجْرِل

وما لذَّ في الوصل من مستفييض

وعدتُ ولمَّا تعـــودِي معــي

فهل كان ما ذُقْتُ لهُ حالياً

وبالحُب ما حُزْتُ ـــه صافيا ؟

سوى خطرات الطَّليح المــريض م

تنزّت على سُحب بالمدمسع!

* * *

والملاحظ أن هذه الأبيات المختلفة القافية جاءت جميعها مصرعة ، فكل بيت منها ذو قافي المعلامة قافي المعلى الموسيقى تنساب انسياباً دون أن نشعر باضطراب أو خروج في التيار الموسيقي للقصيدة . كما أن الشاعر عني أيضاً في هذه الأبيات ذوات القوافي المختلفة بشئ من التوازن في كلمات البيت الواحد بين صدر البيت وعجزه ، فنلحظ هذا مثلاً بين كلمات ((الهوى ، الجوى)) ، ((ما ذقته ، ماحزته)) ، ((حالياً ، صافياً)) ، وهذا التوازن الموسيقي بين الكلمات أعطى لهذه الأبيات نغمة رناتة وموسيقى عذبة .

ثم بعد ذلك عدل الشاعر في هذه القصيدة إلى نظام الأشطر ونظام القافية المزدوجة فجعل كل شطرين على قافية واحدة وأورد على هذا النظام عشرة أشطر بخمس قواف ، ثم أربعة أشطر أخرى بقافية واحدة .

ثم يعود الشاعر إلى نظام البيت ذي الشطرين ، ليختم قصيدته كما بدأها بأربعة أبيات على قافية واحدة ، هي القافية نفسها التي بدأ بها قصيدته ، جاعلاً العين روياً والياء وصلاً .

ولا شك أن هذا التنويع الموسيقي وهذا الإختلاف المتداخل الذي لحظناه في هذه القصيدة وأمثالها من القصائد التي جاءت على نفس النظام عند شاعرنا ، قد سحق الرتابة وجنب القارئ أو السامع الملل والسأم ، كما أن لهذا التنويع الموسيقي قدرة عجيبة على نقل العاطفة والأحاسيس بل والتجربة الشعرية .

ثالثاً: تجربته مع الشعر الحر:

لم يكتب القرشي الشعر الحر جزافاً أو اعتباطاً ، وإنما هناك بواعث ذاتية شاعرية في نفس الشاعر ، جعلت شاعرنا يحتفي بهذا النوع من الشعر ويكتب فيه الكثير من شعره ، وهناك عاملان أساسيان أحدهما يتعلق بالمضمون ، وقد أفصح شاعرنا عن هذا في حديثه عن الشعر الحر حيث قال : ((فبعد استقرائي نماذج الشعر الحر ومناهجه مارست كتابة جاتب كبير من تجاربي الشعرية بأسلوبه ، واعتقادي أن الشعر الحر لون سيقدر له البقاء ، لأنه أقدر في أغلب الأحيان - على الرمز من بعض الشعر العمودي)) (١) .

ومن هنا نقول أن شاعرنا وجد في هذا اللون من الشعر مرونة أكثر ومساحة أكبر يستطيع من خلالها أن يطرق جميع الموضوعات التي يريد ، وفي أسلوب شعري يظهر فيه ما يريد إظهاره ويخفي ما يريد إخفاءه ، عن طريق الستارات المسدلة والتي هي من أهم مميزات الشعر الحر وأهم الفروق بينه وبين الشعر العمودي التقليدي .

وأما العامل الآخر فهو يتعلق بالشكل ، حيث أن شاعرنا بطبيعته ميال للتجديد ، وقد بدأ في التخلص من القافية الموحدة والوزن الموحد في كثير من قصائده الأولى واتجه إلى تنويع القافية في القصيدة الواحدة ، والإستطراد الشعري غير ملتزم بتحكم القافية ، بل والإنتقال في القصيدة الواحدة من وزن إلى آخر في بعض الأحيان ، ومن النماذج التي وردت على هذا الأسلوب في أشعاره قصيدة ((غرد الفجر فهيًا)) ومنها :

غــرد الفجـر فهيّـا يا حبيبي

واستهام النور في روضي الرطيب

قُبُلات الزهر سحرٌ مستطيرُ ونسيمُ الورد عطر وعبيرُ والدُّني حبُّ تتاهي وشعورُ

فإلام الصدة ؟

عن أليف الود ؟

والجفا والبعد ؟

فؤادي الصبّ يشمدو كالغريب :

غسرد الفجسر فهيا ياحبيبى

⁽١) حسن عبدالله القرشي ـ تجربتي الشعرية : ٢٥

ولعل الشاعر في هذه القصيدة وأمثالها كان متأثراً بأسلوب الموشحات الأندلسية (١) وهناك نموذج آخر بعنوان ((وردتي)) (٢) وهي من قصائده الأولى أيضاً ومنها قوله:

ياربيع الكون والأحلامُ تحبو في ضميرك قبسةً من فجرك الهادي وعِطراً من عبيرك !

* * *

هذه الوردةُ نشوى إنها بنت الربيعُ غمرت بالسحر أفوا فاً من الزهر البديعُ

* * *

عجباً ياوردتي لا يطبيني غيرُ حسنكُ أَنا أهواكِ ولكين أَنا أهواكِ لفنَّكُ

* * *

ومن هذا المنطلق فإن شاعرنا قد تطور عنده هذا التجديد الموسيقي في الإيقاعات الشعرية ، فوجد الشعر الحر ووافق هوى في نفسه ليكتب فيه معظم أشعاره المتأخرة ويقلل من الشعر العمودي في دواوينه المتأخرة إلى حد الندرة .

والقصائد التي نظمها القرشي على هذا اللون الحر كثيرة جداً ، خاصة بعد أن وصل إلى درجة كبيرة من النضج في تجربته الشعرية حتى كاد بعض دواوينه المتأخرة أن يخلو من الشعر العمودى .

ولعله من الأحرى هذا أن نعرض شيئاً من تلك النماذج الحرة . فم فم ن قص يدة له بع نوان ((في الطيارة)) (٣) يقول :

⁽۱) بينا ذلك ص ۱۳۱ ، ۱۳۲ ، ۱۳۳ ـ (۲) مجلد ۱: ۱؛۱ ـ (۳) مجلد ۱: ۲۰۰

شدِّي الحزام! وسألتني والثغر يرقص بابتسام وسألتني والثغر يرقص بابتسام هلا تشد لي الحزام؟ أنا لست أحذق ربطه، ياللفضول! وبدا بعيني اهتمام وتراعشت مني الأتامل يالمعضلة الحزام وأخذت أبذل ما أطيق وقد نأى عني الكلام لكنه ياللعنيد! أبى على الخصر انطباق! أبى على الخصر انطباق!

وهكذا إستمر الشاعر على هذا الأسلوب إلى نهاية قصيدته المطولة .
وفي ديوانه بحيرة العطش نلقى نموذجاً آخر من النماذج الجميلة التي نظمها في هذا الأسلوب الحر ، تلك هي قصيدة ((بحيرة العطش)) (١) التي أسمى الشاعر الديوان باسمها . ومنها قوله :

على جَنَاحِ موْجةٍ من الشَّغَفْ تقولُ لمَّا أرتوي أنا شهيدة القرون يا معذَّبِ الجَبين وهل أنا ارتويت يا حبيبتي ! سلي إشتعال النار في حَقِيبتي الحب ياصغيرتي الحب ياصغيرتي بحيرة من الظمأ وكيف يرتوي الظماء من بحيرة العَطَشْ ؟

⁽۱) مجلد ۲: ۵۱

وكذا من النماذج الجميلة التي نسجها القرشي على هذا الأسلوب من الشعر الحر قصيدة ((بعد الفراق)) (١) إذ يقول :

قبلَ الفراق !
ماذا يزودني هواك ؟
حتى أراك
وضحكت في عُمْق: أتأمل في وداع ؟
من قبل ينطلق الشراع
لا لست أطرب للوداع
إني لأبسم للقاء
قد أوغل الشوق المبرح في دمي
هيهات يطفئه البعاد
وضحكت في عمق : أتأمل في عناق ؟
أتروم مني قبلة قبل الفراق ؟
وهمست كلا ياملك
إني سأحبسها إلى يوم التلاق !

* * *

والقرشي كما أسلفت لم يكتب هذا الشعر الحر على علاته ،أو بصورة عشوائية ولم يكن مقلداً لغيره من الشعراء وإنما كتب الشعر الحر عن دراية ذاتية بفن الشعر ، وبنظام مموسق تحكمه ضوابط موسيقية معينة ، حتى أنك إذا سمعت شعره الحر في بعض قصائده دون أن تراه كتابة ، يراودك الشك أن هذا الذي تسمعه شعر عمودي لما فيه من إيقاع موسيقي وتفعيلة موحدة وتكرار قافية معينة .

ولنستمع مثلاً إلى قوله في قصيدة ((رسالة وصوره)) (٢).

⁽۱) مجلد ۱: ۱۳۸ - (۲) مجلد ۲: ۴۵۰

يبهرني شبابها يبهرني شبابها يبهرني .. وفي يدي كتابها ! رسالة .. قصيرة أحرفها نار _ ودفع في يدي ! أحرفها نار _ ودفع في يدي ! يا غادة من بلدي يا نفحة من النشيد الغرد ! يا نفحة من النشيد الغرد ! ضاعفت حبّي للغد صاعفت حبّي نلغد والرُوى في خلَدي!

يبهرني شبابها لصبّبا لصورة فيها الصبّبا يهتف قلبي : مرحبا تقول إنّي معجبة لكنّني معذبة لا لن أراك لاتخف لا لن أراك لاتخف يا صاحبي لا ترتجف ! فلن أكون ملهمة فلن أكون ملهمة لكنّني سوف أناجيك بفكري الساذج إذا رأيت أن في رسالتي أو أن في رسمي عبير أرج أو أن في رسمي عبير أرج أو مسحة من الجمال المبهج أو مسحة من الجمال المبهج عن الهوى محتجبة !

وفي قصيدة أخرى بعنوان ((صورة)) (١) يقول :

رأيت في مخدعها المعطّر صورة زوج أشيب قد مات منذ أشهر دموعها كالمطر عليه تذريها كفعل الصائد المغرر تقول کان عدتی وكان زاد سفري كان يقيني من زمان أكدر ذكراه في قلبي تموج أ كالدَّم وصوته ، سعلته في مسمعى كالنغم أصداؤه تكملأ دارى عطفهٔ كالنَّهَر لكنني أنا سئمت ضجري فاسطع بواديَّ إذا شئت سطوع القمر

وهكذا وعلى هذه الوتيرة ، وبهذا الإيقاع الموسيقي وهذا الوزن المنتظم وهذه النغمة الرنائة الآسرة يأتي شعر القرشى الحر .

⁽۱) مجلد ۲: ۳۷۰

رابعاً: القافية:

لم يكن القرشي مقلداً فحسب ولا مجدداً فحسب بل كان مقلداً مجدداً معاً ، ولكنه كان أكثر تجديداً لا سيما في المراحل الشعرية المتأخرة ، وقد كتب القرشي الشعر في جميع أساليبه وأشكاله من عمودي وحر ، ومتعدد القوافي ، ومتحد القافية ، وكتب المسمطات والشعر المشطر ، وكتب المربعات والمخمسات والشعر المسدس والموشحات ، وقد بينا ذلك عند حديثنا عن الأشكال والأساليب الشعرية .

ولكنني أبدأ الحديث هنا عن القافية ، والجدول رقم (٢) يبين إستعماله لحروف الروي في القافية الموحدة والقافية المتنوعة ، كما يبين نسبة إستعمال الشاعر لأبرز ظاهرتين موسيقيتين من ظواهر القافية الشعرية وهما ((الردف والوصل)).

ومن خلال قراءتنا لهذا الجدول نجد أن الشاعر استخدم من حروف الهجاء سته عشر حرفاً في قصائده متحدة القوافي ، كان مكثراً في بعضها ومقلاً في البعض الآخر ، ومن هنا يمكن تقسيمها إلى ثلاث مجموعات .

المجموعة الأولى: وهي تمثل النسبة الكبرى في شعره الوجداني ويمكن تحديدها في الجدول من ((الراء)) إلى ((القاف)) .

والمجموعة الثانية : وهي التي يمكن تحديدها في الجدول من ((الياء)) إلى ((الحاء)) وهي المجموعة قليلة الإستخدام في شعره .

أما المجموعة الثالثة : هي المجموعة التي يمكن تحديدها على الجدول من ((السين)) إلى ((الكاف)) وهي نادرة الإستعمال في شعره .

أما في قصائده منوعة القوافي فإنه استخدم نفس هذه الحروف وزاد عليها خمسة حروف أخرى لم نجدها في قصائده متحدة القوافي وهذه الحروف كما هو مبين في الجدول هي : _ ((الفاع _ الضاد _ الخاع _ الجيم _ الزاي)) .

() () ()	ع الكلي	قصائد متنوعة القوافي			قصائد متحدة القوافي				1	
ملاحظ	مجموع الأبيات	حرف الروي	نسبة الردف	عدد الاشطر ه الأنيات	حرف الروي	عدد القصائد الموصولة	عدد القصائد المردفة	عد الأبيات	عدد القصائد والمقطوعات	حرف الروي
* في القصائد متعددة	714	ر	117	١٧٦	ن	**	11	£oV	٣٤	J
القوافي يبلغ عدد الأبيات	٤٦٨	ن	٩٧	107	ر	44	۲۵	797	44	ن
والأشطر الموصولة ١٠٤٣	409	3	7.7	1 7 9	د	۱۷	11	700	Y £	Ļ
ابيت وشطر ويبلغ عدد	ሦ ሣፕ	J·	٦.	۸۹	ل	١٦	٨	419	۲.	م
الأبيسات والأشسطر المقيسدة	٣.٦	J	ኘ έ	۸۷	ع	١٦	11	*17	۱۹	ل
۱۳۱ بیت وشطر.	474	Ą	٤٩	۸۱	ب	۱۷	Q	٣٢.	۱۸	3
	١٨٥	\$	٤٩	٧,	ق	١٢	١٤	124	١٤	۶
* في القصائد متعددة	177	IJ	٥٧	ካ ነ	هـ	١.	11	117	١٢	<u>"</u>
القوافي يبلغ عدد الأبيات	157	نه	٤٣	٥٦	ت	٩	٣	۷٥	11	ق
والأشطر المردفة بالألف	120	ق	44	οź	م	٦		1.1	٧	ي
٣٨٧ ويبلغ عدد الأبيات	147	ي	۳	۳٥	۶	٣	۲	٥٩	٥	ع
المردفة بالياء والواو ٣٨١	117	4	44	٣٦	ف					
بيت وشطر .	71	ح	۲	٣٦	ي	۲	۲	٤٣	ź	ح
وبهذا يصبح عدد الأبيات	41	۳	١٨	۱۸	٦	۲		41	۲	<u>w</u>
المردفة ٢٨٧بيت وشطر	41	Ĺ.	١٤	١٦	ای	١	۲	٥٥	۲	هـ
ويبقى عندنا ٤٠٦ بيت	۲۸	Í	۳	۱۳	ţ		۲	١٥	١	ſ
وشطر خالية من الردف	70	설	٦	١٣	ض		١	٩	١	<u> </u>
	۱۳	ض	١.	١.	خ	١٦٤	١٠٨	44.1	7.5	المجموع
	١.	Ċ	۲	١,	س					
	٦	ز		٦	j					
	٤	ج	£	٤	<u>ت</u>					
	4540		۷٦٨	1171	_وع					المجم

ويتضح لنا من خلال الجــدول أنه يمكن إدراج هذه الحروف الخمسة ضمن المجموعة الثالثة ((الحروف نادرة الإستعمال)) عدا حرف ((الفاع)) الذي أتى متقدماً قليلاً حيث يمكن إدراجه ضمن المجموعة الثانية ((الحروف قليلة الإستعمال)) .

ولا غرو أن تظهر في القصائد متعددة القوافي حروف لم تستعمل في القصائد الموحدة ، لأن هدف الشاعر التنويع وكسر الرتابة المملة في إستعمال الحرف الواحد ، وهذا يقتضي زيادة عدد الحروف المتداولة في قصائده .

ومن خلال إستعراضنا للجدول نلحظ شيوع الحروف الرنانة عند القرشي في شعره الوجداني ((الراء ،، النون ، الباء ، الميم ، اللام ، الدال)) وهذه الحروف بلا شك هي الأكثر شيوعاً في الشعر العربي ، وقد جاء إستعمال القرشي لهذه الحروف موافقاً لإستعمالها في الشعر العربي .

وقد أشار إبراهيم أنيس في كتابه ((موسيقى الشعر)) إلى الحروف الشائعة في روي الشعر العربي وحددها كما يلي:

((الراء ،اللام ،الميم ،النون ،الباء ،الدال ،السين ،العين)(ا) إلا أن القرشي قلل من استخدام حرف السين إلى حد الندرة ،وقد جاء تصنيفه في المجموعة الثالثة ضمن المجموعات الثلاث التي أشرت إليها آنفاً ،وهي مجموعة الحروف نادرة الإستعمال في شعره الوجداني .*

واستبدل القرشي حرفي ((السين ، والعين)) بحرفي ((التاء والهمزة)) حيث أتى هذان الحرفان في شعر القرشي ضمن المجموعة الأولى الشائعة الإستعمال ، وقد ورد الأول في اثنتي عشرة قصيدة تشتمل على مائه وستة عشر بيتاً ، وورد الثاني في أربع عشرة قصيدة تشتمل على مائة وإثنين وثلاثين بيتاً ، هذا في القصائد متحدة القافية .

⁽١) إبراهيم أنيس _ موسيقى الشعر: ٢٤٨

^(*) أنظر الجدول رقم (٢)

بينما ورد حرف ((التاء)) في القصائد متعددة القوافي روياً لـ (٥٦) بيتاً ، وإستخدمت ((الهمزة)) روياً في (٥٣) بيتاً .

حتى أصبح رصيد الأول (١٧٢) بيتاً ، ورصيد الثاني (١٨٥) بيتاً كلها جاءت مردوفة بحرف الألف ، وفي هذا دلالة على الإسمجام بين حرف الهمزة والألف وما يحدثانه من موسيقى آسرة تنبه لها الشاعر وحرص على إيجادها .

عندما نرجع للجدول رقم (٢) للتأكد من قلة إستعمال القرشي لحرف ((السين ، والعين)) نجد أن إستعماله لحرف ((السين)) في القصائد متعددة القوافي بقي على حاله الأول في القصائد متحدة القوافي - نادرة الإستعمال - فهو لم يتجاوز العشرة أبيات . بينما إرتفعت نسبة إستعماله لحرف ((العين)) ف ي القصائد منوعة القوافي حتى بلغ عدد أبياته (٨٧) بيتاً ، وبهذا أصبح متقدماً على حرف ((القاف)) وهو من حروف المجموعة الأولى .

واحتل حرف ((العين)) المرتبة التاسعة من حيث عدد الأبيات في ترتيب حروف الروي التي إستعملها القرشي في شعره الوجداني .

وهناك حروف ذكر إبراهيم أنيس في كتابه ((موسيقى الشعر)) بأنها متوسطة الشيوع في الشعر العربي (۱) ، من هذه الحروف حرفا ((الكاف ، والجيم)) وهذان الحرفان تتبعناهما في شعر القرشي ووجدناهما نادري الإستعمال ، وصنفناهما في المجموعة الأخيرة من حيث الشيوع .

فحرف ((الكاف)) مثلاً نجده في القصائد متحدة القوافي روياً لقصيدة واحدة فقط تتكون من تسعة أبيات ، أما ((الجيم)) فليس له وجود على الإطلاق في هذا النوع من القصائد .

أما في القصائد منوعة القوافي فنجد ((الكاف)) يأتي روياً نستة عشر بيتاً ، ولم يستعمل القرشي ((الجيم)) سوى في أربعة أبيات فقط في قصيدة له متعددة القوافي .

وقد أشار القرشي إلى صعوبة هذه القافية فقال:

((إنني بدأت أسلوبي الشعري بكتابة الشعر على منوال الشعر العمودي بل قد كان من قصائدي الأولى - وفي مسابقة شعرية عن المحارب - أن ترصدت القافية الجيمية على

⁽١) إبراهيم أنيس ـ موسيقي الشعر ٢٤٨

صعوبتها في البحر الطويل)) (۱) وكذا حرف ((الفاء)) من الحروف متوسطة الشيوع في الشعر العربي . (۱) ولكن القرشي تجنب النظم في هذا الحرف البتة في قصائده متحدة القافية ، ونظم فيه بقلة في قصائده منوعة القوافي كما هو واضح من الجدول السابق .

وهذا بلا شك برهان و دليل على أن للقرشي مزاجه الخاص في صناعة الشعر ، فقد يروق له من الحروف ما لا يروق لغيره فيكثر فيه القول ، وقد يقلل من استعمال حرف كثر استعماله عند العرب .

ومن الملاحظ أن هناك حروفاً تظهر اننا من خلال الجدول ، يوجد تقارب شديد في عدد أبيات كل حرف بين القصائد متحدة القافية والقصائد منوعة القوافي ، وهذا أمر غير عادي ، إذ من المفترض أن يكون عدد أبيات الحرف في القصائد متحدة القافية يساوي أكثر من ضعف عدد أبياته في القصائد منوعة القوافي .

والحقيقة أن هذه الظاهرة تدل على قصر قصائد ذلك الحرف متحدة القافية ، وكثرة إستعمال الشاعر له في القصائد منوعة القوافي .

ولعل أبرز ما يمثل هذه الظاهرة عند القرشي حروف ((القاف ، والهاء ، والألف)) وبالرجوع إلى الجدول السابق للتأكد من صحة هذه النتيجة أستنتجنا الجدول التالي:

جسدول (۳)

عدد أبيات القصائد	عدد أبيات القصائد	حرف الروي
منوعة القوافي	متحدة القافية	
١٣	10	الألف
٧٠	٧٥	القاف
۲۱	٥٥	الهاء

⁽۱) حسن القرشى ـ تجربتى الشعرية ۲۱

⁽٢) راجع موسيقي الشعر لإبراهيم أنيس ص ٢٤٨

وهناك ظاهرة أخرى نلحظها من خلال التأمل في الجدول رقم (٢) فبالنظر في إحصائية القصائد متحدة القافية نجد أن هناك حروفاً تزيد في عدد قصائدها علىحروف أخرى في حين تزيد هذه الحروف الأكثر منها في عدد القصائد، وسنستعرضها في النقاط التالية:

- ١) يزيد حرف الدال على حرف الميم بـ (١١) بيتاً وعلى حرف اللام بـ (١٣) بيتاً في حين تزيد القصائد الميمية على الداليه بقصيدتين ، وتزيد القصائد اللامية على القصائد الدالية بقصيدتين ، وتزيد القصائد اللامية على القصائد الدالية بقصيدة واحدة .
- ٢) يزيد حرف الياء على حرف القاف ب (٢٦) بيتاً ، بينما تزيد القصائد القافية على
 القصائد اليائية بأربع قصائد .
- ٣) استعمل شاعرنا قافية الهاء في قصيدتين تشتمل على (٥٥) بيتاً بينما استعمل قافية الحاء في أربع قصائد تضم (٤٣) بيتاً فقط.

وعليه يتضح لنا طول القصائد الهائية بشكل تفوق فيه القصائد الحائية التي هي الأخرى غلب عليها طابع القصر ، وقس على ذلك بقية الحالات المشابهة .

ولعل السبب في هذه المفارقات كثرة مواد بعض الحروف وخفتها وحيويتها وصلاحيتها للإبداع الشعري ، والحروف الهجائية تتفاوت في هذا بلا شك .

ظاهرة الردف في شعر القرشي:

لابد ونحن بصدد الحديث عن القافية أن نشير إلى أن القرشي التزم في الكثير من قصائده ببعض الظواهر الصوتية التي تزيد من حدة الموسيقى وجمالها .

ومن أبرز هذه الظواهر ((الردف والتأسيس والوصل والخروج)) ، وسأتحدث هنا بإيجاز عن أهم ظاهرة من تلك الظواهر الموسيقية تلك هي ظاهرة الردف .

وتعريف الردف كما هو معروف عند أهل العروض:

((ألف أو واو أو ياء سواكن قبل الروى بلا فاصل)) (١)

والواو والياء تجتمعان في قصيدة واحدة ، والألف لا يكون معها غيرها (٢)

ولا شك أن استعمال الردف أمر له أهميته في الرقي بمستوى الموسيقى وجعلها مطربة السرة .

وشاعرنا من الشعراء المحدثين الذين عنوا بموسيقى الشعر، وقد أولاها جل اهتمامه وعنايته، في حين لم يؤثر هذا الاهتمام على غيرها من عناصر القصيدة.

وعندما نعود إلى الجدول رقم (٢) لنتبين نسبة القصائد والأبيات المردوفة من مجموع القصائد والأبيات يتضح لنا ما يلى:

في قصائده الوجدانية متحدة القافية نجد مئتين وست قصائد من بينها مائة وثماني قصائد مردفة أي بنسبة أكثر من ٥٠٪ وفي قصائده متعددة القوافي نجد مجموع الأبيات نحو ١١٧٤ بيت من بينها ٧٢٨ بيت مردوفة ، وهي نسبة أيضاً أكثر من ٥٠٪ ومع اهتمام شاعرنا بهذه الظاهرة الموسيقية في كثير من قصائده إلا أننا نجد تفاوتاً في نسبة استعماله لها بين حروف الروي . فبعض حروف الروي التزم معه الردف بنسبة ، ١٠٪ .

ذاك هو حرف الهمزة حيث التزم الشاعر معه الردف في جميع الأبيات التي وردت في القصائد متحدة القافية وتلك الأخرى التي جاءت في القصائد منوعة القوافي .

وهناك حرفا ((التاء ، والهاء)) التزم معها الردف بنسبة تزيد عن ٩٠٪ ، في حين نجد التزامه بالردف مع بعض الحروف تقل عن ٥٠٪ كحرفي ((الدال ، والميم)) .

ومن الحروف التي وردت نسبة الردف فيها عالية جداً وكانت نادرة الدوران في شعره، حروف ((الخاء ، الحاء ، الجيم ، والكاف)) ، أما حرف ((النياء)) فربما كان بعكس حرف الهمزة عند شاعرنا ، حيث وردت القافية اليائية في (١٣٧) بيتاً ولم يستخدم الشاعر الردف مع هذا الحرف سوى في بيتين فقط ضمن قصيدة له متعددة القوافي .

⁽١) الدكتور محمد على الهاشمي - العروض الواضح وعلم القافية : ١٣٧

⁽٢) الخطيب التبريزي: الوافي في العروض والقوافي: ٢٠٥

ومن الطبيعي عدم ورود الردف مع قافية ((الياء)) لأن الردف يكون بحرف مد ساكن قبل الروي بلا فاصل ، والياء نفسها من حروف المد فإذا ورد حرفا مد متتاليين يكون هذا بلا شك تقيلاً على اللسان ومنفراً للذوق .

وكذلك ورد حرف ((السين)) في (٣٦) بيتاً لم يكن هناك ردف سوى في بيتين فقط في قصيدة منوعة القوافي أما حرف ((الزاي)) فلم يرد سوى في ستة أبيات خالية جميعها من الردف وهو الحرف الوحيد الذي استخدمه القرشي خلت أبياته من الردف على قلتها طبعاً أما أذكر نسبها هنا فقد تدرجت نسبة الردف فيها بين ٣٠٪ إلى

/o.

الفصل الثالث: المعجم الشعري.

أولاً: قاموسية الألفاظ.

أ) الفاظ معجمية .

ب) الفاظ مبتذلة.

ج) الفاظ أعجمية .

ثاتياً: التوافق بين اللفظ المعنى.

ثالثاً: دلالات الألفاظ.

رابعاً: ظــواهر لغوية.

خامساً: محاور الألفاظ.

أ) ملحوظات على الألفاظ.

ب) ملحوظات على المحاور .

المعجم الشعرى:

من المعلوم عند كل من يتذوق الشعر أن لكل شاعر معجمه الشعري الخاص به الذي يميز شعره عن شعر الشعراء الآخرين كالبصمة التي تميز صاحبها عن غيره من البشر . ومن خلال هذا المعجم يمكن تحديد هوية الشاعر وبيان علاقته بمن حوله وما حوله مما يحتويه هذا الكون الواسع .

ولكن ليس كل من أدعى الشعر أو قرض الشعر ينطبق عليه هذا المفهوم ، بل أن هذا لا يكاد ينطبق إلا على الشاعر الفذ المبدع الذي لا يكون مقلداً لغيره إلا في حدود ما تقتضيه الضرورة .

وشاعرنا حسن بن عبد الله القرشي ، شاعر له رؤيته الشعرية والإبداعية ، وله معجمه الشعري ، الذي يدل على استبطاته للغة منذ بداية نبوغه الشعري المبكر ، فقد حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة ، وقرأ وحفظ كثيراً من أشعار العرب ، على اختلاف الأمصار والأعصار ، منذ بداية نضوج الشعر على يد أمرئ القيس الكندي وحتى العصر الحديث ، وقد أوضح ذلك بنفسه في حديثه عن تجربته الشعرية ، حيث قال :

(كاتت تجربتي في مخاضها وولادتها ـ محدودة ولكن ثروتي من التصورات كاتت كبيرة ولم يكن زادي اللغوي قليلاً ـ مع سني الصغير يومها فلقد حفظت القرآن الكريم وأنا دون العاشرة (0,1).

وقال :((لقد حفظت الكثير من شعر شعراء المعلقات المعروفين ثم كثيراً من قصائد الشعراء العرب في العصرين الأموي والعباسي ، كشعر ابن أبسي ربيعة والأحوص والعرجي وعبيد الله بن قيس الرقيات والفرزدق والأخطل وجرير ودعبل الخزاعي ، ثم من قصائد أبي تمام وابن الرومي وأبي العلاء المعري والأحنف بن قيس وأشجع السلمي وأبي نواس وأعجبت بالموسيقي الشعرية التي تترقرق في شعر البحتري)) (۲) .

⁽۱) و (۲) مجلد ۱: ۸ ، ۱۵ تجربتي الشعرية

ويقول: ((وقرأت بعد ذلك لشعراء العصور المتأخرة كالأبيوردي ، وسبط بن التعاويذ والصوفيين منهم على الأخص كعمر بن الوردي وعمر بن الفارض والأبوصيري ، وتابعت بعد ذلك قراءاتي الشعرية لمدارس عصر النهضة الحديثة فقرأت البارودي وصبري وحافظ وشوقي ومطران ويكن ومحرم والأخطل الصغير والياس أبا شبكة وعمر أبا ريشة والجواهرى .

وقرأت شعراء المهجر أمثال أيليا أبي ماضي وجبران خليل جبران والشاعر القروي وفوزي المعلوف وميخائيل نعيمة

كما قرأت العقاد والمازني وأعجبني الأول فيلسوفاً والثاني شاعراً)) (١) .

هذا بالإضافة إلى إطلاعه على روائع الأدب الغربي وقد صرح بهذا حيث قال:

((كما قرأت خلاصة ما ترجم من روائع الأدب الغربي)) (٢)

وذكر أكثر من أثنين وعشرين أديباً من جهابذة الأدب والفكر أطلع على نتاجهم الأدبي والفكري ((على اختلاف عصورهم ومناحي اتجاهاتهم وعناصر عطائهم من فلسفة وقصص وشعر ونقد)) (٣) .

وكل هذا الزخم الفكري والشعري بلاشك ساعد شاعرنا القرشي على أن يكون ويختزن في ذاكرته ثروة لغوية هائلة شكل منها أبياته وعباراته الشعرية .

⁽١) مجلد ١: ١٧، ١٨ تجربتي الشعرية

⁽٢) ، (٣) المصدر المنابق: ٢٢ ، ٢٣

أولاً: قاموسية الألفاظ:

أ) الألفاظ المعجمية:

لقد لاحظنا اهتمام القرشي منذ وقت مبكر في قصائده الأولى التهامي التهامها ديواته الأول ((البسامات الملونة)) بالألفاظ المعجمية ، حيث تزخر قصائد هذا الديوان بألفاظ عربية نادرة الاستعمال ، قد تحوج القارئ الغير مطلع اطلاعاً واسعاً إلى الرجوع للمعاجم اللغوية، ليهتدي إلى معاني هذه الألفاظ . وفي هذا دليل على سعة اطلاع القرشي وكثرة مخزونه اللغوي ، مما يوقعه أحياناً في الإغراب اللفظي أو المعنوي كاستخدامه لبعض الألفاظ مثل (ربيع وعيد)) في قوله :

وكنتُ فَـــي الكرمــــةِ كالفرحة زَهْراً

أمَلٌ شاء خيالي فاشمذرًا (١)

وكذلك لفظة ((العبهري)) التي أكثر من استخدامها ، ومن الأبيات التي وردت فيها قوله : يدفّق ــــه تُغــــرك العبه ـريّ

لثغري من بسمات الجدود ! (٢)

وكذلك استخدامه لفظة ((يطبي))

استخدمها في أكثر من موضع ومن ذلك قوله:

وأصبري لا ((يطبي)) الحبُّ سوى صبر الأباةِ (٣)

ومن ذلك أيضاً لفظة ((جرياله)) التي وردت في هذا البيت .

أرقت لهـا في مُغتدى العمـر أكـؤساً

يرقرقها جرياله الغيضُ سرَمدا (١)

وكثيرة هي تلك الألفاظ القاموسية التي استعملها القرشي ، ولكننا نكتفي بما أوردناه لأن هدفنا التمثيل على ما ذكرناه من إغراب وقع فيه القرشي ، وليس حصر كل الألفاظ الغريبة التي استخدمها ولعل هذه الألفاظ تكون مألوفة عند القرشي فتأتي عفو الخاطر مما تسعفه به الذاكرة من خلال ما يختزنه فيها من مادة التراث اللغوي العربي .

(١) البسمات الملونة مجلد ١٤٨ ــ (٢) البسمات الملونة مجلد ١: ٧٥ ــ (٣) البسمات الملونة مجلد ١: ٩٤ ــ

⁽٤) السمات الملوثة مجلد ١٣٢

ومن الملاحظ أن القرشي قد شغف بهذه الألفاظ القاموسية في بداية حياته الشعرية ، بينما حاول التقليل منها بعد ذلك منصرفاً إلى الألفاظ العصرية التي أخذت تتردد بوضوح في شعره ، تمازجها ألفاظ أعجمية معربة وغير معربة .

فلو حاولنا معرفة انتشار هذه الألفاظ القاموسية في شعر القرشي لوجدنا النصيب الأوفر منها في ديوانه الأول ((البسمات الملونة)) ولعل هذا يعود إلى بداية دخول القرشي عالم الشعر ، فقد كان حينذاك شاباً طموحاً يريد أن يشار إليه بالبنان (۱) . فدفعه طموحه هذا إلى نبش المعاجم اللغوية لاستخدام ألفاظ شبه مماته أو مهجورة ، رغبة منه في إبراز قدراته اللغوية ، وإثبات اسبتطانه للغه العربية ، وأنه على جانب كبير من الثقافة اللغوية ، وكان هدفه أن يلفت الأنظار ويسترعي الأسماع ، كي يطرق باب الشهرة ويضاف اسمه إلى قائمة الشعراء المرموقين في وقت مبكر .

هذا بالإضافة إلى تأثره بالشعر العربي القديم في بداية مراحل حياته الشعرية ، وقد عرفنا أنه مولعاً بهذا الشعر ، وقرأ الكثير من الشعراء العرب في مختلف العصور ، وحفظ لكثير منهم ومن أولهم شاعر بني عبس عنترة بن شداد ، ونحن جميعاً نعرف شعر عنترة وما فيه من قوة الألفاظ وجزالتها ، وهذه طبيعة شعر الفرسان وقد لقي هذا الشعر العربي ، ذو الألفاظ القوية قوة أصحابها ، أرضاً خصبة في شاعرية حسن القرشي قبل أن يتأثر بالشعر الحديث وبالأخص شعر الرومانسيين الذي أثر في حسن القرشي فيما بعد تأثيراً بالغاً ، فغير كثيراً من سمات نغته الشعرية وأشكال شعره واساليبه .

ولأن أشعار حسن القرشي في مراحل حياته الشعرية الأولى كانت جميعها وجدانية أو بالمعنى الأدق غزلية تتحدث عن علاقة الشاعر بالمرأة ، وتجسد معاني الحب والوجد والصبابة فكان لهذه الألفاظ القاموسية الغريبة، أو الأخرى المتسمة بالنبوء أوالخشونة والصلابة أثر غير محدود في ديباجة الشعر ، إذ أن شعر الغزل ، تناسبه الألفاظ الرقيقة المتسمة بالعذوبة والسلاسة والتناغم الإقاعي ، لأن شعر الغزل يحدد أو يتحدث عن علاقة الحبيب بالمحبوب وهذا يستوجب الرقة والسلاسة ، ولم يخف ذلك على شاعرنا القرشي فهناك كثير من القصائد التي راعى فيها الشاعر الغرض المطروق ، وجلب له ما يناسبه من الألفاظ

⁽١) حسن عبدالله القرشى _ تجربتى الشعرية ص٥

ولكن الدوافع التي تحدثنا عنها آنفاً ربما طغت على هذه المراعاه في بعض قصائده ، أضف إلى ذلك ما يمر به كل شاعر في بداية حياته الشعرية من عدم الوعي الكامل بفنون الشعر ومخابئ أسراره .

ب) ألفاظ عامية

في المقابل نجد القرشي في بعض قصائده يستخدم ألفاظاً أقرب ما تكون إلى الابتذال ، وشبيهة بتك التي يتداولها الناس في مجالسهم ومهاتراتهم وأحاديثهم اليومية ، وإن كاتت هذه الألفاظ قد ظهرت في مرحلة متأخرة عن تك الألفاظ القاموسية التي تطرقنا لها بالحديث في الصفحات السابقة ، إلا أنه لا بد لنا هنا أن نعرض شيئاً من هذه الألفاظ المبتذلة ونعرج عليها بشئ من الشرح والتحليل .

ومن أمثلة هذه الألفاظ الشعبية قوله:

أراكِ في مساهرٍ عربيدةٍ عامرةٍ باللهو تشرَبينُ الله في مساهرٍ عربيدةٍ معالقت الأسمر تركبين (١)

كلام مباشر وألفاظ سطحية نتج عن ذلك لغة ركيكة وخيال ضحل وصورة كتلك التي نستشفها من كلام العامة عن أخبارهم وحوادث مجتمعهم .

وفي البيت السادس من قصيدة ((عبور)) يقول القرشي:

غـوري فــلا أسـَـف عليك ولا لود فيك مأوى! (١)

واستخدم الشاعر كما نلاحظ لفظة ((غوري)) وهي من الألفاظ المبتذلة والمتداولة بين عامة الناس .

وفي موضع آخر يقول القرشي:

ثم أع ودُ للذهول و(القرف)! (٣)

فلعلنا نلاحظ لفظة ((القرف)) وهي قريبة جداً من سابقتها من حيث الابتذال والامتهان والشعبية .

⁽١) النقع الأزرق : مجلد ٢: ٣٢٦ _ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٤٥ _ (٣) بحيرة اتعطش مجلد ٢: ٢٥١ _ (٤) النقم الأزرق :مجلد ٢: ٣١٧

وكذا لفظة ((أوحشتني)) تلك اللفظة الدارجة التي نطائعها في قصيدة ((حبيبه)) في قوله: هَمْسُكِ : ((قد أوحشتني حبيبي)) ! (١)

والشاعر عندما يستخدم مثل هذه الألفاظ لم يكن ذلك عن جهل منه بابتذال تلك الألفاظ وعاميتها ، بل هو على علم ويقين بذلك لذا نجده أحياناً يضعها بين قوسين أو بين علامتي تنصيص ، أو على الأقل يضع بعدها علامة تعجب دليل على أنه منفعل مع الحالة ، فيريد أن يوصل هذا الإنفعال إلى المتلقي بأية طريقة كانت حتى ولو كلفه هذا استعمال الألفاظ العامية المبتذلة ، أضف إلى ذلك أن القرشي يراعي المخاطب في لغة الخطاب ، فإذا كان المخاطب من تركيا أدخل في خطابه كلمات من اللهجة التركية ، وعندما يكون المخاطب من أوروبا يدخل في حديثه كلمات لاتينية ، وكذا عندما يكون المخاطب من مصر نجده يدخل هذه الألفاظ التي من المعروف أنها من اللهجة المصرية الدارجة (يامفتري وحشتني أوحشتني ألخ)).

إذن لم يكن القرشي يدخل هذه الألفاظ الدخيلة على لغة الشعر اعتباطاً ، ولم تكن محض المصادفة وإنما حمله على ذلك انفعاله المتوهج ، وعاطفته المشبوبة التي أثارت فيه الرغبة الشديدة في الإلحاح على توصيل هذا الشعور إلى المخاطب ، بأية لغة هي أقرب إلى نفسه .

ولذا نجد شاعرنا يضطر إلى استخدام هذه الألفاظ الأجنبية التي نجده يحشرها بين مفردات العربية كلفظة ((أركداش)) في قوله:

((أركداش)) أنامـــدى العمـــر يافر حه عمــري والروح منـــي شكور (١)

وكذا قوله:

شُـوك أقررال ياغدادة الأمل الحد

و صباك المحجّ ل المنضور (٣)

وهاتان اللفظتان ((أركداش مشوك قزال)) كلتاهما من اللهجة التركية ، ولعل تلك الفتاة التي كان يوجه لها الشاعر حديثه من تركيا وتتحدث بالتركية ، وهذا ما ينبئ به عنوان

⁽۱) مجلد ۲: ۱۸۳ ــ (۲) تعنی صدیق بالترکیهٔ مجلد ۲: ۲۹۹

⁽٣) شوك قزال تعنى: الوصف بالجمال الباهر في التركية مجلد ٢٩٨ : ٢٩٨

القصيدة التي ورد فيها هذان البيتان ((في ظلال البسفور)) بالإضافة إلى بعض الأبيات التي تدعم رأيناً هذا كقوله:

يا فتاة ((البسفور)) ما شاب حبّي لك مين وما به تغرير (١)

ولعل هذا يحملنا على أن نلتمس العذر لشاعرنا القرشي ، إذ أنه شاعر مرهف الحس ، متفجر العاطفة ، قوي الانفعال ، فإذا اعترته حالة وجدانية كتجربته مع هذه الفتاة التركية ، فإنه لا يملك إلا أن يقول اللفظة التي تريحه ، ويجدها مناسبة للتعبير عن عاطفته المشبوبة وحالته الشعورية المتوقدة .

⁽١) النغم الأزرق :مجند ٢ : ٢٩٨

ج) ألفاظ أعجمية:

في قصيدة ((عزلاء)) من ديوانه زحام الأشواق ورد كثير من الألفاظ الأعجمية كقوله : اسمعُ موسيقَى (بِتهُوفن) ؟ أبصرُ في التليفزئيون رُوِّى بَلْهاءْ (۱)

وقوله في القصيدة نفسها:

ها هو ذا ((التليفونُ))يَرِنَ (٢)

مع أن الشاعر قبل هذا وفي القصيدة نفسها استخدم كلمة الهاتف في قوله:

وأحادثُ في (الهاتِفِ) صاحبتِي (نجلاءٌ) (٣)

وما أدري ما الذي جعل الشاعر يستخدم لفظة ((التلفون)) بدلاً من الهاتف ولربما قد تكون الرغبة في التنويع وحشد كثير من الألفاظ هي التي حملته على ذلك . ومن شواهد تلك الألفاظ الأعجمية قوله أيضاً في قصيدة ((صديقتا القمر)):

لو أنطلقت في أبُولُو (؛)

وقوله:

لمستررج الحُواةِ للسركِ لِمنْعَبِ الأُكر (٥)

وقوله:

يستوحِي ((الكُونْكُورْدَ)) تقصيدة (١)

كل هذه الألفاظ وما شاكلها من الألفاظ التي لم نوردها هنا ، ألفاظ أعجمية يحلو القول للشاعر باستخدامها فاستخدمها في براعة وإتقان حتى أصبحت منسجمة مع طبيعة الشعر الذي وردت في ثناياه .

(۱) زحام الأشواق مجلد ۳: ۷۷ ــ (۲) زحام الأشواق مجلد ۳: ۷۷ ــ (۳) زحام الأشواق مجلد ۳: ۷۷ ــ (٤) فلسطين وكبريا ء الجرح مجلد ۲: ۵ مجلد ۲ ــ (۵) فلسطين وكبريا ء الجرح مجلد ۲: ۵ مجلد ۲: ۵ مجلد ۲ ــ (۵)

ولا يعني تناؤنا هذا أننا نوافق الشاعر على استخدامه للألفاظ الأعجمية دونما سبب، أما إذا كان هناك مبرر فني أو عاطفي أو لم يكن هناك ما ينوب عن اللفظ في العربية كالأسماء مثلاً فإتنا لا نرى أن هناك ضيراً على الشاعر في استخدامه لمثل هذه الألفاظ، بشرط ألا تخل بالوزن أو تؤدي إلى اضطراب الموسيقى.

ثانياً: التوافق بين اللفظ والمعنى

أما من حيث استخدام الشاعر للألفاظ المناسبة للموضوع فقد وفق شاعرنا كثيراً في ذلك حيث يستخدم الألفاظ القوية التي تنم عن شيئ من العنف في حالة التحدي والرد على الجفاء والصمود أمام هجر الحبيبة وصدها ، كما هو ملاحظ في قصيدة ((عبور)) (١) ومنها قوله :

ما أنت إلاً طيف ما ض زاده الإخفاق بلوى! ساةٍ على الأيام تُـروَى ما أنت إلا سرُّ مسأ غوري فلا أسنف عليك ولا لـود فيك مـاوى! بخفاقى فيكاذ يُطوى كـم ذبت من وجد يدبُّ فيزيدني ألماً وشجوا! والجرخ يتثقل كاهلى ة تذيبني عبئا ولهوا أنسى لا أحتقر الحيا رُ وهل تروم بفيك صفوا ؟! جفت هنا قُبَلى الحِرا بُ يضــمُ أشجانا تلـوى وتقلص الصدر الرحي بُ فما يرى بحماكِ متوى وترنسح الروخ الغري يَ إلى سواك تنال شاوا! أما أنا فدعيي خطا

فلعلنا نلاحظ هنا هذا القصر المأساوي الذي ورد في البيتين الأول والثاتي من الأبيات التي أوردتها هنا حيث قصر الشاعر هذه الشخصية التي كان يعشقها ويهواها على أنها ((طيف ماض زاده الإخفاق بلوى)) وهي أيضاً ليست إلا ((سر مأساة على الأيام تروى)) .

وإذا أمعنا النظر في هذه الألفاظ التي استخدمها الشاعر في هذه الأبيات ، نجدها ألفاظاً فيها شئ من القسوة والعنف تجاه المحبوبة ، تنم عن شعور الشاعر أو تجربته الشعورية ، فنجد مثلاً الألفاظ التالية .

(الإخفاق ـ البلوى ـ المأساة ـ الجرح ـ يثقل كاهلي ـ ألماً شجوا ـ أحتقر ـ تقلّص ـ البنوى ـ الماضي السحيق ...الخ)) .

(١)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٥ ٣٤

ولطنا نلاحظ في هذه الألفاظ وأمثالها قسوة وصلابة وكذلك ما عليها من مسحة الحزن والألم .

ويقول في قصيدة ((وحدة)) (١)

أتركيني لوحدتك لاغترابي

لعَذابي إنِّي ألفت عذابي!

أتركينسي ولا تبالسي بدمعي

إنَّ فيضَ الدّموع أصفَى شرَابي

أتركيني ولا تقولي كسئيب

خير ٔ زادي توجُعي واكتئابيي

فيمَ ترتنين لِي وقد كنت يأسي

وشَفَائى وكنتِ أصلَ مُصابىي ؟

نسجتْ كفُّك الرشيقةُ مأســــا

تِى فهل تشمتين من أوصابي ؟

أتركيني لقد خُلهقتُ شهريداً

أتركينِي ولا ترقِّي لِمَا بِــــي !

ثم ختم الشاعر قصيدته بقوله:

فاتركيني مُحطّماً فكِيانــــي

قد تَدَاعى وضاعَ منِّي شَبابيي!

فالشاعر هذا أختار لفظة ((وحدة)) عنواناً لقصيدته ، ثم طالعنا في أول بيت منها بقوله ((أتركيني)) وهي جملة تكررت في معظم أبيات قصيدته هذه ولا يخفى على الناقد الفطن ما في هذه اللفظة من ظلال وإيحاءات تنم عن الزجرر والعنف الذي ينبع من ذات الشاعر ،ثم (۱) المان منتمرة : مجد۲: ۱۲۱

تتباعث الألفاظ التي تنبع من هذا الشعور وتنمي هذه الصورة ، ففي البيت الأول نجد جميع الألفاظ تقريباً من هذا القبيل . ((لوحدتي ، لاغترابي ، لعذابي)) ثم تناثرت الألفاظ المشابهة التي تنم عن الحالة النفسية والتجربة الشعورية عند الشاعر ، فنجد مثلاً ((الدموع — الكئابة – التوجع – الاكتئاب – الرثاء – اليأس – الشقاء – المصيبة – المأساة – الشمات – التشرد – التحطيم – والضياع)) وكلها ألفاظ متشابهة من حيث الوقع النفسي وامتداد الشعور .

وفي المقابل نجد الشاعر يستخدم الألفاظ العذبة الرقيقة الناعمة ، في الحالات التي تستدعي هذا ، كاستعطاف الحبيبة والاخبار عن الشوق إليها والتلهف لرؤيتها .

والأمثلة على ذلك كثيرة جداً في شعره الوجداني فلنقرأ مثلاً قصيدة ((بقايا عطرها)) (١) التي يقول فيها:

نفحات عطركِ لا تزال تهزئي الدك والهَيَمانِ قدَّستُ نشوتها وصغت غرامها شعراً تقاطر من فَمي الولهانِ مُتَرقرِق النَّسمات سحريَّ الصَّدى عذبَ الرُّؤى يشدو فتيَّ جناتي ! فليهنِكِ النَّعمُ المحبَّب في فَمي بالنَّور والتحان

ومن النماذج التي يمكن أن نثبتها هنا مثالاً لسلاسة الألفاظ وعذوبتها قصيدة ((زامر)) (١) التي يقول فيها :

⁽١) البسمات الملونة :مجلد١: ١٨٥ ــ (٢) سوزان :مجلد٢: ٥٠

سالمتني الأيام لا يسأس أشكو
ه ، وقلبي حديقة مسن زهور ومرايا تُطسل بالأمسل الخُد وو ودنيا مسن به جة وحُبور زامر ملؤه النشيد تهادى في سمائي ومَشْرع مسن عبير أيه يا ((بدر)) لا تُتَابع خُطانا نحن قطر قد تاه فوق البحسار!
ب ولحن نبت في الشرق أزهر في الغر ب وكذا في قصيدة له بعنوان ((ترنيمة قلب)) (۱) يقول:

رقرقي لي الحبّ أنفاساً من التّغر النضيرِ تسكبُ النشوة والفرحة في قلبي الكسيرِ وترف الخُلمَ الغاربَ دنياً مسن شعورِ هي لحسن قدسي النبر ثر بالحبورِ هي لحسن قدسي النبر ثر بالحبورِ كم بها استشروف آمالي وآفاق ضميري وتطلّعت إلى الآتي دفيقا بالعبيرِ زاخراً بالسحر والفتنة والوجد الكبيرِ يا فتاتي ظمئ الحسب إلى قبسة نور !

هذه نماذج للألفاظ العذبة الرقيقة التي يختارها القرشي لنقل التجارب التي تحتاج إلى مثل هذه الألفاظ، وكثيرة هي تلك الأمثلة التي يتحقق فيها هذا التناسب بين النفظ والمضمون

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ٢٠٢

ويعد ديوان ((سبوزان)) من أكثر الدواوين التي ضمت مثل هذه القصائد التي تحتوي على ألفاظ سلسلة تتميز بالرقة والعذوبة من تلك القصائد على سبيل المثال ((زهرة الحسن _ وفاء _ طائران _ قصيدة _ أزهار العمر _ جوقة الآمال _ وغيرها)) .

ثالثاً: دلالات الألفاظ:

يتميز القرشي برؤية إبداعية ومهارة لغوية تساعده على اختيار الألفاظ المشحونة بالظلال والإيحاء، فيفجر فيها كل طاقتها المعنوية، حتى أنه يمكن للفظة الواحدة أن تعبر عن معان كثيرة، أو تصف حالة معينة، وهذه مهارة لغوية وفنية يمتلكها القرشي قد لا تتوافر إلا عند أمثاله من الشعراء المبرزين، ومن الألفاظ المحملة بالدلالات الشعورية والجمالية واللغوية والتي استخدمها شاعرنا في نسج بعض صوره وعبارته الشعرية لفظة ((القيثارة))، وهي لفظة عصرية مستحدثة تربط بين الشعر والموسيقي والغناء، وقد وردت هذه اللفظة كثيراً في شعر القرشي الوجداني (۱) وليو تأملنا الأبيات التي ورت فيها لفظة ((القيثارة)) لوجدناها أرتبطت بمعان كثيرة، فمرة يربطها الشاعر بالحب كما في قوله:

وقوله:

وأنيارة الحب فيشارة الحب

وزُف ي فرائدَ النَّغَمَ التَّ ! (٣)

وقوله:

سلّميني قيتارة الحب أعزف لك ما شبئت في في دني الألحان (؛)

ومرة يربطها باللحن أو النشيد كقوله:

فهيَ فَجْـرِي وهي قِيتَارُ نَشْيدِي وهي عِيدي وأنـا قد ضاعَ عِيدِي (٠)

(۱(۲) مواكب الذكريات :مجلد۱: ٥٠٥ ـ (٣)الأمس الضائع : مجلد۱: ٥٥١ ـ (٤)سوزان :مجلد۲: ١٣ ـ (٥) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٢٣) وردت هذه اللفظة في نحو ٢٩ موضع : أنظر محور الفرح في جدول رقم ١٢ وقوله حياتي هنا قيثارة ضاع لحنها

ومازَجها بعد الحنين نحيبُ ! (١)

وقوله:

هـ و القيتارُ لا يهدي لحوناً لسـ وى اثنين! (١)

وقوله:

ولفَّني في ركبه الفراغ والعدَمْ وجفْ في قيتارتي اللحنُ والنشيدْ (٣)

ويربطها مرة بالفن كقوله:

ضمخا بالطيب من قِيثارة الفن الشجيَّة (١)

ومرة بالغناء والرياض كقوله:

فاستفز الهوى يشدوك خُلواً أنت قِيتُ الرياض تَغنّي (٥)

ومرة بالأوتار والنغم كقوله:

أجلو لذكراها تصور ها

أوتار قِيتار جَفا نَغَمي (١)

ومرة بالبكاء والأنين كقوله:

وأنا هُنا أنشودة ولهى ولحن لا يبين قيثارة لم ينسكب منها الأنين! (٧)

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ١٠١ ـ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٦١ ـ (٣) النقم الأزرق : مجلد ٢: ٣٦١ ـ

⁽٤) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٠ - (٥) البسمات الملونة مجلد ١: ١٥ - (١) البسمات الملونة مجلد ١: ١٢٠ -

⁽٧)الأمس الضائع: مجلد ١: ٣٣٢

وقوله:

وتوئيًى سيحريُّ الأملِٰ ؟ طيفاً تبكيله قياتُرُهُ ؟ (١)

وهكذا نجد هذه اللفظة عند الشاعر يرمز بها مرة للأنس والفرح والطرب عندما تشدو بلحن أو نشيد ، ومرة تثير جو البكاء والحزن والألم عندما تتحطم أوتارها أو يبح لحنها أو يجف نغمها .

وهناك بعض الألفاظ التقليدية التي استخدمها القرشي في دلالات متباينة ، واتخذ منها رمزاً لكثير من المشاعر المتناقضة لعلمه بما تحمله هذه الألفاظ من دلالات وإيحاءات نفسية ، مما جعلها متميزة في أثرها الوجداني، من هذه الألفاظ على سبيل المثال لفظة ((المساء)) التي ارتبطت بكثير من المعاتي في الشعر الوجداني ، فنجدها مرة تبعث على الفرح والسرور ، وأخرى على الأسبى والحزن ، وتارة تدل على الجمال بوجود الشفق وتغريد البلابل والعصافير، وأخرى تدل على الفناء والرحيل إلى غير ذلك من الحالات التي تستوحيها والمساء وقت يثير كامن الأشجان والأشواق الخفية في النفوس المرهفة الحس ، وهي لحظة وجدانية يجد الشاعر فيها من المعاتي ما يمكن أن يكون معادلاً موضوعياً لما تجيش به نفسه من عواطف وأشجان وأشواق ، حتى تصبح هذه اللفظة محوراً لكثير من الصور الشعرية التي يشكلها الشاعر بألفاظ ومعان تستدعيها لحظات المساء .

والأبيات التي وردت فيها لفظة المساء كثيرة في شعر القرشي ، نستشهد ببعضها هنا على حسب المعاني التي توحي بها وتثيرها هذه اللفظة في النفس .

حيث نجدها مرة تبعث على الأنس والمتعة والفرح كقوله:

ونَجواك نبيضُ فُوَّادي الحنون ورَوْحُ النَّعيم وعِطْيرُ المساءُ (٢)

[:] ٤٣٧ _ (٢) الأمس الضائع : مجلد ١: (١)مواكب الذكريات : مجلد ٢ ١٥٤

وقوله:

أَدْع وَ فِي وَلَهُ تَمازِجُهُ نُسيماتُ المساءُ (١) ومرة رمزاً لأوقات اللقاء والوصل كقوله:

سأراكَ في هذا المساءِ فلستُ أملِكُ عنكِ صبَرْ (١)

وقوله:

ومن صدَى قبلتِنا في ذلك المساءُ غرقتُ في بحارِ الحبِّ ألفَ عَام (٣)

ومرة تثير جو الكئابة والحزن كقوله:

وكم هتفت من جَهامة المساء وبُح في قِيتارتي النداء (؛)

ولعلنا نلحظ هنا أن الشاعر ربط بين لفظتي المساء والقيثارة التي تطرقنا لها في حديثنا السابق ، في صور قد خيم عليها الحزن والأسى .

ومن صور المساء الحزينة ما نجده في قوله:

وأنا في المساء حاطب ليْلِ يا لَيْلُ مات المساء (٥)

⁽١) الأمس الضائع : مجلد ١: ٢٩٥ (٢) الأمس الضائع مجلد ١: ٢٨٥ - (٣) زحام الأشواق :مجلد ٣: ٧٥ -

⁽٤) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٤٥٤ ــ (٥) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٤١

وكذا قوله:

يبكسي علسى الذَّكْريَاتِ المَسناءُ الحَسزِينْ (١)

ومرة ترتبط هذه اللفظة بالخوف والفزع كقوله:

وعاش لا دواء غير حطام ذكريات مِلْؤهنا شَقَاء يعيشُ في ظلالِها إن رَاعَه المَسناء (٢)

وتارة يربطها بالقلق والسأم والفناء كقوله:

قَلَقْ

يعصف بي صبحاً ويفنيني مساء (٣)

إلى غير ذلك من المعاني التي تستدعيها هذه اللفظة _ أو ماشابهها من الألفاظ المحورية _ بعضها مادي ذو دلالات نفسية كالشفق والنسيم والجمال وبعضها نفسية صرفه كالأشجان والأشواق والأحزان والأفراح .

⁽١) عندما تحترق الاقتاديل : مجلد ٣: ٢٢٩ ـ (٢)ألحان منتحرة : مجلد ٢: ٢٧٦ ــ (٣) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٣٦٧

رابعاً: ظواهر لغوية:

مما نلحظه في الجملة الشعرية عند القرشي ميوله الشديد إلى الزيادة في بنية الكلمة ، فنلحظ كثرة استعماله للألفاظ المزيدة ، وصيغ المبالغة على إعتبار أن الزيادة في المبنى تدل على العمق في المعنى .

وحريّ بنا هنا أن نثبت مجموعة من الأبيات التي تضمنت ألفاظ مزيدة كنماذج على استعمال القرشي الألفاظ المزيدة:

يا لَك من قال على إلفِ إ

لم يدّكر عهداً زها واستطاب (١)

حاشای یا ((اسماء)) أن أرتضي

لك الأسى لا ترتضى لى التباب (١)

أو يستثيرَ حفيظتي أو أن يُجدد لي شقائي (٣) لا تُهرقي الكأس فالأفراح تقترب

كم عادَ من بعد طُولِ الأينِ مُغترِبُ (؛)

بنور عينيك استهدي فلا تدعي

فيض الضياء تغشِّى ومضه السُّحبُ (٥)

ودفّق ت عيناك ما أرتجي

وحياً بأفاق الذُّرى يلمع (٦)

الكاس نشوى لو ترشفتها

والقلب لو كنت له ساقيه (٧)

فَ وْح ع بير كم تنشَّقتهُ

والسحرُ في عينيك يرنو ليـــه ! (٨)

⁽۱) مجلد ۱: ۱۳ ع ـ (۲) مجلد ۱: ۱۶ ع ـ (۳) مجلد ۱: ۱۷ ع ـ (۶) ، (۵) مجلد ۳: ۱۰

⁽۱) مجلد ۱: ۳۲۳ – (۷) مجلد ۱: ۳۸۰ – (۸) مجلد ۱: ۳۸۰

فالألفاظ ((استطاب - أرتضى - ترتضي - يستثير - تهرقي - تقترب - مغترب - أستهدي تغشّ - دفّقت - أرتجي - ترشفتها - تنشقته)) كلها ألفاظ مزيدة ، عني الشاعر بعنصر الزيادة فيها ليس لمجرد الزيادة بل لما تكتنزه من معان عميقة ، ودلالات تصويرية أكثر عمقاً وأثراً في النفس .

ومن الدلالات الصرفية التي تزيد المعنى عمقاً وتكسبه قوةً في الإيماء صيغة المبالغة مثل (رجياش _ دفاق _ نضاحة _ الطروب _ الولوع _ زخًار _ نفًاح _ وهًاج _ السطوع .الخ)).

وقد ترددت هذه الألفاظ وغيرها كثير من أشباهها في شعر حسن القرشي الوجداني ، وهو يعمد إلى هذه التراكيب في مواضع تؤدي فيها دوراً نفسياً وشعورياً قد لا تؤديه أية بنية أخرى ، فنجده مثلاً يقول :

تهوين خمري ؟ يالفرحة مأمليي والخمير ميلء تُغيرك المبسام (١)

فالشاعر هذا يتحدث عن شئ جميل يتسم بالرقة والعذوبة فيأتي بلفظة ((ثغيرك)) لتتناسب مع هذا الجمال والرقة والعذوبة ، ولم يقل ثغرك ، ولكي ينمي هذه الصورة الجميلة الرقيقة أتى بلفظة ((المبسام)) ولعلنا نتأمل هنا هذه الصورة ، فلو استخدم الشاعر لفظة البسام أو غيرها لما حقق هذا التوازن الجمالي ، ولما حقق نمو الصورة الفنية في هذا البيت بهذا الشكل الذي نلحظه .

وهكذا نجد القرشي يستخدم مثل هذه الصيغ ليحقق لمحات نفسية وجمالية تزيد الصورة جمالاً، وتجعلها أكثر تأثيراً ووقعاً في النفس، ومما نلحظه على شعر القرشي إكثاره من المدات في شعره وخاصة المدات الألفية كقوله مثلاً في قصيدة ((ذكرى غاربة)):

حين شامَ الهوى خداع أودَلا "!(١)

(١) مواكب الذكريات مجلد ١: ٣٨١ ــ (٢) البسمات الملونة :مجلد ١: ٨١

فلعلنا نلاحظ هذا البيت الذي لا تخلو كلماته من حرف مد ، سواء مدة الألف وهذا الأكثر أو مدة ياء . ويكثر من هذه المدات في بعض قصائده حتى تكاد تسيطر على معظم ألفاظ القصيدة ، فلنقرأ مثلاً قصيدة ((الأمس)) (١) التي يقول فيها :

أمسَ ألتفتُّ لماضينا فأرْقُنات ما ضمّ من زَهَراتِ الأمس ماضينا! أفلاذ قلبي فيه بل عصارة ما أهدتُ ورُوحي التي ذابت تسلاحينا كم كنتِ حانيــةً بالأمـــس آســيةً منّب الجراح فعاد اليوم يُشعنا يا ليتَني ما عرفت الأمسس ما رمقت عينايَ عينيكِ ما كانتُ ليالينا فالأمسُ قد عَاد من بعد الأسى غُصصاً والأمسُ عَادَ ولام ترجع أمانيينا! إنِّي أعيشُ لسُهُدي عاشـــقاً دَنِفــاً معذباً من رسيس الشوق محزونــــا منك الفؤاد كما باليأس تُشجينـــا! عودي كما كنتِ فيئاً أســـتظلُّ بــهِ وروضة أصطفى منها الريادين أو فاستعيري فؤادي فالفؤاد غـــدا مكبّلاً دامي الأحناء موهـونا!

ولعلنا بالتأمل في هذه القصيدة نلحظ ما تضمنته كلماتها من مدات ، حتى أن الشاعر جعل معظم قوافيها تحتوي على ثلاث مدات أو أكثر ، وهذا ولع زائد بالمدات ، ولعل الشاعر يشعر معها بالإرتياح النفسي ، لأنه يستنفذ كل شعوره ووجده المتوقد ، من خلال ما تسعفه به هذه المدات من طول نفس ، فكأنه يتأوه من خلالها لإظهار ما يجيش في نفسه من شعور .

وما هذه القصيدة التي أثبتناها هذا إلا نموذجاً لكثير من القصائد الوجدانية التي أكثر فيها القرشي من هذه المدات ، ولعننا هنا نشير إلى نموذج آخر في قصيدة ((رغبات)) (۱) التي أكثر فيها القرشي من هذه المدات وكرر فيها قوله ((آه)) أحد عشر مرة بعضها ورد في شطر مكرر في القصيدة وهو قوله :

آه لو تدري! وآه لو درى قلبك ما بي حيث ويناثر البقية في ثنايا مقاطع القصيدة ولنستمع إلى هذا المقطع من قصيدة (رغبات) الذي أخترناه كي يمثل هذه القصيدة:

سَبَحت كفَّاي في جيب الدُّنى تبغي وصُولا وسـرى لحني يهديك الهوى عذباً حفيلا وأزاهـيري غــردن بعطر لن يزولا آه لو تدري اوآه لـو درى قلبك ما بي

من جراحٍ نازفاتِ من أمانٍ معولاتِ من ورودٍ ذابلاتِ

> من نهير جف من نور خبا وهو رفيقي! أنت لا تهوى عزاه نغماً غنسي وتاه!

⁽۱) مجلد ۱: ۱۲٥

فالشاعر هذا أثرى كل لفظة أخيرة في جميع الأشطر بقسط من هذه المدات يكثر أو يقل ناهيك عن تلك الأخرى التي شبّع بها معظم ألفاظ قصيدته في حشو الأشطر ، حتى إننا نجده عدل عن جمع ((زهور وأزهار)) إلى ((أزاهير)) رغبة منه في الزيادة من هذه المدات ، وعمد إلى تصغير نهر إلى ((نهير)) كي يضفي عليه شيئاً من هذا . ولا أرى إلا أن القرشي كان شغوفاً حقاً بهذه المدات لما وجد فيها من رابط نفسي يربط بين الشعور الداخلي والإبداع الشعري حتى يكون هذا الإبداع الشعري تصويراً لهذا الشعور الداخلي .

ومما لحظناه أثناء مطالعتنا لشعر القرشي استخدامه في بعض القصائد لصيغة لغوية بسيطة كالإضافة مثلاً أو النداء أو الاستفهام ، ثم يمضي فيورد تلك الحشود اللفظية على طريقة تداعي الألفاظ ، معتمداً على إيقاع تلك الصيغة في الربط بين أجزاء القصيدة .

فلو طالعنا مثلاً قصيدة ((إلى أين)) (١) نجد أن الشاعر بناها على الاستفهام وربط بين جميع مقطوعاتها بهذا الاستفهام ((إلى أين)) حيث بدأ كل مقطوعة بقوله ((إلى أين)) بالإضافة إلى أنه أتخذ من هذا الاستفهام عنواناً للقصيدة أيضاً .

ناهيك عن الاستفهامات التي نجدها في ثنايا أبيات القصيدة كقوله في المقطوعة الثالثة من القصيدة نفسها:

إلى أين أجهد روحي الرحيل المنافقة الم

أما مان مُحَطِّ لجسمى العَليل ؟

أما مِن رُجــوع ؟ أمـا مِنْ قُفول ؟

وَحتَّامَ أهـــتف أيـن الدّليــل ؟

ونجد الشاعر أحياتاً يعمد إلى لفظة معينة فيربط بها القصيدة كما هو واضح في قصيدة ((وأخيراً)) (٢) حيث ربط الشاعر بين أجزاء القصيدة بلفظة ((عدت)) التي تردد في جنبات القصيدة ، فكأن الشاعر سخر جميع أبيات القصيدة لخدمة المعنى أو الشعور الذي تثيره هذه اللفظة ، يقول القرشى :

⁽١) الأمس الضائع :مجلد ١: ٥٠٣ ـ (٢) الأمس الضائع :مجلد ١: ٤٤٥

وأخيراً ... عدت لى _ غدثت لماضيك الكنيب! عدتِ كالشّمس وقد مالت لتيّـار المغيبِ عُدتِ كالزَّنبَقةِ البيضاء في الحقْسل الغريبِ عُدتِ كالوَرْدة تُجْتَتُ عَن الغصن الرطيب ! عُدتِ لى ؟ فِيمَ ؟ وَهِلْ أَبقيت ليَ رَوْحَ لُغُوبِ ! عُدتِ لي بعد انطفائي بعدَ ما أنْداح لهيبيي ! عُدتِ لى فيم ؟ وقد طرزات بالشوكِ دُرُوبسى

ومثلما استخدم الشاعر صيغة أو لفظة في الربط بين أجزاء قصيدته ، فقد عمد في بعض قصائده إلى حرف معين ليكون محور القصيدة والقاسم المشترك الذي تلتحم حوله القصيدة بعضها ببعض ، من ذلك مثلاً ما نجده في قصيدة ((إذا ابتسم الربيع)) (١) حيث أتخذ الشاعر من حرف الواو صلة تربط أبيات القصيدة ببعضها ، فقد وردت هذه الواو في جميع أبيات القصيدة ، وفي بعض الأبيات تكررت أكثر من مرة ، عدا البيت السابع الذي كان جواباً للشرط الذي ورد في البيت الأول.

ومن هذه القصيدة قوله:

إذا ابتسم الربيع ورف قيب جناحُ الطّبر وازدهرَ الخلــودُ وَدغدَغت العَرابيبُ العسذَارى جَنانَ الحبِّ ناغَمهُ النُّشَـيدُ! وشع على ضفاف اللَّيل صنبت يُعاتقُها وفي عِطْفيهِ عـــيدُ ورنَّحَ من قُلوبِ النَّاسِ سَكريَ بأ قباس السَّناوحيّ جَــديدُ!

ونام الطفالُ جَذْلاناً وصيئاً وهاب الشيخ يسعده الوجاودُ وطاف بمسرح الآلام نسم يهدهدها ومائ صفاه جودُ تلفّت خافِقي حَذِراً جَريداً يحافِ السائ ترهقَهُ القُيودُ!

ولعنا نلاحظ هنا هذا الحقد من الجمل ، وهذه الفجوة الكبيرة التي فصل بها الشاعر بين الشرط وجوابه ، حتى كدنا ننسى ذلك الشرط ، ولكن الواو قد أدت دوراً فعالاً هنا في هذا الترابط بين الشرط وجوابه ، مهما اتسعت الفجوة بينهما .

خامساً: محاور الألفاظ:

رأيت من الأحرى وأنا بصدد الحديث عن المعجم الشعري في شعر القرشي أن أرصد معظم الألفاظ التي يتألف منها المعجم الشعري عند القرشي في شعره الوجداني ، وبعد استقرائي لهذه الألفاظ صنفتها في ثمانية محاور ، منها سنة محاور إيجابية هي : (الفرح — الحب – الطبيعة – النور – الجمال – العلو) .

ومحوران سلبيان هما (الحزن والظلام).

وكل محور من هذه المحاور يضم عدداً من الألفاظ ، والجداول الإحصائية التالية تبين نسبة ورود هذه الألفاظ في شعر القرشي الوجداني ونسبة ورود كل لفظ في كل ديوان .

محور النور

	مجموع	رحيل	زخارف	عندما	زحـــام	فلسطين	بحــيرة	التغـــم	ألحسان	سوزان	الأمــس	مواكسب	البسمات	T
Marie Ma	re .				1 '			1 '		سور,ن		i .	1	1 1 1 1 1 1
		الضالة	_	القناديل		الجرح								
	4												<u> </u>	
الحقيق P. Y Y I Y					~					٣	-	٦.	10	الشعاع
المناس ا 1 1 1 9 0 1<	<u> </u>	1	<u> </u>		٥		۲	١.	٧	١	٩	٨	۱۲	الصباح
المجال 1 </td <td>۲١</td> <td></td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>٣</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>۲</td> <td></td> <td>۲</td> <td></td> <td>٩</td> <td>اللهب</td>	۲١		۲	۲	٣	1			۲		۲		٩	اللهب
الأحسيل Y<	٩				۲				£	١			۲	شب
الفيل 1	٨				١		١	١		۲	۲		١	الكوكب
الفرد ١٠ <t< td=""><td>٦</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Y</td><td></td><td>١</td><td></td><td>٣</td><td>الأصيل</td></t<>	٦								Y		١		٣	الأصيل
الإيلاء ا 1 ا	٧٧	٣	٣	٤	٥		٩	٣	٥	٤	٥	11	40	الفجر
النجوج ا 1 1 1 1 7 1 1 7 1 </td <td>1.7</td> <td></td> <td>۲</td> <td></td> <td>٥</td> <td>۲</td> <td>٦</td> <td>۲</td> <td>٣</td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>۱۲</td> <td>٨٥</td> <td>النور</td>	1.7		۲		٥	۲	٦	۲	٣	٨	٤	۱۲	٨٥	النور
النجوم ا	٤٣	^	٣	;	۲	١	ŧ	۲	11	۲	0	ź	٩	الإنجلاء
الذي الله الله الله الله الله الله الله الل	٩						١,	۲				۲	ź	الزهر
近後の P 11 T A Y Y Y Y Y Y Y I I I	٣.	١	١	۲	٣	۲	٧	٧	۲	١	١	١	۲	النجوم
المنتقال ا	٤						۲	٣	۲	٨	٦	11	٩	الزهو
الشفاء ١	٤١	۲	١	١	٩	١	٣	٦	٤	٣	٦	١	٤	النار
الصفاء V P I </td <td>44</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>۲</td> <td>٥</td> <td>١</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>۲</td> <td>-</td> <td>£</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>الاشتعال</td>	44	۲	١	۲	٥	١	۲	١	۲	-	£	۲	١	الاشتعال
الشعة ا ا ا ا ا ا ا ا ا	1.												١.	القبس
الله الله الله الله الله الله الله الله	۲	١	١			,	١	١,	١	۲	١	٩	٧	الصفاء
التلائل ، ٣ ١ ١ ١ ٢ ١ ٣ ١ ١ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٥				, ,	**	1	١	١		١	١		الشمعة
正元元 1 1 7 1 1 7 1 1 7 1 1	٩				1		۲		۳		١	۲		اللمح
السنا	ź		-							Y	١	1	-	التلألؤ
الاتقاد ٣ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	۸۲	١		١	٣		٧	٨	£	٥	٩	١٤	۳.	السنا
البرق 0 1 7 1 7 1 7 1 1 7 1 1 1 7 1 1 1 1 1 1	٦٧	1	١	١	٧	٣	٨	٦	٦	٤	١.	١.	١.	الضياء
البرق 0 1 7 1 7 1 0 1 1 7 1 1 0 1 1 7 1 1 1 1	1.		١		۲			١	1			۲	٣	الاتقاد
الشروق ۲ 0 3 1 3 1 7 7 7 7 البهاء 7 1 7 1 1 1 1 7 7 7 7 الشمس 3 3 3 7 1 1 1 1 7 7 7 7 7 7 التنوير 1 <t< td=""><td>١٥</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>۳</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>٣</td><td>,</td><td>٥</td><td>اليرق</td></t<>	١٥				1		۳	1	1		٣	,	٥	اليرق
البهاء ۲	77	۲			٣	١,	٤	1	£	۲	٤	٥	٦	
الشمس ع ع ع ۳ ۱ ۱ ۱ ۷ ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۱ الاصطلاء ع ۲ ۲ ۳ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۳ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۳ ۱ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲	٥										7	١	۲	
الاصطلاء ع ۲ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	۳.	۲	۲	١	٧	1	1			٣	٤	£	٤	الشمس
1 1 1 Table 1	٧				-		١					۲	٤	الاصطلاء
الهلال ١ ١ ل	^							٣			۲	۲	١	التنوير
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	۲									١		,		الهلال
	40				٤	١٢	۲	£	1	١	1			القمر

جدول رقم ٤

المحاور	البسمات	موراكـــب	الأميس	سوزان	الحان	النغسم	بحيرة	فلسطين	زحام	عندما	زخارف فوق اطلال	رحيل القوافسل	مجمــوع ألفاظ
	الملونة	الذكريات	الضائع		مئتحرة	الأزرق	العطش	وكبرياء الجرح	الأشواق	تحـــترق القتاديل	عص <u>ر</u> المجون	القواقس	القاط
				·					"				
البدر	11	٧	١	۲	٣	۲	ŧ	ź	1				٣٥
اللظى	٣	٣	٣	١	٦	١	٣		٣			١	Y£
النهار			۲	١									٣
الهجير	١		١		۲								٤
الوميض	£	١	٦		٣	٣	£	١	٣	١	1	١	۲۸
السطوع	٦	٣	1			٣			۲				١٥
الانتلاق	١	١	٣			1	۲		١		١	*	١٢
الصحو	۲	١										<u>-</u>	٣
القلق	1	1	١									,	٣
اللمعان	1	1	١					·	١	·1770/4			£
الوهج	٣		١	1		١	۲		٣			١ ١	1 Y
الاضطرام	7	1					١		۲				١.
الشفق	١		٥		١			١	۲			١	11
الايراء	۲		£	-								١	٧
لآح			۲		١		·		۲	١	١		٧
الشهب		١	1		١				۲				٥
المصباح		٣			,	٣	١	١		١			١.
الاستعار	۲				١	۲	۲	١		١			٩
التبراس	١												١
الإنبلاج	١		١										۲
الوضح	١	١											۲
السدف		١											١
								۲	١				٣
القنديل المجموع													999

جدول رقم ه

^{*} يبلغ عدد ألف اظ محور النور من حيث الكم نحو ٩٩٩ ومن حيث النوع نحو٥٥

محور الحزن

	مجسوع	رحيل	زخارف	عندمسا	زحام	فلسطين	بحسيرة	النغے	الحان	سوزان	الأمــس	مواكب	البسمات	1
17	42		l .	1	i .		J	1	l		į.		I	المحاور
البيان		الضالة	المجون	القتاديل		الجرح	!							
بیاس PI I PI V V V V I P V V V P I P V I P V I P V I P </td <td>٩.</td> <td></td> <td>١</td> <td>ź</td> <td>۱۳</td> <td>٣</td> <td>٩</td> <td>٦</td> <td>10</td> <td>٥</td> <td>1.</td> <td>17</td> <td>۱۲</td> <td>الأسى</td>	٩.		١	ź	۱۳	٣	٩	٦	10	٥	1.	17	۱۲	الأسى
الأسراح 0 T 0 T 0 T 1 T<	٨٩	١	٣	٧		٣	٨	٥	۸	٥	19	11	19	اليأس
الأسراح 0 T 0 T 0 T 1 T<	٧٧		١		٩	١	٧	٤	١.	۲	٨	۱۲	7 7	الألم
شگاء و 1 1 0 7 1 2 1 <td>٣٠</td> <td>١</td> <td></td> <td>۲</td> <td>٤</td> <td>۲</td> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>٥</td> <td></td> <td></td> <td>٣</td> <td>٥</td> <td>الأسر</td>	٣٠	١		۲	٤	۲	٥	٣	٥			٣	٥	الأسر
الموراد الموراد الموراد الموراد الموراد الموراد الموراد 1 <t< td=""><td>44</td><td></td><td>۲</td><td>٣</td><td>۲</td><td>1</td><td>١</td><td>١</td><td>£</td><td></td><td>٦,</td><td>٦</td><td>٦</td><td>الكآبة</td></t<>	44		۲	٣	۲	1	١	١	£		٦,	٦	٦	الكآبة
بچور ۱ ۲ 7 7 7 1 <td>71</td> <td></td> <td>١</td> <td></td> <td>14</td> <td>۲</td> <td>٥</td> <td>١٣</td> <td>14</td> <td>£</td> <td>0</td> <td>٦</td> <td>٩</td> <td>الشقاء</td>	71		١		14	۲	٥	١٣	14	£	0	٦	٩	الشقاء
بجوری ()<	Y £				٣		٣		۲		٣	٥	٨	الهجر
1	7 £	<u> </u>			١	۲	<u>.</u> .		٣	۲	٣	٦	٧	الجفوة
اجودی ا ص O I TY اجودی ۱	١٨			1	٣					۲	ź	٧	1	التنائي
ابدون ا 1 <td>٥</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>٣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١</td> <td>الظلم</td>	٥				1			٣					١	الظلم
الموت 1 Y <td>77</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١</td> <td></td> <td>٥</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>17</td> <td>الجوى</td>	77				١		٥				٥	٣	17	الجوى
التاب ا ا ا ا ا 1 <td>7 £</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٣</td> <td></td> <td>٧</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td></td> <td>٤</td> <td>£</td> <td>١</td> <td>الفتنة</td>	7 £				٣		٧	۲	۲		٤	£	١	الفتنة
الشجن 31 7 1 </td <td>7#</td> <td>٣</td> <td></td> <td>۳</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>١</td> <td>٣</td> <td></td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>الموت</td>	7#	٣		۳	۲	١	١	٣		٣	٤	۲	١	الموت
السراب	٤										١	۲	١	الآل
ا ا	££			۲	٤	١	۲	١	٤	ź	۲	٦	۱ ٤	الشجن
idai V 3 Y I Y I Y Y Y Y Y X X X X X X X X X X X X X X X X X X Y <td>۲۸</td> <td>١ </td> <td>۲</td> <td>١</td> <td>1</td> <td>۲</td> <td>٣</td> <td>۲</td> <td>٥</td> <td>1</td> <td>٥</td> <td>٥</td> <td></td> <td>السراب</td>	۲۸	١	۲	١	1	۲	٣	۲	٥	1	٥	٥		السراب
انوی ۱ ۲ ۳ ۱ ۲ ۸ انفریة ۷ ۲ 1 7 1 ۸ 1 1 70 الفریة 1	١٤		١	4	٤	٣	۲				١	١		التيه
الغربة	40		۲		۲	١	۲	١	٣	١	۲	٤	٧	الظمأ
الوحدة ال ال	٨				۲		١		٣	۲				النوى
الحيرة العناء على الع	70	١	٨		١٠	٣	٦		ه		١.	٦	٧	الغربة
العناء ؛ ه ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا			۲	١,	٧	۲	1.	٣	11	٦	۸	١	1	الوحدة
الأحيين 0 3 1 0 1<	٥٣		1	۲	٧	٣	٨	۲	٤		17		٦	الحيرة
الأنبول الأنبول ال	١٨	١	۲		۲	١	١	\			١	٥	٤	العناء
الهتاف ا ۳ ۸ ۱ ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	١٥			١			٤		١		٤		٥	الأنين
التأوة ۲ ۲ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۸ ۱ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	٦				۲	١	١,	١ .				١		الذبول
الحزن ٣ 0 ٢ 1 0 1 ٢ ٧ ٣ ١ ٢ ٤٣ العذاب ٧ ٣ ٤ ٧ ٢ 0 ٣ 0 ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	١٨		١		۲		۲	١			۸	٣	١	الهتاف
العذاب ٧ ٣ ٥ ٣ ٥ ٣ ١ ١ ١ ١ ١ ١	۸			1	۲		١				۲	۲		التأوة
	7 £	۲		٣		۲	۲	١	٥	١	7	٥	٣	الحزن
السقم ١ ٣ ١ ١ ٢ ٧		١	١	٣	٥	٣	0	۲	V		£	٣	٧	العذاب
	٧				۲			\		١		٣	١	السقم

جدول رقم ٦

مجموع	رحيل	زغارف	عندما	زحام	فسطين	بحرة		,, d	.12		1 4	٠	1
الفاظ	رحين القوافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لموق أطبلان	عدب تحسترق	رحــــــم الأشواق	فسطین وکپریاء	بحسيره العطش	النغـــم الأزرق	الحــــان منتحرة	سوڙان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات المثونة	المحاور
	الضالة	عصــــــر المجون	القناديل		الجرح								
V				١		١	١			۲		۲	البين
£				1		١				١	١		الالتياع
۲												۲	الكرب
٧								۲		١		£	الشحوب
١٠	١			١				۲		۲	£		الحرقة
٥٣	١	۲	٦	٧	۲	11	٥	۸		٥	۲		الضياع
٤٢			۲	٣	1	٧	Y	٧	١	٥	٧	٧	الجرح
ź					١		١			•	1		الكدر
٣				١				١			1		العذول
١.	١		١		١	۲		۲	١	۲	-		ضــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
													الطريق
17	١	1			۲			٣	١	٣	۲	٣	القفر
44				٣		۲	۲	٤	٣	٦	Υ .		الحرق
١٤							١	۲	١	٤	٣	۳	البؤس
70	۲			٥	۲	٧	١	٦	٣	٥	١	٣	البعد
11		١		١		۲	١	٣			١	۲	الجدب
١١				١		۲				۲	£	۲	النوح
٧			۲		١		١]			١	۲		الغراب
٨				Y				١		١	١	٣	التوجع
١.						١	۲	١		۲	۲	۲	الزفير
٣١		١		٦			۲	۲		٣	٥	١٢	التروبيع
٨								٣		١	۲	۲	الخطب
٥		١		١							1	۲	الأين
۱۷	١	١	١	١		۲	١	£		1	Υ	٣	البكاء
17	١			١			١	٣	,	٥	٣	۲	العزاء
١٦			١	۲		٣	1	٣		ź	۲		الوهم
٦							1	٣		١	١		الأرق
٧						-	١	۲ ا		٣	١		الفراق
٣			١					1	١				السغب
۲										,		,	الاضطراب
										,			· -
				<u></u>		<u> </u>						<u> </u>	

مجمــوع ألفاظ	رحيل القوافـــل	زخارف قوق أطلال	عندسا تحـترق	زحــــام الأشواق	قلسطین وکبریاء	بد يرة العطش	النغــــم الأزرق	الدان	سوزاڻ	الأمــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات الملوثة	المحاور
	الضالة	عمر المجون	القتاديل		الجرح								
Y								1		1			+ +1
١				<u> </u>	:		<u> </u>	, r		1			البلوى
,										<u> </u>			الْلأواء
,										١			الرحيل
,			-		7.					1			الصقر الصبر
Y	١			·	, <u>.</u>					١			الهوان
ź		١	۲							١			النحيب
١	· · · · · · ·					· · ·				١			التكد
١			<u>.</u>						_	1			الابتئاس
١	•									١			النكبة
۱۷									١			17	Ĩo
١								١		"			المصيبة
٥										٣		Y	القزع
٥		١						۲		1		١	المر
٧						١	١	۲	١	١	١		الذوى
٦					١	١		1		۲		١	السهر
۲										١	١		الخيبة
٧		١		١			۲				٣		الندم
٩				٥						۲	۲		الأذى
٥										١	١	٣	الصاب
19	1			۲		٣	۲	*	1	1	£	۳	الشكوى
٧				١						۲	۲	۲	الشر
11	١		١	۲	١	۲	١	١ ١	۲				التعب
٩			•	١						۲	۲	٣	النحيب
٤٥	١	۲		1 7	٣	١	٣	٤	١	٥	٣	١.	الدمع
٩					١	۲						٦	الصدى
٣						,						۲	العبوس
10										۲	۲	11	الهول
٦			1	1	١	۲						١	العطش
۱۷		١		۲	١		۲	٤		٣	۲	۲	التحسر

مجموع	رحيل	زخارف	عندما	زحسام	فلسطين	بحيرة	النفم	ألحسان	سوزان	الأمسس	مواكيب	البسمات	المحاور
الفاظ	القوافـــل	قوق أظلال عصــــــر	تحسترق	الأتثنواق	وكبرياء	العطش	الأزرق	منتحرة		الضانع	الذكريات	الملوثة	المصاور
	الضالة	المجون	القناديل		الجرح								
19			٣	٣	۲	۲	١	-	Y	٣	۲	١	الحرمان
٨	١			۲	¥	•	۲						الضجر
٧				١			۲						القلق
١٤				۲		١				٣	0	٣	اللوعة
١٢		١				٣	۲			٣	١	۲	السأم
ź											١	٣	الفجيعة
١											١		الاخفاق
٦					۲	٣	١						قتيل الهوى
٣	,			! :		,						٣	الهلع
٣				١	١							١	الجور
١					-							١	التطير
۲				١				١					اتفقد
٨		١ ا		٣	١	١				١	١		الخوف
۲			١							-	١		النعيق
١												١	الجفاف
٥				١			١					٣	الذعر
١								١					الفتاء
١												١	الغياب
۲						۲							الوحشة
١						١							المنية
۱۲				١		١				٤	١	٥	الهم
١											١	١	الشؤم
١												١	العويل
١	Ţ											١	اتفطار
													الفؤاد
1												1	التجني
1											1		القرح
١٠				۲		1		٤			٣		الصدود
٤				1		-				١	1	1	الكلم
٣								۲			١		الداء

جدول رقم ۹

مجمــوع ألفاظ	رحيل القوافسل الضالة	زخارف قوق أطلان عصــــر المجون	عندمسا تحسترق القناديل	زحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلسطين وكبرياء الجرح	يحسيرة العطش	النغـــم الأزرق	ألحــــان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	اليسمات الملونة	المحاور
1											١		التعاسة
١												١	اللوم
١								1		-			الشرور
۲	۲												الشتات
١					1								القيود
١					١								الغبن
١ .	١												الذل
17.0				-									المجموع

* يبلغ عدد ألفاظ محور الحزن من حيث الكم نحو ١٧٠٥ ويبلغ عدد الأنسواع نحو ١٢٥

محور الجمال

مجموع	رحيل	زخارف	عندما	زحسام	فاسطين	بحـــرة	النغــــم	أثمان	Ι			I "	1
انفاظ	رسيب القوافسل	فوق اطلال	تحترق	الأشواق	وكيرياء	بحسيره العطش	الأثرق	منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	اليسمات الملوثة	المحاور
	الضالة	المجون	القناديل	_	الجرح	_					3.7		:
١٨			1	\			۲	۲		£	٥	٣	البلبل
111		١	١	١٨	٣	١.	۲	١٦	٧	٨	1 £	٣١	الشعر
170	۲			۸	١	11	٨	٩	£	۱۳	49	٤٧	السحر
٤٠		١				١	٥	١	ź		1 £	١٤	الفن
40				٣		٣	٤		٣	٤	٣	٥	النضارة
٧٠	٣			٧		١,	٤	٥	14	٤	1 4	1 4	الحسن
0				!			١			١		٣	الوشي
٥٣	١	۲		١	٣	٧	٥	0	۲	٥	١.	١٢	الجمال
44	٠	١		۲		١	٣	۲	۲	,	٥	٩	الانسياب
٣						١				١	١		الملاك
٨						١		١			٣	٣	الرقة
٧											١	٦	الغض
٤				١	١			1			1		الدر
٥٣	١	١		ź		۲	٦	٥	٣	٦	11	١٤	الحلاوة
۲									ĺ			۲	انهيف
٣٧	١			١	١	٧	١	۲	٣	٣	١٢	٦	العذوبة
٩		١		٤		١		1	١			١	الجوهر
*								۲					الأناقة
١								_				1	البهرج
١												,	النشر
۲								۲					الرشاقة
١								١					الشفافية
٤				١		١	١		١				الرونق
1							1						الزخرف
١							١						السندس
7 . 9													المجموع

جدول رقم ۱۱

* يبلغ عدد ألف اظ محور الجمال من حيث الكم نحو ٢٠٩ ويبلغ عددها من حيث النواع نحو ٢٠٩

محور الفرح

المحاور المحاور المحاور المحاور المحاور المحاور المحاور المحرور المحرورر المحرورر <th><u> </u></th> <th>'</th> <th>r</th> <th>ī</th> <th></th>	<u> </u>	'	r	ī										
Maritin Ma	مجمسوع انتاتا	رحيل «كاتا	زخارف فوق أطلال	عندسا	زحــام	فلسطين	1	1	ألحسان	سوزان		1	1	المحاور
15 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(نفاط	i	عصـــــر	[الاشواق	ļ.	العطش ا	الازرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	الملونة	
Harder 1			3,			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								
1	٥٢			4.	٥	۲	٦	٥	٥	٥	٧	11	19	النشيد
	4٧	١	١	١	٢		11	٦	٦	٦	٨	Y £	**	اللحن
الشدو ك المراب المرا	<u> </u>		-		۲					·	۲	۲	ź	السعد
	77	۲			٣	١	٧	١	£	٤	٧	17	۲.	الغناء
الميش 11 0 P 7 P1 Y							٣	1			١	٨	٥	الصدح
النبي الرئين الإنهاد الرئين	- 1		1	1	١		٧	٣	٣	٥	٦	11	Y £	الشدو
التغييد (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	╟──┤	- "	١	£	71	٨	71	۲.	19	٦	٩	٥	11	العيش
النفي	 								1		۲	£	٧	الرنين
الله الطرب	-	1	-				٣	٣	۲	١	٤	٥	1.4	التغريد
الطرب (الطرب	<u> </u>	- 1	Υ .		۲	١	١.	٥	£	٧	٦	۲۱	۲.	النغم
الكوب	ļ	1	-	1	۲				1		7	٦	٧	الرقص
الفيثارة ك العيثارة ك المناها ك	F			١	٣		۲	_			٦	٣	٦	الطرب
الله الله الله الله الله الله الله الله					٦	1	١.	£	٣	٥	١٦	4 4	70	الابتسام
المني . ؛ ١٧	79		1		1		٥	۲	٣	١ ا	٣	٩	٤	القيثارة
الأمتياء ٢٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	90	۲	1		٤	١ .	٨	٨	١٣	٨	10	١٨	17	الأمل
الشجو ١١	۱۳۸	۲ .	١	1	11	1	١٤	٦	۱۲	1 £	19	17	٤٠	المنى
الضحك ت ك 0 1 1 7 7 1 1 0 7 1 1 1 0 7 1 1 1 0 7 1 1 1 0 7 1 1 1 1	۸۰	1	١		٥	١	٣	٧	٥	١٢	٥	17	77	الانتشاء
البشر ١٠ ٤ ٢ ٢ ١ ١ ٢ ٥ ١ ١ ٢ ٥ ١ ١ ٢ ٥ ١ ١ ١ ٢ ٥ ١ ١ ١ ١	١٨							١	۲	١		۲	17	الشجو
ابسطر رفرف ۱۲ ۲۱ ۸ ۳ ۱ ۲ ۰ ۱ ۱ ۲ ۰ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	70	ļ.,		١		١	٣	٣	١	١	٥	٤	٦	الضحك
السعادة ٧ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	١٨									۲	۲ .	٤	١.	البشر
الارتواء ١٠ ٤ ٤ ٢ ٩ ٤ ٤ ١٠ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	٥٥	۲			١		0	۲	١	٣	٨	17	Y 1	رفرف
الترنم الترنم الانتانة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبشاشة النبساشة النبساسة النبساشة النبساشة النبساسة النبسا	7 £	,	1			١	۲		٨	١	۲	١	٧	السعادة
البشاشة	٣٤				٤		٩			۲	ŧ	ŧ	١.	الارتواء
الفرح ٢١ ٢١ ٥ ٤ ٥ ٥ ٤ ٤ ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	0						1					٤		
الأنس ٣ ١ ١ ١ ١ ٣ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١				1	۲			_		١	1			البشاشة
التمتع ۲ ۳ ۱ ۱ ۲ ۷ ۲ الرغبة ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	٦٨	۲	_ *		٤		٤	٥	٥	ź	٥	17	۲١	الفرح
الرغبة ١ Y Y الرغبة ١ الرغبة	١.				_ ٣		١	1				1	٣	الأنس
	٦								1			٣	۲	التمتع
الابتهاج ٥ ٣ ١ ١	٧	۲			۲			۲					``	الرغبة
	١.									1	1	٣	٥	الابتهاج

													
مجمــوع الفاظ	رحيل القواقـــل	زخارف قوق أطلال	عندسا تحــترق	زحــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء	بحـــيرة العطش	النغــــم الأزرق	ألحـــان منتحرة	سوزان	الأمــس الضائع	مواكسب الذكريات	البسمات المثونة	المحاور
	الضالة	عصـــــر المجون	الفتاديل		الجرح		٠٠٠	ـــــر،	:	العدائع	التدريا	,معنوب	
4													
۲۸		\		Y					.,,	7	١	٥	المرح
\ \ \ \ \ \				*		*	٣	1	٣	٨	£		النعيم
 							-	1			· <u>-</u>	١	العندليب
۳										1	١	1	الإرتياح
10			1	۲		٥		١		١	٣	۲	الوتر
^		١		١		1	1	1	,, <u> </u>	1	1	1	السرور
٧								•		۲	١	٣	الجذل
71		<u> </u>			1		١	٧	1	٣	٥	٣	السلوى
^		-	<u>-</u>	۲		١		-			۲	٣	الهناء
11	*					٣			١	١	۲	۲	الشهوة
				١					۲		۲		الموسيقى
٣									١			۲	المعزف
٣٥	١ ١			۲	۲	٧	٥	۲	۲	٥	٤	0	الإنطلق
17	-			_									من الأسر
				1			٣	1	1	Y	Y	٧	الحيور
177	٦ -	1	4	11	٤	71	١٤	١٥	11	17	1 £	Y £	الأحلام
79		١	-	٣		٤		۲		1	٨	٩	الشجا
17				٥					۲ ا	1	۲	٦	اللذة
17				٣		1		1	,	۲	۲	٧	الاستطابة
79	1	1	۲	۲	<u>'</u>		17	٧	٤	1 £	17	۱۳	الرؤى
٤									۲	١	١		المزمار
٤								٤					العيد
0 \$	٣	۲		٤	1	٦	٥	٤	١	٧	17	٩	الطيف
£			۲	١							1		النآي
٤										۲	۲		الاشتفاء
4.9	٧	٣		1 /	٥	۱۷	٧	70	17	17	4.1	٥٨	الروح
٧	١										۲	£	الجرس
٦	١	1						۲			1		الحداء
٩								٣	1	٤	۲		الرجاء
0		۲					-			٣			اللعب
١					-					1			الإنسجام
 		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u>!</u>	1						1 * 3

مجمــوع الفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف قوق أطلال عصر المجون	عدما تحارق القتاديل	زـدـــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بد_يرة العطش	النغــم الأزرق	ألحـــان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكسب الذكريات	البسمات الملونة	المحاور
١										١			اللهو
۲											۲		الدف
`	: 											,	الإنتعاش
101	٥	٣	١	٧	۲	١٤	٨	10	۲.	19	٣٢	١٨	الحياة
770.													المجموع

* يبلغ مجموع محور الفرح من حيث الكم نحو ٢٢٥٠ ويبلغ من حيث النوع نحو ٢٤

محور الحب

7. 1.7 VY 10 VX	رحيل القواف الضالة ا	زخارات فوق أشلان عصر المجون المجون	عندسا تحسرق القتاديل	زد_ام الأشواق ۸	فلسطين وكبرياء الجرح	بحـــيرة العطش	الافـــم الأثريق	الحـــان منتحرة	سوزان	الأمــس الضائع	مواكــب الذكريات	اليسيمات الملونة	المحاور
7. 1. # VY 10 YA £ #£. #1 £ Y 4	1	•	1	٨	الجرح					_		•	
1. W VY 10 YA £ W£. W7 £Y	۳			٨		ļ							
1. W VY 10 YA £ W£. W7 £Y	۳			/A	١ ١	۳							<u> </u>
VY 10 YA £ W£. W7 £ Y7 4 1W	١						ź	٦	*	٨	٨	١٨	الحنين
10 YA £ W£. W7 £ Y Q 1 W			٣	1 7	*	1 £	11	٩	٧	۲	17	17	الشوق
7 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		۲		٨	٣	٥	٤	٦	٥	٩	1 £	١٥	العشق
# £ . # 7 £ 7 4 1				۲			١		١	۲	1	٨	الهيام
**\	٨	ŧ		٣٩	۲	44	44	77	۲,	70	٤٧	7.7	الهوى
£ Y	11	٥		٥٦	١٥	٦	۲.	٤٦	٣١	۲۱	٥,	٧٩	الحب
9 1 m	,	١		١		٣		۲	١	٤	١٢	17	الود
14	١			١		£	٤	٣	٦	٥	٨	١.	الحنان
44		١		١				-		۲	1	ź	الغزل
 				١			١			١	٣	٧	الولع
OA				٦		ź	***		٣	١	1 £	11	الصبابة
''			****	٣	١	٨	۲	٦	٧	٦	٨	1 7	الغرام
٧.				۲	١	۲	١	٣		٣	٥	٣	الوله
١٧	٣	١	_	١	۲		٣	۲	١	٧ .	۲		اللهفة
٦				١		1			۲	-	۲		متيم
٣٩				١	١	١	٣	٦	1	٦	11	٩	الوجد
٤١	1	١		٣		۲		١	٣	١	11	١٨	الوصل
١٣				١		٣	١	۲	١		۲	۳	الضنى
Y£					۲	٦	٣	٥	١		٥	Y	الوفاء
٧				۲	١	-		١			1	٧	الشغف
٩				۲				۲		۲	۲	١	الخل
٦						١	١	۲	1		1	1	الإلف
٧						1		٤			۲		ئ <u>۔</u> الحنو
۳				٣									الوجدان
£				٣						1		1	التحنان
79		···-				V		٣		٥			
1797	۲]	1	٦	١	Y	F	1	J	5	٤	1	اللقاء

جدول رقم ١٥

^{*} يبلغ مجموع ألفاظ محور الحب من حيث الكم نحو ٢٩٦ ويبلغ من حيث النوع نحو ٢٦

محور العلو

G		زخاراف	1 ,	Γι .	, 1 1!			T ., .,	T				I
مجمــوع ألفاظ	رحيل القوافـــل	قوق أطلال	عندمسا تحسترق	زــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلسطین وکبریاء	بحــــيرة العطش	النغـــم الأثرق	ألحــــان منتحرة	سوزان	الأمــس الضائع	مواكــب الذكريات	البسمات الملونة	المحاور
	الضالة	عصـــر	القتاديل]	الجرح		"				المعريب ا	, reality	
٣٩	١	١		١	۲	٥	٧	٨	٥	٣	ź	٨	الطيران
٦				١			١				٣	١	الذرى
17			١	١	1	٥	٣			٤	١		الفراشة
٧٥	٨		٦	٦	۲	٩	*	٥	٥	٨	٩	11	الأفق
1 £			١	۲			١	٣	۲	١		£	السحاب
1 7	١		<u>.</u>					۲	٣	•	۲	£	السمو
71	١			۲	١		١	٣	Y :	٤	٦	١	السماء
٣				۲			١						الصقور
٥		1										£	القماري
١٣				۲	۲		١	۲	1		١	£	الجو
. 11					٣				١	٥	١	١	الفضاء
۲												۲	الحمامة
٨	1	١		۲			۲			١	١		العلو
۲							١				١		التحليق
۲								············			,	۲	الصعود
۲	_									۲	****		الطموح
۲		,						١		,			الشأو
۲						١			١ ١				الاستشراف
۸						٣	۲	1	١		١		الحومان
۲				١					١				الرقي
٣							٣						القمة
٣						۲		١					الشرفة
۲							۲						العرش
١٨	١		١			۳	۲	١	٣	٥	۲		الرنو
١.					١	٥	١			١	1		الجناح
٦				١		١			١	٣			الطلوع
١			_								1	- ·	الهمة
١		+									١		التسامي
١	:							,					الارتفاع
١						١							الشموخ
<u>ا ۔ ۔ ۔ ا</u>			<u>L</u>	<u>i</u>								<u></u>	

الفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف فوق أطبلال عصر النجون	عندمـــا تحـــترق القتاديل	زحـــــام الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بحــــيرة العطش	النغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحـــان منتحرة	سوزان	الأمــس الضائع	مواكسب الذكريات	البسمات الملونة	المحاور
``	, , , , , ,		-			1		12.00					النسر
,											١		الورقا
•				١									الإشرئباب
١				١	., .,,,,,,,,,		*						الإستعلاء
١				١				-				-	الثريا
7.1													المجموع

* يبلغ ألفاظ محور العلو من حيث الكم نحو ٣٠١ ويبلغ من حيث النوع نحو ٣٥

محور الظلام

مجمسوع	رحيل	زخارف	عندما	زحسام	فلسطين	بحـــيرة	النغـــم	الحـــان	سوزان	الأمـــس	مواكـــب	اليسمات	المحاور
ألفاظ	القوافــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فوق أطلال عمـــــر	تحـــترق القناديل	الأنشواق	وكبرياء	العطش	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	الملوثة)3 <u>—</u> —
	-COZDI	المهون	العددين		الجرح								
٤٢	Y	٣	Y	۲	1	١	۲	٤	١	٩	۱۱	ź	الظلال
7 £	١	١	١	٥٥	1	۲	١	۲	١	٤	١	ź	الانعطاف
10				۲		١		*		٣	٥	٣	الدجى
٧				۲		١					٣	1	الغشاوة
9 7	۲	٣	۲	11	٣	11	1 £	11	ź	*	11	١٤	الليل
٨				١	:		١			١	O		الساري
٧					1	١	۲		١	•	•		الاحتجاب
۳۱			۲	١		٣		0	۴	0	٧	٥	الظلام
١٨	,		٣		4				١	٣	*	۲	الضباب
۳			۲				١			1		۲	الغمام
٤							'					ŧ	الحلك
۲								3	۲				الغيهب
١٢			۲				١	١	1	۲		٥	اللجة
1.						1	١				۲	٦	الديجور
١.			١	۲		۲	۲	١			۲		الغيوم
٣٩	١	١	Y	ź	۲	۲	٦	٣	٣	١٢	۲	١	المساء
٦						١			١	۲	۲	-	الغموض
٧				١		٧		١		١		۲	الغسق
۸				١			١	١	1	٣		١	الستر
11			١	١		۲	١	١		۲	١	۲	الجهامة
17	۲			١		١			١	٧			الغروب
٧	١		۲					1		٣			المغيب
٨	١		١							٤		۲	الخيوء
£			١	١				1		١			القتام
۲				١	١								العتمة
٤			١	١	١	١							السواد
١				١									المحال
۲											۲		مدلهم
۲				١		,							باهت
۲							١				,		الإنسدال
	;							İ					
. 4	<u> </u>										1	<u>. </u>	

مجمــوع أتفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف فوق أطلال عصر المجون	عندمـــا تـــــــترق القتاديل	ز <u>د</u> ام الأثنواق	فلسطين وكبرياء الجرح	بحـــيرة العطش	النغـــم الأزرق	ألحـــان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات الملونة	المحاور
۲						۲							الإفول
۲								١		١	_		الوجوم
١										١			الميمهام
١ ،												١	السحر
٤٠٤		į											المجموع

* يبلغ عدد ألفاظ محور الظلام من حيث الكم نحو ٤٠٤ فقط ويبلغ من حيث النوع نحو ٣٤

محور الطبيعة

Γ.	T .	زخارف				***	7 33	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r	1	1	T -
مجسوع أتفاظ	رحيل القوافـــل	رڪارات فوق أطلان	عندما تحسترق	زحـــــام الأشواق	فلسط <i>ین</i> عمار	يد يرة العطش	النغم	الحسان	سوزان	الأمييس	مواكب	السمات	المحاور
1 -2-2,	بعور <u>ت</u> الضالة	عصــــر المجون	القناديل	الاسواق	وكبرياء الجرح	العطس	الأزرق	منتحرة		الضائع	الذكريات	الملونة	ļ
٥٩	٣	١		١		7	٦	٥	£	٥	٧	۲۱	الربيع
٤٠				١			۲	٥	٣	٥	٩	١٥	النسيم
^							١		١	١	٣	۲	الجداول
۱۳	١		١	٣	1	١	۲	١	١			۲	ورق
V	٣			<u> </u>	Y								الأشجار
٤ .	<u>, </u>			1	1	١	١						النبات
٥							1		-		1	1	البراعم
٨٢								-			۲	٣	الخميلة
		٣		۳		Y	۲	۲	٨	٣	17	٤٢	الروض
٦٣	, , ,	۲		۲	١	٣	٥	٥	٦	٨	٦	**	الورد
۳۱				۲	1	١		٣	١	۳	٦	1 £	الغصون
٦		· · · · -							١		٣	۲	الدوح
٦					-	١					۲	٣	الأيك
1 1		۲	۲	۲		۲		١	١	۲	۲		الرياح
٥			١	٣							١		العشب
٨					۲	١	١			,	١	۲	الزنبق
٦,	٣	١		١				١		i			الفلاة
7 £	1	۲	١	١	۲	٤	۲	١	۲		ŧ	£	النهر
٥٧		۲		٨	١	٨	١,	٣	٥	۲	٩	۱۸	الجنى
11		١		١				٣	١	١	۲	۲	الخريف
11		١		۲		٣	۲			۲	١		الخضرة
۱۷						,	ŧ	۲	۲		٣	٥	العبير
44		١	١	۲		٣	١	١	۲	٥	ź	٦	النبع
17				٣	١	١	٣	۲	۲	۲	١	١	الحقل
10	١						١	٣	١	١	۲	٦	الأريج
19	١			١		١		1	١	٧	٥	٧	الجنة
17		۲		۲	۲	۲	۲	٧	٣		Í	1	الزرع
114	۲	£		٨	Y	17	٨	٩	77	٩	١٣	٧٤	الزهر
٩	١	١	۲	۲		٣							الغابة
١.	١				۲	١	١ ،	,		۲	1	١	الثمر
١٤	١	1	1	١	٤		١	١				£	المطر
													!
٠			!							<u>_</u>	<u> </u>	<u> </u>	

مجسوع	رحيل	زخارت	عندما	, ,		T	1			1	ì		T
الفاظ	رحين القوافل	غرق اطلان	عدما تحــترق	زحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلسطین وکبریاء	بحسيرة العطش	النغــــم الأزرق	الحـــان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات العلونة	المحاور
	الضالة	عصــــــر المجرن	القناديل	.وسوري	ومبريء الجرح	المصان	الرزق	متحره		الصانع	الدوريات	العنوبة	
				-									
١٣		١	١			٣	۲	١	١		٣	١	الواحة
٥					١		1				۲	١	الكرمة
*						١					١	١	الريدان
£		·						١				٣	العيلم
11						٥	١	١	١		١	۲	الربى
٦						١	ź					١	الماء
٤	1	١				1					١		الأقاح
77		۲	1	٣	٣	٣	۲	٣		٦	·	٣	الشوك
1							-		-			١	النوار
١	,									,		,	الفروع
٦٨	٣	1		٧		١.	٥	٣	۲	٥	11	۲۱	العطر
٤١	١			۲		ź	٦	٦	£	٣	٣	17	الشذا
17				۲		۲		١	١	١	ź	٦	العبق
٥					1			۲		۲			الشتاء
٧		1			۲		١	1	۲				الحديقة
١									١				الحشائش
ŧ	1		۲	,									الياسمين
١						١							الغدير
1				1									البستان
1	١												النرجس
۲					۲							_	الشجر
١												١	الطبيعة
٨	1					١	۲					٤	شعشع
١		-										١	الموامي
١										١			الإكليل
1											١		الارجوان
١											١		الدّيم
١											1		البان
۲												۲	الطرس
١												١	العاصفة
رقد ۱۱													

مجمــوع الفاظ	رحيل القوافـــل الضالة	زخارف قوق أطالال عصار المجون	عندمــا تحـــترق القناديل	زدــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلسطين وكبرياء الجرح	بد يرة العطش	النغـــم الأثررق	ألحــــان منتحرة	سوزان	الأمـــس الضائع	مواكـــب الذكريات	البسمات الملونة	المحاور
			~										
,						١			:				الندى
۲								-		:		۲	السلسال
۲							-					۲	الضفة
١							1						المزن
١						١							العَرف
۸٦٦			77										المجموع

* يبلغ مجموع ألفاظ محور الطبيعة من حيث الكم نحو ٨٦٦ ومن حيث النوع نحو ٥٦

ملاحظات على الألفاظ والمحاور:

بالرجوع إلى جداول المحاور الإيجابية والسلبية ، وما يندرج تحتها من ألفاظ نخرج بالملاحظات التالية : _

أ) ملاحظات على الألفاظ: _

1 عندما نطائع هذه الجداول والتي أثبتنا فيها الألفاظ والمحاور نلاحظ أن هناك ألفاظ تتردد بكثرة في شعر القرشي الوجداني ، تنتشر في جميع الدواوين التي تتضمن شعراً وجدانياً . ومن أبرز تلك الألفاظ كثرة وتعميماً : (الأسى - اليأس - الألم - الشقاء - الأمل - المنى - الانتشاء - الروح - الحياة - الابتسام - الرؤى - الشعر - السحر - الحسن - الحب الهوى - الشوق - العشق - الصباح - الفجر - الشتاء - الضياء - النور - اللحن - العشق النغم - الروض - الزهر - الورد - العطر) .

ولا شك أن هذه الألفاظ لم تكن في رؤية شاعرنا القرشي كما هي في رؤية الإنسان العادي ، فالقرشي شاعر مرهف الحس ، مشبوب العاطفة متوهج الوجدان ، ومن هنا فإن لفظة ((كالنور)) مثلاً ، لا يطلبها لما يطلبه عامة الناس من تبديد الظلام ، بل هناك معان خفية وراء هذه اللفظة يستشعرها القرشي ويتوق إليها _ كالصفاء _ والعفاف _ والطهارة _ والوفاء _ إلى غير ذلك من المعاني التي يستشعرها من خلال هذه اللفظة . فالقرشي إذن من خلال لفظة واحدة كهذه يبني عالماً مثالياً من نسج الخيال يرغب في اللجوء إليه والعيش فيه والاستقرار به ، بعيداً عن صخب الحياة وآلام الواقع ، ولذا نجد هذه اللفظة وما شابهها من الألفاظ المحورية _ تلازمه في معظم أشعاره الوجدانية .

وكذا معظم الألفاظ الوجدانية التي تتردد في شعر القرشي لم تكن لمعناها المباشر ، بل هناك معاني خفية يستشعرها القرشي وراء كل لفظة . ولنأخذ مثالاً آخر لفظة ((الحياة))التي وردت في شعر القرشي الوجداني نحو ١٤٥ مرة ، فالحياة عند القرشي غير تلك الحياة التي ينشدها أي أنسان من الناس ، فهي حياة مثالية قد رسمها القرشي في عالمه المثالي الذي يتطلع إليه ، وهنا نقول إن القرشي لا يستعمل الألفاظ الاستعمال المعجمي ، بل يكسب اللفظ ظلالاً جديدة ، ويحمله معانى وإيحاءات أخرى من شعوره وخياله وتجربته .

٧_ نلحظ أن هناك ألفاظاً ظهرت في بداية حياته الشعرية ثم أختفت من ذلك مثلاً لفظتي ((الهول والكرب)) وهما لفظتان من محور الحزن وبينهما إرتباط وثيق ، إذ أن الأولى تستدعي الثانية ولعل وجودهما في بداية حياته بسبب ماعاناه القرشي من جراء المصائب التي ألمت به ، والتي كان من أبرزها وفاة والده ، وفشل تجربته الأولى في الحب مع إحدى الفتيات والذي ((اختصر عمره)) كما يقول زواج الفتاة .

وبالعكس من ذلك ، فإن هناك ألفاظاً لم تظهر سوى في الديوان السادس وما بعده كالقلق والضجر ، واحسب أن هذا تطور في صراع الشاعر مع الحياة ، حيث أتي في غب هذا الهول وهذا الكرب قلق وضجر ، فكأن الشاعر انتقل من مرحلة إلى أخرى ، بيد ان نتائج المرحلة الأولى التي كان يصارع فيها الهول والكرب قد ظهرت في هذه المرحلة فكاتت ضجراً وقلقاً وتبرماً بالحياة .

وهناك ألفاظ ظهرت في أشعاره الأولى ثم أختفت ، ولكن السبب في أختفائها لم يكن حالة نفسية وإنما قد يعمد الشاعر إلى لفظة تقوم مقام تلك التي هجرها من ذلك لفظة عهرت للسراب) ففي الديوان الأول ظهرت لفظة ((الآل)) ولم تظهر لفظة ((السراب)) ثم ظهرت اللفظتان كلاهما في الديون الثاني والثالث وبعد ذلك أختفت لفظة ((الآل)) لاعتماد الشاعر على لفظة ((السراب)) ظناً منه أن لفظة السراب مرادفة تماماً للفظة ((الآل)) وهي أقرب إلى الأذهان فالتزم بها في بقية أشعاره الوجدانية فيما بعد .

وأحسب أن ظاهرة اختفاء ألفاظ كثيرة كانت قد ظهرت في المرحلة الأولى من شعر القرشى وظهور ألفاظ جديدة لم تظهر سوى في أشعاره المتأخرة ترجع إلى أمرين أساسيين:

أولهما: إن جميع أشعار الشاعر في دواوينه الأولى أشعار وجدانية تتحدث عن علاقة الشاعر بالمرأة ، ومن الطبيعي أن يستدعي هذا ألفاظاً كثيرة ومتنوعة تظهر في هذا الغرض أكثر من غيره من الأغراض .

أما في دواوين الشاعر المتأخرة فقد قلل من هذا النوع من الشعر الغزلي وأصبح يطرق أغراضاً أخرى ، كالشعر القومي الذي استحوذ على معظم شعره بعد الوجدائي ، وهناك شعر التأملات ، والشعر الروحاني وغير ذلك من الأغراض التي حظيت بنصيب قليل من شعر القرشى .

وفي المقابل فقد قلل القرشي في المراحل المتأخرة من حياته الشعرية من الشعر الغزلي حتى أنعدم وروده في دواوينه الأخيرة .

ثانيهما: يعود إلى تطور لغة الشاعر تطوراً واضحاً من خلال توسع ثقافته اللغوية وسعة أفقه الشعري، مما حمله على هجر بعض الألفاظ واستبدالها بألفاظ أخرى هي في نظره أفضل منها رقة وعذوبة، وسلاسة وموسيقية، وتصويراً، بل ربما يكتفي بإحدى هذه الصفات لاستبدال اللفظة بغيرها

٣- إذا نظرنا إلى استخدام القرشي للفظة ((قمر)) فبالرغم من أن هذه اللفظة وجدانية قد أحبها الشعراء وأكثروا من استعمالها وخاصة الشعراء الوجدانيون ، نجده قلل من استخدامه لها ، بل إن ديوانيه الأول والثاني قد خلوا منها ، ثم ظهرت بعد ذلك في بعض أشعاره بنسبة قليلة جداً .

ولم أر سبباً في استغناء القرشي عن هذه اللفظة إلا استبدالها بلفظة ((بدر)) حيث إن القرشي بطبعه وحسه ينشد الأكمل ويتطلع إلى الأحسن دائماً ، وهو يرى أن البدر أكمل مرحلة من مراحل القمر فأكثر من استعمالها .

والقرشي كما أسلفت لا يستعمل اللفظة لمعناها الظاهر فحسب بل أنه يرمي إلى معان عدة تختفي وراء المعنى الظاهر فالبدر عنده يعني (النور والعلو والرفعة والمنعة والحسن والجمال والكمال والملجأ والوفاء والطهر) وغير ذلك من المعاني التي توحي بها هذه اللفظة لنفس الشاعر الواجدة إلا أنه من الملاحظ أن لفظتي ((بدر وقمر)) قد أختفتا من شعره الوجداني من بعد ديوانه التاسع ، ولا أخال ذلك إلا أنهما قد أفلا من حياة الشاعر فتبدد الأمل ، ونشر الأسي والظلام رواقه على حياة الشاعر ، وصبغها بصبغة حزينة .

فكأن الشاعر قد سيطر عليه الشعور باليأس والقنوط ، فهو لم يعد يرى سوى مستقبل مثقل بالآلام والجراح .

ولهذا يقول:

مستقبلى أمس مضى فلا يعود

ذبحت فهو شهید (۱)

⁽۱) مجلد۲: ۳۵۴

ويقول:

أنني في الغدِ أمسئك وأنا أمسيي: غدي مستقبلي (١)

ويقول:

أستقبلُ اليوم لا آس ولا طَرِب على الله الأمس قد ولله على الله الأمس قد ولَّه بلا تُمَسن (٢)

وكذا قوله:

فَغَدا الأمسنُ لنا مُستقبلاً (٣)

٤ من الغريب أن هناك ألفاظاً على جانب كبير من الأهمية للشاعر الوجدائي ، وكنا نتوقع كثرتها في شعر القرشي الوجدائي كما هو مألوف في هذا النوع من الشعر ، إلا أننا نفاجاً بقلتها عند القرشي إلى حد الندرة . من ذلك مثلاً نفظة ((وجدان)) التي لم تظهر سوى في الديوان التاسع وثلاث مرات فقط .

ومن ذلك أيضاً لفظتا الغروب والمغيب وهما من أكثر الألفاظ التصاقاً بالمشاعر الوجدانية ومع ذلك لم تظهر في ديوانه الأول ولا الثاني كما أختفتا من بعض الدواوين الأخرى التي تحتوي على شعر وجداني كالسادس والثامن والحادي عشر ، وبصفة عامة فقد قلل القرشي من استخدامها ، وهذا أمر فيه شئ من الغرابة ، ولعل ذلك مجاراة لنفسية القرشي ، إذ أنه من الشعراء الذين يسخرون شعرهم لخدمة شعورهم الداخلي ، ونفس القرشي دائماً تواقة إلى النور ، فلذا نجده يكثر من الألفاظ التي تحمل معناه مثل (النور - الصبح - الشعاع - الشروق - الفجر) ولذا فقد قلل تطلعه إلى النور من ذكر تلك الألفاظ التي لها علاقة بالظلام ، حتى وإن كانت عند غيره موضعاً لبث الأحزان وإثارة الشجون .

⁽۱) مجلد ۲: ۴۶۹ ـ (۲) مجلد ۳: ۱۳۵ ـ (۳) مجلد ۲: ۲۶۸

هـ هناك ألفاظ كان ورودها قليلاً إلى حد الندرة ، وهي كثيرة وموجودة في جميع المحاور بعضها ورد لمرة واحدة ثم أختفى كلفظة ((السَحَرَ)) التي وردت مرة واحدة في ديوانــه الأول تــم أختفـت بعد ذلك .

ولا أدري ما سبب أختفائها برغم ولع القرشي بهذا الوقت من اليوم ، إذ أن لحظات السَّحرَ عنده أفضل الأوقات ، ومن أكثرها إثارة للشجون ، فكان القرشي يحلو له قول الشعر كثيراً في وقت السَّحرَ كما صرح بهذا حيث قال :

((أن هناك وقتاً حينما يتوهج فيه الحافز الشعري عندي فإنه يكون أفضل الأوقات لتقييد الخاطرة الشعرية ذلك هو وقت الستَّحرَ)) (١)

وهناك نفظتا ((الانسجام واللهو)) فلم يردا سوى مرة واحدة وهما لفظتان وجدانيتان ولا أخال سبب ندرتها إلا التصاقهما بالغزل الحسي أو الإباحي الذي قلل منه القرشي نسبة ألي شعره الوجداني الكثير .

وهناك ألفاظ كثيرة تظهر واضحة من الجداول السابقة ندر استخدام القرشي لها ، بعضها يظهر فيختفي ثم يظهر الآخر فيختفي أيضاً وهكذا .

ويحتمل أكثر من سبب في هذا الاختفاء ، كتناوب بعضها محل بعض في أداء المعنى ، أو قلة الحاجة إليها أو لأسباب موسيقية تمنع وجود بعضها كالوزن والقافية .

7- من الألفاظ التي أسترعت أنتباهنا وتوقفنا عندها لفظة ((القبس)) حيث وردت هذه النفظة في الديوان الأول عشر مرات ، وهذا كثير يدل على أهتمام القرشي بهذه اللفظة وهي على كل حال جمعت بين النور في معناها والموسيقية في تركيبها وهتان خصلتان قد هام القرشي بهما حبا ، إلا أننا لا حظنا أختفاءها بعد الديوان الأول فكأن القرشي قد عقد العزم على هجرها من قاموسه اللغوي والشعري ، وهذا ما لم نجد له مبرراً سوى إظهار ثقافة القرشي اللغوية التي ربما جعلته يستغني عنها باستخدام الفاظ أخرى كثيرة تؤدي نفس الغرض وتعالج نفس الشعور الذي يستدعي مثل هذه اللفظة ، أو لعله أراد التنويع في استخدام الألفاظ ، واستعمال بعضها محل بعض .

⁽١) مجلد ١: ٣٥ ـ ٣٦ التجربة الشعرية

ب) ملحوظات على المحاور:

1_ من الملاحظ أن هناك محاور _ كما هو واضح من الجداول السابقة _ تتصدرها ألفاظ معينة من حيث الكثرة والتعميم ففي محور الفرح نجد: (المنى والأحلام والأمل والابتسام والانتشاء والرؤى والحياة والفرح والعيش واللحن والغناء والنشيد والشدو).

وفي محور الحب نجد: (الحب والهوى والشوق والعشق والغرام) .

وفي محور الجمال نجد: الشعر والسيحسر والحسن والجمال والحلاوة).

وفي محور النور نجد: (النور والسنا والصباح والفجر والضياء).

وفي محور الحزن نجد: (الأسى واليأس والألم والشقاء والغربة والوحدة والحيرة) وفي محور الطبيعة نجد: (الروض والزهور والورود والعطر والربيع والجنى) وفي محور الظلام نجد: (الليل والمساء والظلام والظلال والانطفاء والضباب والدجى)

وهكذا عندما نتأمل في المحاور نجد أن كل محور تتصدره ألفاظ معينة من حيث الكثرة والتعميم ، يمكن أن نطلق عليها (الألفاظ المركزية) وهذه الصفة تختص بها هذه الألفاظ نظراً لتميزها كثرة وانتشاراً في أشعار القرشي الوجدانية .

٢ بالرجوع إلى الجداول: نلحظ أن هناك فرقاً من حيث الكثرة والانتشار بين ألفاظ المحاور الإيجابية ، وألفاظ المحاور السلبية .

فألفاظ المحاور الإيجابية أكثر وروداً وانتشاراً في شعر القرشي الوجداني فلو نظرنا للألفاظ في المحاور لوجدنا مجموع ألفاظ محور الفرح نحو ٢٢٥٠ لفظة هذا من حيث الكم بينما يكون عدد هذه الألفاظ من حيث النوع نحو ٢٤ لفظة مكررة فقط.

في حين إذا نظرنا إلى محور الحزن وجدنا عدد ألفاظه من حيث النوع تبلغ نحو ١٢٥ لفظة ترددت في شعره بقدار ١٧٠٥ مرة فقط. وهذا يبين لنا كثرة انتشار وتردد ألفاظ محور الفرح أكثر من ألفاظ الحزن ، بالرغم أن ألفاظ محور الحزن من حيث تعدد النوع تفوقها بكثير. وإذا رجعنا إلى محور النور والظلام وهما محوران متباينان كالفرح والحزن لوجدنا أن ألفاظ محور النور بلغت حوالي ٩٩٩ لفظة من حيث الكم ممثلة في ثلاث وخمسين لفظة مكررة.

وفي المقابل نجد في محور الظلام ٣٤ لفظة تكررت حوالي ٤٠٤ مرة . ومن هذا فإن الفاظ محور النور قد زادت عن ألفاظ الظلام بنسبة عالية كماً وكيفاً .

وعندما حاولتا حصر بعض الألفاظ وأضدادها من خلال جدول الفرح والحزن فقط استنتجنا الجدول التالى:

عدد المرات	ضدهــــا	عدد المرات	الكلمــــة
٨٩	اليأس	90	الأمل
٣٤	المحزن	ጎ ለ	الفرح
44	الكآبة	9.4	الابتسام
70	الظمأ	7 1	الإرتواء
7 7	الموت	101	الحياة
٣.	الأسر	70	الانطلاق

جدول رقم ۲۳

٣- إذا نظرنا في عدد المحاور نجد خمسة محاور إيجابة في مقابل محورين سلبيين وهذا بلا شك لم يأت من فراغ أو محض المصادفة وإنما هو على حسب ما تبين لنا أثناء دراستنا لشعر القرشي ـ من ألفاظ تستحق الجمع يكتنفها محور واحد من المحاور.

ولعل هذه الفروق التي لاحظناها ، بين ألفاظ المحاور الإيجابية وألفاظ المحاور السلبية ، من تفوق الألفاظ الإيجابية بنسبة كبيرة من حيث كثرتها وانتشارها في شعر القرشي الوجداني ، تكون بسبب نظرة الشاعر للحياة وأصراره على طلب إيجابياتها وصراعه الدائم معها . مما جعل السلبيات أقل دوراناً وأضيق مداراً في نظر القرشي وجعل الإيجابيات أكثر سعة وانتشاراً في شعره .

وهذا في ظاهره يدل على أن الشاعر متفائل بالحياة أكثر مما هو متشائم منها حتى وإن كان قد صرح بيأسه وقنوطه تصريحاً في أكثر من موضع ، فإننا نرى أنه قد يكون شعوراً مفتعلاً لا سيما وإن حسن القرشي من الناس المرموقين اجتماعياً وهذا يساعد على تفاؤله بالحياة أكثر

من تشاؤمه منها ، ولعل يأسه من الحياة في بعض الأحيان ناتج عن شدة حرصه عليها وحبه لها .

وفي ختام حديثنا عن المعجم الشعري ، نود أن نشير أنه من خلال مطالعتانا واستعراضنا لشعر القرشي الوجداني ، قد لاحظنا أن العبارت التي صاغها القرشي من هذه الألفاظ المحورية أو غيرها من الألفاظ التي لم ندرجها ضمن المحاور ، تنم عن أن القرشي يمتلك فنا رفيعاً في تصوير أحاسيسه ومشاعره الوجدانية ، من خلال الرسم بالكلمات التي يشكل القرشي منها عباراته الشعرية فيجسد المعاني المحملة بالمشاعر مستغلاً براعته الفنية في نظم تلك الكلمات وإيجاد علاقات بينها تعتمد على الإشارة أحياناً أو اللمحة أو الإيقاع إلى غير ذلك مما يختص به الشعر الرفيع .

- الفصل الرابع: التجربــة الشعريــة
 - ١) علاقته بالشعر وآراؤه النقدية فيه .
 - ٢) عوامل ومؤثرات في تجربته الشعرية .
 - ٣) تجربته مع المـــرأة:
 - أ) حبه الأول .
 - ب) سرعة تعلقه بالمرأة .
 - ج) ثورته على المرأة .
 - ٤) تجارب وجدانية أخرى .

أولاً: علاقة الشاعر بالشعر وآراؤه النقدية فيه:

في محاولةٍ من شـاعرنا لتعسريف الشسعر يقول:

(والشعر عندي لا يعرق ، وكم أجهدت نفسي في تعريف فما استطعت ، ولا أعتقد أن هناك تعريفاً استطاع أن يستقطب الشعر أو يحدد ماهيته أو يلم بطلسمه المغلق .

قد يكون ملائماً أن نقول: إن الشعر هو الإنسان بآفاقه البعيدة ونظراته المتباينة ، وروّاه وأحلامه ، وفكره وبصيرته ، ومعطياته بأوفى شمولها وأبعد آمادها وأسمى ميولها وغاياتها أو أحط نزعاتها وغرائزها)) (١) .

فالشاعر إذاً يرى أنه لا يمكن أن يكون هناك تعريف محدد للشعر ، فهو عنده طلسم مغلق يصعب حله ولا يمكن تحديد ماهيته تماماً ، لأن الشاعر يشعر بأن الشعر يتغلغل في الأعماق ويغور في سبر النفس الإنسانية ويفتش في أعماقها((ويجوب دروبها ومنعرجاتها)) (۱) ومن هنا يتضح بأن شاعرنا ينظر إلى الشعر من الناحية الشعورية والتأثيرية لا من الناحية الشكلية . ومن خلال رؤية القرشي هذه ، نستشف أنه لا يوافق القدماء في تعريفهم للشعر بقولهم (هو كلام موزون مقفى يدل على معنى) . لأنه يرى أنهم ينظرون إلى الشعر من الناحية الشكلية والمعنى المباشر ، أما شاعرنا فإنه ينظر للشعر من ناحية المضمون أو المعنى ، بل ومن الناحية التأثيرية الإيحائية للشعر ، ولذا فإنه يرى من الصعب تحديد ماهبته .

ويقول عن الشعر:

((وليس من ريب في أن الشعر القمين بالخلود هو ما كان مرآة لنفسية قاتله . هذه المرآة تريك صورة من تجارب الشاعر وملابسات بيئته وعصره وظلال الأجواء التي يستوحي منها شعره ، ولابد أن تكون صادقة في التعبير عن ملامح فنه ، وأن تستمد صدقها من حرارة العاطفة وتوهج الشعور ووضوح التجربة وتفاعل الثقافة)) (")

⁽١) حسن القرشي - تجربتي الشعرية : ٣٠ - (٢) حسن القرشي - المرجع السابق : ٣١

⁽٣) مقدمة ديوان (مواكب الذكريات) : ٢٧٨

فشاعرنا إذن يرى بأن جودة الشعر وأحقيته في البقاء تكمن في صدق التجربة والتفاعل مع الحياة والتعبير عن ذلك بوضوح، تبعاً لما تمليه عليه أحاسيسه ومشاعره تجاه الحياة والأحياء، مستوحياً تجاربه التي عاشها أو كان مفترضاً أن يعيشها.

وهذا ما يعنيه ((الصدق الفني)) بكل ما في هذا المصطلح من معنى . ولا أدعي أن القرشي قد أمتثل هذا القول في كل أشعاره ، ولكن هذا ما يراه ينبغي أن يكون ، فإن شطح عنه أحياناً فالشاعر معذور على أية حال لأن المواقف أحياناً قد تضطره إلى غير ما يريد .

وعندما تحدث شاعرنا عن الشاعر ، فإن رأيه ونظرته للشاعر الحق كاتت قريبة جداً من نظرته في ((الشعر القمين بالخلود)) ومتشابهة تماماً معها ، بل أنه كان يعيد نفس المعنى الذي أشار إليه عند حديثه عن الشعر من أن الشعرالجيد ((ما كان مرآة لنفسية صاحبه)) أي أنه ينبعث من أعماق النفس مصوراً تجارب الحياة وملابساتها في تعبير صادق تمده حرارة العاطفة ، وتوهج الشعور ووضوح التجربة .

ونورد هنا رأيه في الشاعر إذ يقول:

(إن الشاعر كبير جداً وهو يوغل في متاهات النفس ويجوب دروبها ومنعرجاتها ، ويكشف ما غمض من أسرارها ، ومتاهاتها ويعبر عن شتى حوافزها وخلجاتها)) (١) .

وحول إجابته عما إذا كان شاعراً ملتزماً أو غير ملتزم ؟ يقول :

((وفي حالة يكون اللاتزام الزاماً وفرضاً فإنني لا اسيغه بطبيعة الحال ، ولا أرضى للشاعر هذا الموضع في الحياة)) (٢)

ويقول أيضاً:

((والشعرُ انفعال وشعور ، والشاعر شاء أم أبى - جزءٌ من مجتمعه فإذا اتصهرت تجاربه مع تجارب عصره وهموم قومه - في بوتقة واحدة - بوحي من شعوره النفسي لا بدافع يدفعه أو بوازع يحفزه ... جاء شعره طبيعياً عفوياً صادقاً ... أما إذا أريد على أمر لم تستجب لله خطراته ، ولم تتكامل له بواعثه ونزعاته ، فإن نتاجه لم يبلغ مدى التأثير في نفس قارئه

⁽١) حسن القرشى: تجربتي الشعرية : ٣٠

⁽٢) حسن القرشى: المرجع السابق: ٣٢

كما أنه يجئ مطبوعاً بطابع التكلف ، مصطبغاً بصبغة الانفعال ، بعيداً كل البعد عن جو الشعر ... لأنه لم يزود بزاده ، ولم يتسلح بعتاده .

إن الشاعر إنسان مرهف الحس يتلقى إلهامات الحياة المتباينة ، وتعتوره حالات من الحزن والسرور والانقباض والمرح ... ولن يستطيع بحال من الأحوال أن ينتج الإنتاج النابض المتفجر من أعماق روحه إلا وهو في أوج حالات صفائه النفسي ، وفي أرقى درجات استجابته للتجربة ...!)) (١) .

فالشاعر يؤكد ضرورة انصهار التجربة في نفس الشاعر وتفاعله معها ، أياً كان نوع تلك التجربة فهو لابد أن يستشعرها ويتأثر بها وينفعل معها أولاً ، ثم ينقل ذلك الانفعال عن طريق أدواته التصويرية والتعبيرية إلى المتلقي ، لكي يأتي شعره متميزاً بالصدق والعفوية ، خالياً من الاصطناع والتكلف وافتعال الشعور ، التي تخرج الشعر من إطاره الحق وتسلبه كل سمات الجودة لأنه (لم يزود بزاده ، ولم يتسلح بعتاده) كما يرى شاعرنا القرشي .

وفي مقدمة ديوانه ((ألحان منتحرة)) يحدثنا عن علاقته بشعره في ألم وحزن وأحساس غريب بالحياة فيقول:

(شعري هو زادي منه تقتات روحي وفي ظل دوحته السامقة أتفيأ أحياتاً ظلالاً وارفة ، وانتشق عبير أنسام عابقة !

هو عذابي ... وراحتي ... وهو الذي صبع حياتي بألوان الحزن وموجها بأطياف الأسى ، وطبعها بطابع الحيرة والشقاء . ولقد ثرت عليه ثورة عارمة .. ولكنه تقبل ثورتي بهدوء الطفل الوديع الحبيب .. حتى عدت إليه _ برغمي _ مسترضياً حاتياً)) (٢) .

والشاعر في هذا الاعتراف يؤكد أن حياته كانت ((مصبوغة بألوان الحزن والأسى

⁽١) مقدمة ديوان (نداء الدماء) مجلد ٢: ١٩٢ ، ١٩٧

⁽٢) مقدمة ديوان (ألحان منتحرة) مجلد ٢: ٩٩

ومطبوعة بطابع الحيرة والشقاء)) تماماً كما لاحظنا من خلال قراءتنا لشعره ، وأشرنا إلى هذا في أكثر من موضع عند حديثنا عن العاطفة (١) .

ولكن الذي يلفت الانتباه أن الشاعر قد نسب الحزن والأسى والحيرة والشقاء إلى شعره، وقال أنه هو الذي صبغ حياته بهذه الصبغة الحزينة.

ولا أرى مبرراً لهذا إلا أن شعره كان ينكأ جراحه كلما أوشكت على البرء ويؤرقه بالذكريات كلما حاول تناسيها أو نسياتها .

كما أن موجة الحزن والأسى والحرمان والضياع والشقاء تتردد كثيراً في شعر الشعراء الرومانسيين الذين تأثر بهم شاعرنا واقتفى أثرهم في معظم أشعاره الوجدانية .

ولكن من المفارقات هذا أنه قال عن شعره ((هو عذابي وراحتي)) وهذه فلسفة للشعر عند القرشي كما يراه ويحسه ويشعر به . ولا يعني حديثه هذا أو ذاك عن الشعر بأية حال من الأحوال أنه كاره له أو متذمر منه ، كما يبدو من ظاهر القول أحياناً ، بل على العكس من ذلك فشعره عنده كالدواء لصاحب الداء الذي لا يكاد يسيغه ولكن لا يمكنه الاستغناء عنه ، حتى يشعر بالراحة والطمأنينة والعافية والشفاء .

وليس هناك أدل على ذلك من قول القرشي عن شعره ((هو زادي منه تقتات روحي وفي ظل دوحته السامقة أتفيأ أحياناً ظلالاً وارفة وانتشق عبير أنسام عابقه))(۲) .

ويرى شاعرنا أن هناك شبها كبيراً بين الشعر والحب فيقول:

((والشعر صنو الحب ، كلاهما حزين ، وكلاهما مضن مؤرق ، ولكن الحياة بدونهما _) في رأيي _ تفتقد أسمى لذائذها ، لأن فيهما معاً لذة الروح ونشوة القلب)) (٣) .

والقرشي محق في هذا ، لأنه لم ير من الحب سوى الألم والحزن والأسس والحرمان ، فحبه في أكثر تجاربه العاطفية تتربص به الدوائر والأقدار فيعقب ألماً وحزناً مريرين .

وتبعاً لهذا فإن شعره يكون على هذا المنوال من الحزن والحيرة والأسى ، فالشعر مرآة

⁽١) أنظر ص ٥٧ ــ (٢) سبقت الإشارة إليه ص ٢١٠

⁽٣) مقدمة ديوان (ألحان منتحرة) مجلد ٢: ١٠٠

للحب ، وما دام الحب على هذه الصورة من الحرمان والألم فلابد أن يكون الشعر تصويراً صادقاًله ، ولو كان هذا الحب منعماً بالوصال والوفاء واللقاء ونيل المراد من الحبيب لكان الشعر أيضاً تصويراً لذلك ، فيه نغمة السرور والحبور والأنس والسعادة .

وعلى هذا الأساس من التحليل السابق يرى شاعرنا ((أن الشعر صنو الحب ، كلاهما حزين ، وكلاهما مضن مؤرق))

وهناك بعض قصائد للشاعر يصف فيها الشعر ويبدي رأيه فيه من ذلك قصيدة ((شقاء)) التي يصف الشاعر فيها معاتاته مع الشعر فيقول:

شَفَيتُ بالشَّعرِ في حياتي والشُعرُ قد يُسَعِدُ الشَّقيَّا إذا تناسيتُ جَمْدرَ حَبِي إذا تناسيتُ جَمْدرَ حَبِي أذكى الهووَى فاستفاقَ حيّا أعيشُ بالشَّعر باليأسي مُروَّعاً مُفسرداً شَسجيًا مُنقى سنَدراباً على ظمائي والغير يُسقى الهوى رويًا إن قلتُ عصوتبتُ في تجن وازورَّ عين ناظري مُحيّا وأزورَّ عين ناظري مُحيّا ياليتني قبْدل همِس شعرِي ياليتني قبْدل همِس شعرِي قد عشتُ في عزلتى نسيّا (۱) قد عشتُ في عزلتى نسيّا (۱)

فالشاعر هنا يصف الشعر بأنه شقاء وعناء ... لماذا ؟! لأن الشعر يذكره بغرامه الذي لم يتلذذ به ، وحبه الذي لم يرتو من منهله ،

⁽١) زحام الأشواق :مجلد٣: ١٤٣

ذلك أن فكره يسرح وخياله يسبح في ذكريات الماضي المؤرقة ، فتجيش نفسه بشعر يثير أشجاناً وينبش تجارباً قد تناساها أو نسيها ، وكانت خبيئة في اللاشعور ، فتعود الكرة بالآلام والأحزان .

هكذا يرى القرشي أن الشعر قد يكون شقاء للشاعر ، مع أن المعروف أن الشعر في الأصل متنفس للشاعر يعبر من خلاله عن أحزانه ومآسيه ويبث شكواه ، ويقول أحياناً ما يتلذذ بقوله فيشعر بالارتياح .

وفي قصيدة أخرى جعل عنوانها ((عذاب الشعر)) يقول:

يأكُلُ الشَّعِرُ نَورَ عَيْنِي مليًا

ويعيدُ الفَّورَ عَيْنِي مليًا

ويُعيدُ الذكررَى لتُورِقَ فيها

ويُعيدُ الذكررَى لتُورِقَ فيها

حسنراتي ويسَّتِدُ ضرامي

حسنبُ قلبي يا شيعرُ وهنجُ هواه

حسنبُ ما نفتتُه مين سنقام (۱)

والشاعر في هذه القصيدة يؤكد المعنى الذي أشرنا إليه آنفاً ، فالشعر يؤرقه ، ويثير آلامه وأحزانه ، لأنه يعيده إلى ماضيه ، فيذكره بغرامه الذي لم يتلذذ به ، وحبه الذي انتثر عقده ، وما عاناه القرشي في تجاربه العاطفية من حرمان ، والتياع وصبابة ووجد .

كما أن الشعر عنده عذاب وغرور وضنى ، فالشاعر يعبر عن الشعر وكأته مسلط عليه ، خارج عن إرادته ، لا يستطيع التخلص منه ، وإن أراد . ولذا يقول عنه :

ياعَذَاباً ألِفتُ ـــه فاصطفاتي وغُروراً سمَّيتُ له إلْهامــي وغُروراً سمَّيتُ له إلْهامــي وضَنَى يَسْتَفيض حتَّــى أراه في دُجى الليلِ مُمسكاً بلجامــي قَدْكَ أطلِق روحي وفيك إسـاري أنا قد عُدتُ حُرْمةً من حطــام! (٢)

⁽١) ، (٢) زحام الأشواق : مجلد ٣: ٣٥١

ثانياً: عوامل ومؤثرات في تجربته الشعرية:

لقد جمع القرشي زاداً لغوياً كبيراً في سن مبكرة ، ((فحفظ القرآن الكريم وهو دون العاشرة وحفظ كثيراً من أشعار العرب ، كما أن والده كان حفياً به ، فهو لم ينجب سواه ، من الذكور ، فكرس جهده في سبيل تثقيفه وتعليمه ، وكان بريد أن بيراه وقد أوفى على الغاية واستولى على الأمد ونسال مكانسة باهرة في المجتمع)) (١) .

ومن الناحية السيكولوجية فهو كما قال عنه الدكتور الدسوقي:

((مواتى الملكات ، قوي الحافظة ، عميق الفهم ، خصب الخيال)) (١) .

كل هذه العوامل ساعدت القرشي على نجاح تجربته الشعرية ، ولا شك أن تجاربه العاطفية قد فجرت في نفسه معاني الحزن والألم والضياع والحرمان والعذاب واليأس والأسى ، لا سيما تجاربه الغرامية التي منيت بالفشل ، ومن أهمها تجربته الأولى مع الحب والغرام التي كاتت له صدمة عنيفة وهو في ريعان الصبا ، وتركت في نفسه أثراً عميقاً ، وكذا تجربة أخرى مماثلة منيت بالفشل ، قد أشار إليها القرشي في أكثر من موضع (٣)

وقد صرح القرشي باستفادته فنياً من هذه التجارب الغرامية فقال ((وتتابعت عندي ألوان من الحب الذي أفادني فنياً وكان بداية لتدرج العاطفة وشبوبها عندي)) (؛)

وبرغم تحقيق القرشي لكثير من أحلامه وآماله في مجال الحياة والمجتمع ، حيث تولى المناصب الرفيعة في حياته الوظيفية ، وحاز على كثير من الأوسمة ، وحقق شهرة أدبية عالمية ، فإته دائماً يشعر والحرمان والضياع ، نجد ذلك في كثير من تجاربه التي عرضها من خلال شعره الوجداتي ، ولعل هذا الأحساس بالألم والحرمان والضياع قد أفاد الشاعر كتيراً في تجربته الشعرية ، ففجر قريحته ، ونمى موهبته ، وصقل تجربته الفنية ، وحول كل تجاربه الحياتية ـ مما لاقاه من مشاكل الحياة ومعطياتها بأفراحها وأحزانها ـ إلى تجارب فنية .

⁽١) حسن القرشي تجربتي القعرية : ١ - (١) الدكتور عبد العزيز الدسوقي (القرشي شاعر الوجدان : ١٧)

⁽٣) أنظر ص ٢١٧ ــ (٤) حسن القرشي تجربتي الشعرية : ٨

وشاعرنا القرشي قوي الطموح يتميز بخصوبة الخيال وسيعته ، ويريد أن يحول كل أحلامه إلى حقيقة ، وكل ما يتخيله من المثال إلى واقع ، مهما كاتت سعة تلك الفجوة بين الواقع والمثال ، ولكنه يفاجأ عندما يفتح عينيه على الواقع بهذا البعد الشاسع بين الحقيقة والخيال فيقول :

((فتحت عيني على عالم الشعر ، هذا العالم السحري في شوق فارط ونشوة مبهورة ، أريد أن أتكلم في المهد ، أريد أن أقدم إنتاجاً ناضجاً مشحوناً بالحيوية والدفق ولقطات الفن المبتكر . أريد أن أكون الشاعر الذي يشار إليه بالبنان .. كنت ذلك الطفل المنطوي على نفسه .. تغيم في عينه الرؤى وتغمض . ثم تتبلج وتتضح ، ذلك الطفل الذي يدور بصره في المجهول ، ويتعلق فكره بالذرى ، ويتيه خياله في أودية الغربة ، ثم يعود إلى واقعه فيشعر بالأبعاد الشاسعة المترامية بين سيرة الخيال وبين ظل الحقيقة)) (۱)

وقد طبع هذا الإحساس حياة القرشي ، وتصوره للحياة والأحياء فاتعكس على تجربته الشعرية التي أصبحت سجلاً حافلاً بمعاني الحزن ، والألم ، والحرمان ، والضياع ، والوحشة ، والغربة والوحدة في هذا العالم الواقعي ، الذي يجد الشاعر نفسه أسيرة فيه ، مثقلة بالآلام والأحزان والقيود ، مما انعكس على شعره فصقل تجربته الشعرية ، وجعل شعره يتميز بالإيحاء والعمق الشعوري ، مصوراً لوجدان صاحبه وأحاسيسه الداخلية .

⁽١) حسن القرشي (تجريتي الشعرية: ٥، ٢

تالثاً: تجربته مع المرأة

عندما نتحدث عن التجربة الشعرية فإننا نعني بها في هذه الدراسة التجربة الشعرية الوجدانية ، وقد تنوعت التجربة الوجدانية عند القرشي ، ولكن المرأة أستأثرت بالنصيب الأكبر منها ، فجاءت معظم التجارب الوجدانية في شعره تدور حول المرأة بشكل مباشر أو غير مباشر ، حتى تلك التجارب التي يشكو فيها همه وأحزانه ويأسه وشقاءه فإنها متعلقة بالمرأة والحب من حيث إنها سبب في ذلك .

ولذا فإنني آثرت في هذا المبحث أن أتحدث عن تجربة القرشي مع المرأة عن طريق عرض بعض التجارب المختلفة وما تحمله من شعور .

أ) حبه الأول:

لقد تعددت وتنوعت تجربة القرشي مع المرأة واختلفت مشاربها ومواردها ، فهناك المرأة القريبة حيناً والصديقة حيناً آخر ومرة المرأة المحبة و المحبوبة وتارة المرأة العاشقة المتأججة بالغرام ، وأخرى المرأة رفيقة السفر وهناك المرأة من خلال اللقاء العابر ، والمرأة من خلال الرسالة والصورة ، وأخيراً المرأة الغادرة الخائنة .

ولكننا نعود قليلاً إلى الوراء لنتحدث عن تجربته الأولى مع الحب والغرام والتي تعتبر أهم تجربة في حياته مع المرأة ، لأنها طرقت أبواب قلبه ومشاعره وهو في يفاعة عمره ، ولم تزل آثار هذه التجربة وإنعكاساتها تظهر في شعره إلى آخر أشعار عاطفية قالها ، وصبغت تلك الأشعار بصبغة خاصة .

ولقد أشار القرشى إلى هذه التجربة متحفظاً بعض الشئ فقال:

(وتنفس الحب في صدري باكراً _ الحب الأفلاطوني الصغير _ كان حب ابنة الجيران ، وكاتت فتاة أكبر مني سناً وعلى جاتب كبير من الجمال . كاتت أسرتها تسكن _ بالإيجار _ جاتباً من دارنا الكبيرة الموقوفة على والدتي .. وبادلتني الفتاة هذه الحب إلا أنه لم يعمسر طويلاً فقد أختصر عمره زواج الفتاة .

وتألمت كثيراً ولكنني سرعان ما شغفت بحب نظير له جديد ..)) (١) .

وأحسب أن تجربة القرشي هذه كاتت أوسع مما ذكر في هذه الاعترافات ولكن الشاعر يحكمه الدين والعرف والمجتمع مما جعله لا يستطيع البوح بكل ما يريد .

ولا شك أن عمق هذه التجربة وأثرها الكبير واضح في شعره ، مما جعلها كالأم لبقية تجاربه الوجدانية مع الحب والمرأة .

وكل تجاربه العاطفية التي تلت هذه التجربة كان أثرها فيها ملموساً وواضحاً ، فالشاعر يستشعر هذه التجربة وأثرها كلما حانت له الفرصة بعقد علاقة أخرى مع المرأة ، حتى أنه أصبح سريع التعلق بالمرأة ولو من خلال لقاء عابر أو رسالة أو نظرة أو ماشابه ذلك ، يقول القرشي بعد حديثه عن تجربته الأولى في الحب :

((وتتابعت عندي ألوان من الحب الذي أفادني .. فنياً وكان بداية لتدرج العاطفة وشبوبها عندي)) (٢) .

وقد أشار الشاعر إلى حبه الأول هذا في مواضع كثيرة ومتفرقة من أشعاره ، كقوله في قصيدة له بعنوان ((غرامك في قلبي))

حَناتيكِ يادنياىَ فالقالبُ لاهِافَ اللهِاللهِ يعيشُ على ذكرى ويشادُو لحرمانِ (٣)

وما أخال هذه الذكرى وذلك الحرمان إلا إشارات إلى هذه التجربة الأولى في الحب ، والتي لم تزل ترن في أعماقه يعيش على ذكراها ويئن عند هذه الذكرى لما عاناه من الحرمان .

⁽١) حسن القرشي تجربتي الشعرية : ٧ _ (٢) حسن القرشي المرجع السابق : ٨

⁽٣) السمات الملونة : مجلدا: ١٧٣

وفي موضع أخر يقول:

بَعْتَ هوى قلبي فيزادَ شَحُوبِي أبعد جَفَافِ الزّهرِ يعبُسق طِيبِي ؟ أمِن بعد ما استخلصتُ نفسي وأوفضتُ إلى البُرْءِ من جُرحِ الغرامِ تُدوبِي ؟ أبعد انحسارِ المسدّ أرتد ساخراً بي الحبّ ، أستهدِي اللَّقاءَ حبيبي ؟ (١) وفي موضع آخر يقول :

> وداعة ملساء حطّت في يدي! كالطائر المغرّد ترجع لي ذكرى الصبّا أفدي صداها أن يعد بحاضري وبالغد! (٢)

فقوله هذا ((ترجع لي ذكرى الصبا) فيه إشارة إلى هذا الحب الذي عاشه الشاعر وهو في يفاعة عمره وزهو صباه .

فكان بالفعل أكبر عامل مؤثر في تجربته الشعرية الوجدانية فيما بعد ، والتي صبغها بصبغته وأضفى عليها مسحة من الحرمان والحزن والأسى والضياع .

ب) سرعة تعلقه بالمرأة :

لاشك أن شاعرنا القرشي مرهف الإحساس رقيق القلب ، سريع التعلق بالمرأة ، تؤثر عليه بأدنى سبب وفي أقرب وقت نجده يهيم بحبها وتأسر قلبه ولبه ، فنجده مثلاً في

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ١٦٩ ــ (٢) النفم الأزرق : مجلد ٢: ٣٥٠

قصيدة ((رسالة وصورة)) (١) يتحدث عن فتاة معجبة به بعثت له رسالة وصورة ، ومن خلال هذه الرسالة وتلك الصورة تعلق شاعرنا بهذه الفتاة وهام بحبها فقال :

يَبهرُني شَبَابُها يبهرني .. وفي يدي كتابُها ! رسالة .. قصيرة أحرُفها نار .. ودِفء في يدي !

يبهرنى شبابها لصورة فيها الصبا يهتف قلبى: مرحباً يبهرني شبابها وحرفها الناري أوحجابها والصورةُ التي صَبا قلبي لها! والنسمة المعطار في تحذيرها كلُّ الذي قالته أو وشى بها! سوف يظل باقياً يعيشُ في ذاكرتي يعيش حيًّا كالسنا يعيشُ ما عشت أنا! منحته خفق المني أعطيتُه حلق الجني!

⁽١) النغم الأزرق :مجلد٢: ٥٤٥

ومن الشواهد التي تبرهن على قوة تعلق القرشي بالمرأة وهيامه بحبها في وقت قياسي تلك التجربة التي قرأناها في قصيدة ((في الطيارة)) (۱) ، والتي يحكي فيها الشاعر الموقف الذي حدث له مع رفيقة سفر لعوب ، داعبت أحاسيسه ومشاعره ، حتى تعلق بها وتألم لفراقها كثيراً عندما فاجأته بأنها لا تستطيع البقاء بصحبته كما توهم ، فنكأت جراحه وجددت آلامه ، فصاغ الشاعر تلك الشحنات في قصيدة ((في الطيارة)) التي سبق أن تحدثنا عنها في الفصل الأول عند حديثنا عن البناء الدرامي(۱) ، ومن هذه القصيدة قوله :

حتى تعاورك المنام وأخذت أملاً ـ بعد ـ عيني منك في نَهَمٍ مثير! ووددت لو أغدو مهاد لأحيط جسمك بالحنان أبداً وينساني الزمان!

ويما أن شاعرنا سريع التأثر بجاذبية المرأة ، فهو قوي التعلق بها حيث أن تأثره السريع هذا لم يكن تأثراً طفيفاً أو سطحياً سريع الزوال ، وإنما هو قوي عميق ، نشعر بذلك من خلال قول الشاعر :

ووددت لو أغدو مهاد لأحيط جسمك بالحنان أبداً و ينساني الزمان!

فمن الملاحظ هنا رغبة الشاعر في أن يكون مهاداً لجسم هذه الحسناء وأن ينساه الزمان على هذا الحال ، رغم قصر الفترة التي تعرف فيها على هذه الفتاة ، ورغم المكان المحاصر ، حيث أنهم في الطائرة ومراقبين من جميع المسافرين ، فلا يسمح لهما بأي أقوال أو أفعال تثير الشجون وتحرك العواطف والأحاسيس بصورة كافية .

⁽۱) الأمس الضائع :مجلدا: ۱۰۷ - (۲) أنظر ص ۱۰۷،۱۰۳

ولذا نجد كل الحوار الذي دار بينهما كان حواراً متحفظاً خالياً من الألفاظ الغرامية ، وبالرغم من ذلك فقد بلغ تأثير هذه المرأة من الشاعر مبلغاً عظيماً ، فكيف به لو كان لقاؤهما السريع هذا صاحبته خلوة ، وتبادلا أحاديث الود والغرام ؟!

ومن التجارب التي نستشف من خلالها تعلق القرشي بالمرأة وهيامه بحبها تلك التجربة التي نجدها في قصيدة ((من أنت)) (١) حيث يحكي الشاعر فيها قصة غرامه مع امرأة التقى بها لأول مرة ، فما أن أستمتع بهنيهة قصيرة معها حتى تغلغل حبها في أعماقه وكأنه عرفها من سنين .

ولقد ضللت سنا هوايَ مُروَّعاً حتَّى لمستُ هوايَ في شفتَيْكِ من أنتِ يا راحَ الفوادِ وروْحَكُ من أنتِ يا راحَ الفوادِ وروْحَكُ الفيادِ وروْحَكُ الفيادِ في أحسُّ الخادَ في نهدَيْكِ ما إن ضممتُكُ والهواجسُ جمَّة حتى وَجددتُ الرُّوحَ بين يديكِ حتى وَجددتُ الرُّوحَ بين يديكِ

سَـــكرَ الصبّا من خُمر فِيك مُورَّداً وأنسـابَ مخمــوراً إلى خَدَّيكِ من أنتِ قولي ياحياتـــيَ إنَّني لم أدر كيف أعودُ منـــك إليــك ؟!

فكل الأبيات تشير إلى أن الشاعر يلتقي بهذه المرأة لأول مرة ، وما إن حدث هذا اللقاء حسي أحس بالأمن ، فأمن روعه وزالت همومه وتبددت أحزانه ، فأصبحت ((روح الفؤاد وراحه ...)) . ولعسل سوال الشاعر الذي طرحه في البيت الثاني وكرره في البيت الأخير

⁽١)البسمات الملونة: مجلد١: ١٨٦

يزيدنا يقيناً بأن الشاعر التقى بهذه المرأة لأول مرة ، فهو يلح بالسؤال لغرض معرفة وجهتها والتعرف على سبيل وصالها ومقابلتها في المرات القادمة ، أو لعقد موعد معها في الأيام المقبلة ، فقد أصبحت معشوقته وحبيبته ، وتغلغل حبها في أعماقه من خلال أول لقاء بها ، فأصبح لا يستطيع أن يفارقها دون أن يعرف كيف يعود إليها مرة أخرى .

ولذا نجد شاعرنا في كثير من تجاربه يتمسك بالحبيبة رغم جفائها وصدها عنه ، فهو لشدة تعلقه بها وعدم قدرته على تحمل فراقها يكون مجنياً عليه من هذه الحبيبة ، تهجره وتصد عنه ، ولكنه يستقبل هذا الصد وهذا الهجر بألم وحسرة وكمد ، دون أن يقابل الجفاء والصد بمثله ، بل حسبه العتاب والبقاء على أمل عودة الوصال .

نلحـظ ذلك فـى كـشير من تجاربه الشعرية ، كقوله :

أيهِ يا من مَزَقْت قصتنا وصفعت الهوى بأيّ يد ! رغْمَ هذا النّصوى وقسوته سأظلُّ الوفييَّ للأبَد !(١)

وكذا قوله في قصيدة اسماها ((ثورة))

لكسن برغم شورة على الهوى المزدهر على الهوى المزدهر برغم يأسيك العمي ق ، واتفعلات الضّجر سوف أعيش لهسوا ك يا حصاد عُمُسري وسوف تشسهدينني كنزك المدّخسر! (٢)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ١٤١ ــ (٢) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٣١٨

ويقول في موضع آخر:

يا حبيبي لا تدعني للأسى يَفْري شَغَافي أَثالم أَخْف صَبَاباتي ولم أَخْش اعتِرافي وأنا أهْواك مَهْما زِدْت في مُرِّ التَّجَافي إن غَفَا شَوقَ المحبِينَ فَشَوْقي غيرُ غَافي! (١)

ج) ثورته على المرأة:

من الملاحظ أن شاعرنا في بعض تجاربه مع المرأة يقسو عليها ويثور ثورة عارمة ، نجد ذلك في بعض تجاربه التبي ورد معظمها في ديواني ((الأمس الضائع)) و ((ألحان منتحرة)) بالإضافة إلى قصائد أخرى متناثرة في بقية الدواوين ، حيث نجد تعامل القرشي مع المرأة يختلف تماماً عما عهدناه وتحدثنا عنه آنفاً ، فهو في هذه التجارب يعاملها بكل قسوة إذا استدعى الأمر ذلك فيقابل القسوة بمثلها ، والجفاء بالجفاء ، والهجر بالصد والاحتقار والسخرية . فيقول :

فاذهب إلى الحب الرخي صص فقد نبذتك من ولائي! قد كنت لسب بدر السماء وقد هبطت من السماء! وكذا انتهينا يا حبي لي في الهوى بعد ابتداء!! (٢)

فالشاعر يصرح بأن هذا حب رخيص وليس هذا هو مطمعه ، حيث كان يرى في هذا الحبيب بدراً وضّاءً بكل ما تعنيه كلمة ((البدر)) من الرفعة والعلو والوفاء والسمو والنور والتنزه عن جميع الدنايا إلى غير ذلك من الصفات الحميدة ، ولكن الشاعر اكتشف عكس ذلك مما حتم عليه قطع تلك العلاقة ونبذ هذا الذي كان حبيباً من ولاء الشاعر وحياته ومشاعره .

⁽١) فلسطين وكبرياء الجرح : مجلد ٢: ١٨١ ــ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ١٨٠

فالشاعر هذا لم يتريث ولم يحاول إقناع نفسه بالعيش على الأمل في عودة الحبيب على الحال الذي يريد ، من نزاهة الحب ، وصدق المشاعر ، وصفاء العلاقة، وهذه عادته في تعامله مع الحبيبة ، ولكنه هنا بادر بقطع العلاقة مع هذا الحبيب بعد وصفه بصفات رخيصة تجعل شاعرنا ينزه نفسه عن أن يكون حبيباً له .

ويقول في موضع آخر في نفس المعنى:

لا تسرم أن تنسالَ منسي وُداً أنست أذبلتسه بشسر الجسزاء كسنت بسر الجسزاء كسنت بسدر المسماء للواجد الول

هان حتى نسزات للغبراء! (١)

وفي تجربة أخرى له صاغها في قصيدة اسماها ((عبور)) (٢) نجد الشاعر يستشعر عزته وأنفته ، فيقابل هجر وصد من كان يهيم بحبها بقسوة وعنف وترفع ، يشف عن عدم حاجته إليها (وإنها ليست كفء صبابته ولا ملء شبيبته) ولا تستحق وده وحبه، وسيعرض إلى أخرى تستحق هذا العطاء من الشاعر ، فيقول :

ورجعت آمل عنك سلوى! تطأينها سلوى! تطأينها سلوك! دفاقة تهاتز نشوى! ض زاده الإخفاق بلوى! ساة على الأيام تسروى

كم جئت أستوحيك نجوى لا أنت كسفء صبابتسي لا أنت مسلء شسبيبتي ما أنت إلاً طسيف مسا

ثم يتبرم الشاعر بهذه المرأة بعد نعتها بتلك النعوت ، وترتفع عنده عاطفة السخط إلى أعلى درجات العنف ، فيفرغها في قوله :

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١ : ٢٥ ٤ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١ : ٣٤٥

غــورى فلا أسف عليك ولا لود فيك مأوى!

والذي نلحظه في هذه التجربة أن الشاعر ثار في وجه هذه الحبيبة الهاجرة الصادة ، فبدل أن يقابل هذا الهجر والصد بالاسترحام والاستعطاف والشكوى والعتاب _ كما هو في كثير من تجاربه _ تحداها وقابلها بالعنف والسخط والكبرياء والتعالي عليها .

كما نلحظ استخدامه نفعل الأمر كثيراً في هذه التجربة ليناسب ذلك التعالي على المخاطب كقوله ((غوري ـ عودي ـ دعي)) . وفي تجربة أخرى يقول :

وأني ظننتُك دِفْئـــاً وريّـاً وما أنت ِ في الحقّ - إلا فُتَات أُ

أحبًا ؟ وأنت رمساد الخسراب وأنت سمائمسى المحسرقات

وأثت عذاب الضمير الأليـــم

وأثت الأضاليل والسندريك

سأسحق قلبي إذا ما هَفَ

إليك بآلامه المُضني المُضني

فما أنتِ إلا شقاءُ الحَيــاةِ

يبدّدُ أحلامي الضائِع النات (١)

فلو تأملنا هذه الصورة لأدركنا مدى ثورة القرشي وعنفه وتبرمه بهذه الحبيبة ، فلم تعد في عين القرشي سوى (فتات وأضاليل وسخريات) . ولكننا لو تعمقنا قليلاً في التحليل النفسي لأمكننا القول بأن الشاعر يشير في هذه الصورة إلى (الشهوة) التي كادت أن توقعه في الخطيئة والرذيلة نولا صحوة ضميره ، وصموده أمامها وسخطه بها وتحقيره لها .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد٢: ١١٧ ، ١١٨

ولعل البيتين ((الثالث والرابع)) يؤيدان هذا التحليل.

وتأتي بعض تجارب القرشي لتصور غدر المرأة وقلة وفائها ، نجد ذلك في مثل قصيدة له بعنوان ((غدر)) (۱) إذ يقول :

شُوّهتِ فــي عيني جَمَالَ الحياة

فعاد حلق العيش ميرًا جناه

من أينَ لي مسسن تِقسهةٍ بالورى

بَعْدَك يا أسطورةً في الجُناباة ؟

ما خنتِنسي وحدك بل خاننسسي

كلّ بني جنْسبكِ باللغُـواهُ

لهوتِ بي ويْحَكِ ؟ واحسرتا

أتَّى أحببتكِ ، واحسرتاه أنَّى أحببتكِ ،

فالشاعر هذا يصور غدر هذه المرأة واتعكاس ذلك على نفسه ، حيث جعلت الجمال في عينيه قبحاً ، والحياة زهيدة رخيصة ، وحولت حلاوتها إلى مر لا يحتمل بسبب ما لاقاه من مرارة الخياتة وضراوة الغدر ، حتى فقد الثقة في كل النساء ، جراء ما طبعته على صفحة حياته من ندوب الغدر وجروح الخياتة التي لا يخال برءها ، ولذا أخذ يتحسر على مامنحها من الغرام ووهبها من الحب .

ويتمتع الشاعر بمهارة لغوية وفنية هدته إلى اختيار قافية ((الهاء)) ، واختيار الألف ((ردفاً)) لها ، لأن الشاعر في هذه القصيدة يبث شكواه وآلامه إثر غدر حبيبته به وخيانتها وقلة وفائها ، فساعدته مدة الألف والهاء الساكنة التابعة لها ((حرف الروي)) على إصدار توجعه وتؤهاته من خلال الزفير الذي يظهره الشاعر عند نهاية كل بيت عن طريق هذين الحرفين ، فكأن الشاعر يختم كل بيت من هذه القصيدة بقوله ((آه)).

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٦٣

ونجد الشاعر في بعض الأحيان ينسحب عن حبه وحبيبته في برود وهدوء تامين ، دون حرارة شكوى أو قسوة عتاب أو ثورة عنف ومرارة سخط كما في تجاربه السابقة ، ومن التجارب التي لاحظنا فيها برود الشاعر وها وها ينها علقته بإحدى الحبيبات قصيدة ((قصة)) (۱) إذ يقول :

قصتي لا أعيشها مرتسين وصدَى الحبّ ليس يُروي بمين شاطئ العمر واحد نصطفيه شاطئ العمر واحد نصطفيه لا نلقى الحياة في شهاطئين كم زَرعت النضار في حقك المجدب لهم ألق منك فضل لُجسين قد جَعَلت الوُشَها الهُ جسر هوانا يا لَخلَيْن مِثْلَنا عاشها بدنيا انفرادي فدعِيني أحيسا بدنيا انفرادي واعذريني إذا تعجها بدنيا انفرادي واعذريني إذا تعجها بدنيا انفرادي واعذريني إذا تعجها بدنيا انفرادي

وهكذا نجد القرشي في مقابل تعلقه بالحبيبة وإصراره على وصلها مهما لاقى من جفوة وحرمان وهجر وصدود ، فإنه في بعض الأحايين يثور عليها ثورة عارمة ، ويسخط عليها ، ويتعالى عليها ويهزأ منها ، كما رأينا في الشواهد السابقة .

أو ينسحب من حبها في برود وهدوء دون أيِّ مـــن ذلك كله كما قرأتا ذلك في قصيدته ((قصة))

⁽١) زحام الأشواق :مجلد٣: ١١١

رابعاً: تجارب وجدانية أخرى:

هناك بعض التجارب التي يمعن القرشي من خلالها في الروماتسية الحالمة التي تسليح به فلي عالم الخيال بعيداً عن أجواء الواقع ومرارته وآلامه ولنقارأ قصيدة ((صديقنا القمر)) (١) لتكون نموذجاً لتلك الرومانسية الحالمة عند شاعرنا القرشي .

إذ يحلم شاعرنا برحلة خيالية إلى القمر ، هارباً من أسر الواقع في الأرض ، وآلامه وأحزانه ، مستشعراً في القمر السمو والعلو والنور والطمأنينة والأمان فيقول :

لَوْ كُنْتُ رائدَ القَمَرُ لو أنطلقت في ((أبُولُو)) مُصنعِداً سعيد إلى حدائيق الفضناء للجزيرة البيضاء إلى انعتاق الغَدِ ومن حطائر القطيع ولو وطِئتُ ذلك الثَّرى العَتيد مُسْتَشرفاً إلى المددى البعيد مخلَّفاً في الأرض شَوَكَ اليأس والقُيُودُ في حَقْلِنَا المزروع بالآلام بالحروب ، والصديد لما قَفَلتُ عائداً إلى البَشرَرُ لما رَجعتُ للشّقَاء للعناء والكدر لمسرَّح الحُواةِ للسِّركِ لمِلْعَبِ الأكر

⁽١) الأمس الضائع: مجلد ٢: ٩٧٥

فالشاعر هنا يحلم برحلة إلى ((حدائق الفضاء)) إلى الجزيرة البيضاء ولنا أن تتأمل ما توحي به هذه الصور من حب وسلام وأمن وأطمئنان وحياة سعيدة ، هذا كله في ربوع القمر.

وفي المقابل فإن الشاعر يرحل مخلفاً في الأرض ((شوك اليأس والقيود)) ومخلفاً ((الحقل المزروع بالآلام والحروب والصديد))

ومن خلال هذه الصور الخيالية التي نسجها الشاعر ، ندرك عند شاعرنا قوة التصوير وسعة الخيال ، وكيف استطاع أن يُرغب في العالم الخيالي إلى حد بعيد .

وفي المقابل استطاع أن يرسم صوراً تجسد معنى الحزن الشديد ، والنفور من هذا الواقع المملوء بالشرور والآلم والأحزان ، كما يشعر الشاعر تماماً ، مما جعله يحلم بالعيش في هذا العالم العلوي المثالي المملوء بالنور الذي هو رمز سعادة الشاعر ، هارباً من هذا العالم الكئيب نافراً من أن يعود إليه .

ولو وطِئتُ ذلك الثَّرى العَتيد لما قَفَلتُ عائداً إلى البَشرُ لما رَجِعتُ للشَّقَاءِ للعناء والكدرُ

ومن التجارب الوجدانية الحزينة التي تكشف عن أعماق الشاعر وما يعترك في نفسه من شعور داخلي ، تلك التجربة التي تتجلى في قصيدة ((اليأس)) (۱) حيث يرى الشاعر من اليأس شبحاً يعيش معه ، يغتال آماله وأحلامه ويحول حياته إلى شقاء ، فجعل منه الشاعر في هذه التجربة كائناً حياً يحس ويدرك ، ويعقل ويفهم ، فيدير معه حواراً ويوجه إليه خطاباً ، إذ يقول :

فيم تنزو على النفوسِ ثقيلل ؟ أيها اليأس ليس ترعي جميلل ؟

⁽۱) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٤٩

كـــم أباحتـــك من جناها وروداً

وأثالتك ما ترجى طويك !

يا أخى اليأس قد سئمتُ دهري

أثا لا أرتضيكِ خسلاً فَلِمَ لا

ترتضي في الحياة غيري خليلا !؟

فكأن الشاعر هذا يستعطف اليأس ، إذ يخاطبه بأسلوب نطيف ((يأخي)) طمعاً في أن ينيله مراده ، ويتركه يعيش أحلامه وآماله التي اعتاد أن يغتالها في المهد .

ثم أنه في قوله ((ياأخي)) وقوله ((سئمتك دهري)) دليل على طول الصحبة، ففي هذه الصورة يؤكد لنا الشاعر بطريقة غير مباشرة تعاسلة حظه وشقاءه وأنه لم يسعد بتحقيق آماله وأحلامه منذ فجر حياته، فاليأس رفيق عمره، وملازم له معظم حياته ومما يزيد من نمو هذه الصورة وتأكيدها قوله:

أنا لا أرتضيكِ خللاً فلمْ لا

ترتضى في الحياة غيري خليلا !؟

ويشير الشاعر إلى هذا المعنى (ملازمة اليأس له) في قصائد أخرى كقوله في قصيدة (خطرة في الربيع)):

نستُ أدري فقد تخضّ بن باليا أ س وهذا القتادُ يدرزُ قلبسي ! (١)

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٩٣

وفي قصيدة ((في ركاب الزمن)) يقول :

برِمْت حتى ضِقْتُ بالمشفقين ما قيمةُ الرَّحمةِ اليالسِ (١) من وفي ((قصيدة أشواك)) يقول :

قلتُ حسببِي عذلاً فقد زمنجرَ اليأ سُ وعسادت رؤى النّعيسم نَجِيعا زاد يأسي أتّسي خُدِعْت مليّساً با بتسامي فلم أعِسشُ مخدوعسا وتجافيتُ عن أماتسسيّ لمسا

شمتها كالسراب بيدو لمُ وعـــا! (١) ومن المواضع التي أشار فيها الشاعر إلى هذا اليأس المستفحل في نفسه ، قوله في قصيدة (شجون))

تحبير الناسُ من صمتي وما علموا بي يسأس جسد قتالِ (٣)

ونحن تلحظ في هذه الصورة أمرين:

الأمر الأول: الصمت المطبق، وهذا دليل على قوة اليأس وتمكنه من الشاعر، لأن الشاعر لم يعد لديه أمل حتى يتحدث أو يشكو ما به، فقد قتل اليأس عنده كل شئ، فخيم عليه الصمت، فكأن هذا الصمت بيئة ودليل على قوة هذا اليأس وتمكنه من الشاعر.

⁽١) الأمس الضائع :مجلد١: ٥٠١ ـ (٢) الأمس الضائع : مجلد١: ١٤٥ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجلد١: ٣٩٧

الأمر الثاني: استخدامه لصيغة المبالغة ((قتال))، ودعم هذه المبالغة بالتوكيد الذي قبلها في نفظة ((جد الله على على على على على على عمل التجربة وإيصالها إلى المتلقي كما يشعر بها الشاعر.

وهناك تجربة أخرى جمعت بين التأمل والوجدان ، فهي تأملية وجدانية معاً ، تلك هي تجربته التي نظالعها في قصيدة ((أتشودة الربيع))(۱) حيث نجد الشاعر وقد هامت نفسه مع الطبيعة في لحظة صفاء وانتشاء وهو يدعوها إلى النظر والتأمل في جمال الطبيعة الخلاب ، والتآلف والانسجام العجيب بين عناصر الطبيعة ، كي تستريح هذه النفس وتسكن في حبور وسرور ، وتخرج من أوهامها وشجونها وأساها ، فيقول واصفاً تلك التجربة الشعورية :

في أمانٍ ونشـــوةٍ وابتســامِ
رحــتُ فــي لجّـةٍ من الأحلامِ
قلــتُ للنفــسِ والحديثُ شجون
قدّكِ ويلَ الشُّــجونِ والأوهــام
مــا تَريــنَ الرّبيع قد سحرَ الكو
ن وقد ذهَّـــب الرّبي والموامي
هو ذا الطير رفَّ منســرحَ الجر
س وغنَّى لحونه في اغتنـــام
والرياضُ الفيحاءُ تندَى زهــوراً
ووروداً عِطريةَ الأســـام
شفّها في الخريف أنفاسه الحرَّى
فآضـــتْ مفطُـــورت الآلام

وبعد أن عرض الشاعر صفحة الطبيعة الأرضية على نفسه وهام في سحرها ، بين الربسى الذهبية ، والطير المرفرف الصداح في أعذب ألحانه ، والرياض الفيحاء ذات الزهور

وتناغى في صحوه البسَّام

⁽١) البسمات الملونة: مجلدا: ١٥١

والورود الندية ، وذات الشذا الفواح ، انتقل إلى طبيعة الكون السماوي وما فيه من الفن والجمال الأخاذ .

فيقول مخاطباً نفسه ولم يزل تأسره لحظة الاستجام والانتشاء:

وانظري الفين في السمياء وليداً

الشراً بنيده على الأعيلام من سيحاب مفضض الرأس والذيبل الييف الله على بديسع النظام كشراع بنسياب إنسر شيراع وكطير يشدو لكون الفرام لاعباً بنتني وآونة بسري كيري مسروع بالغمام الله الفن في مجاليه عندرا عوفي نضرة الصبا والوئيا والوئيا والمنهدي الشمس وأشهدي البدر صبين وهجر مرير في جوى واحت دم بين وصنيل حلي وهجر مرير

ورضيئ دافيق وشجو أوام (١)

ومن خلال هذا العرض لمحاسن طبيعة الكون وجمالها ينفذ الشاعر إلى الحديث عن الحب والوئام والتآخي والتآلف الذي تتوق إليه نفسه وتنشده في كل حين ، فيعرج عليه من خلال الطبيعة الكونية التي يتحقق فيها كل هذا ، بينما لا يتحقق للنفس الإنسانية في كثير من الأحيان .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١ : ١٥٤ ، ١٥٤

رى وللنسسور والروى والسلام (١)

فهذا تصوير جميل لما تخيله الشاعر من ود وحب وانسجام بين الشمس والقمر ، فهو يقوم عنها بما تهوى لكي تنام وتسترح ، وكلاهما يهديان لهذا الوجود الحب والوداد والنور والسلام ، فالشاعر يطمع في هذا ويتوق إليه ويتمنى تحقيقه في النفوس البشرية .

ولكن نفس الشاعر تعود لما تشعر به من سأم وتبرم بالحياة لتعكر صفو شاعرنا مرة أخرى ، فتوجه له تساؤلات لتبين أن كل مادعاها إليه من فن وجمال وحب ووداد ، ما هو إلا بهرج من الكلام لا يمكن له أن يريح هذه النفس أو يخفف من عنائها وآلامها ، ما دام هناك منغصات كثيرة في هذه الحياة ، ومآسٍ تحز في النفس وتنكأ جراحها . فيقول :

ويحَ نفسي قد قالتِ النفسُ: صبراً كل ما قلتَ به رجٌ من كلم أين منكَ السَّقام يهزلُ جسماً ضلَّ عن هَديهِ سنّا الأجسام ؟

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٥٥ ، ٥٥٥

أين منك الفقيرُ مسادَ طليحاً

ولقد يَزْده ي بموتِ زُوام ؟

أينَ منكُ الأسكى يَحُز جُدُوراً

من منى المُطْفِ لت والأيت ما ؟

أين منك المحب عادره الخل

السبى غير رجعة والترام؟

أين منك الدُّني تقدَّمها العس

ف وجور البُغ اله دام ؟

كلُّ من في الوجودِ أســـوانُ لوتع

لم سَدْمانُ من بليّ وقتالم !

فامحُ منِّسى زخسارف القول خدًّا

عاً وَخلِّ الشَّجَى اليفَ مرام وأ

فالشاعر هنا عرض ما يشعر به من سأم بهذه الحياة ومنغصاتها في لحظة تبرمه بها وتضجره منها ، وهذا ما كان ضداً تماماً لما شعر به في لحظة صفائه وانتشائه .

فهناك ((كسل مسن في الوجسود سكران بالفرحة)) .

وهنا ((كل من في الوجود أسوان سدمان من بلى وقتام)) .

وهذا ما يزيدنا يقيناً بأن شعور الشاعر الداخلي ينعكس على مظاهر الحياة الخارجية فيصبغها بالصبغة التي يحملها ، فلحظة صفاء الشاعر لم تدم ، بل مرت به كسحابة صيف ، وما فتئ أن فاق منها على ما اعتاده من قسوة الحياة ومآسيها .

والحق أن القرشي هنا حقق في أعطاف تجربته هذه شيئاً من التمازج النفسي بين الأمل واليأس والرضا والغضب ، وعبر عما يخالج نفسه من نشوة وفرحة وابتسام تقف في طريقها مآسٍ وأحزان وآلام تتلاطم في واقعه المرير .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد١: ٥٥١ ، ١٥٢

وإذا تأملنا الصور التي صاغها شاعرنا بخياله الواسع لنقل هذه التجربة التي خاضها مع نقسه في حوار جميل ، نجده يستخدم الألفاظ على حقيقتها في معظم صوره ولكن هذه الصور تتم عن خيال رحب استطاع الشاعر من خلاله أن يصور الطبيعة أجمل مماهي عليه في الواقــــع .

ومن تلك الصور الجميلة مثلاً صورة الطير المرفرف بجناحيه هنا وهناك وهو يصدح ويغرد بألحاته الشادية ، بين ربى الطبيعة التي أضفى عليها الكون من سحره جمالاً حتى كأنها ربى ذهبية .

هو ذا انطير رفَّ مُنســرحَ الجر

س وغنًى لحونه في اغتنـــام

ومن الصور الجميلة أيضاً ، صورة السحاب الذي ينساب في الأفق كالأشرعة ، إثر بعضه بعضاً في شكل أبيض ناصع كالفضة ناصعة البياض

من سسحابٍ مفضَّض الرأس والذَّيل

أليف اللُّغي بديسع النظام

كشيراع ينسساب إشر شيسراع

وكطيير يشدُو لحسونَ الغسرام

ولعل الشاعر في هذا التشبيه لا يقصد الحاق المشبه بالمشبه به في صفة هي أعرف وأشهر في المشبه به كما هو معروف عند البلاغيين ، إذ أن صفة الانتشار والانسياب الجميل هي أقوى وأجمل وأشهر في السحاب منها في الشراع ،ولكن الشاعر يهدف من خلال هذا التشبيه إلى تقريب الرؤيا وكشف الستار عن هذا الجمال السحري لكي يتجلى هذا الجمال الكونسي الأخساذ لهستذه النفس حتى تستأنس وتستريح .

أما التشبيه الثاني في قوله: ((وكطير يشدو لحون الغرام))

فإن فيه صورة جميلة جداً ، بيد أنها تحتاج إلى شئ من إمعان الفكر لإدراكها ، وهذا أسلوب جميل يكسب الصورة الشعرية عمقاً خاصاً ، كما يقول عبد القاهر الجرجاتي ((إن المعنى إذا أتاك ممثلاً فهو الأكثر ينجلي لك بعد أن يحوجك إلى طلبه بالفكرة وتحريك الخاطر لله والهمة في طلبه . وما كان منه ألطف ، كان أمتناعه عليك أكثر وإباؤه أظهر ، واحتجابه أشبيب

ومن المركوز في الطبع أن الشئ إذا نيل بعد الطلب له والاشتياق إليه ، ومعاناة الحنين نحوه ، كان نيله أحلى ، وبالمزية أولى ، فكان موقعه من النفس أجل وألطف ، وكانت به أضن وأشغف)) (١) .

ومن هذا القبيل ورد هذا التشبيه وأمثاله في أشعار القرشي ، وتخريج هذا التشبيه ، أن الطير يسبح في الفضاء مغرداً بصوت جميل مفرداً جناحيه في انسيابية دون تحريكها ، وكذلك السحاب يسبح في الفضاء في انسيابية تشبه انسيابية الطير ، ويصدر أصواتاً وهو ينتشر على مهله في الفضاء تشبه في جمالها تغريد الطير ، ووجه الشبه يكمن في جمال الصوت والصورة في كل من المشبه والمشبه به .

ومن الصور الجميلة التي وردت في هذه القصيدة قوله:

فقد جمع الشاعر معاتي كثيرة أستطاع بقوة شاعريته وقدرته الإبداعية أن يسخر هذه الصورة لخدمتها .

فكل من في الوجود سكران منتشي ، ولكن ما نوع هذا المسكر ؟!

إنها الفرحة التي تغمره فقد انعكس الأمان والاطمئنان والانسجام والابتسام الذي خامر الشاعر في لحظة صفائه على كل ما في الوجود، حتى تصوره الشاعر على هذا الحال، ثم يدعو النفس من خلال هذا إلى أن تكون دائماً سكرانة بهذا المسكر المعنوي ((الفرحة)) كي يبدد أساها وألامها وأحزانها.

فقد أستطاع الشاعر أن يجمع في هذه الصورة كل ما كان يرمي إليه من بداية القصيدة، وهو إبراز جمال الكون الظاهري والإيصائي ودعوة النفس للتأمل فيه ليبعث فيها السرور والارتياح.

⁽١) عبدالقاهر الجرجاني: أسرار البلاغة ١٣٩

ومخاطبة الليل والبحر والقمر وغيرها من مخلوقات الله في الكون ظاهرة قديمة في الشعر من أيام أمرئ القيس حتى العصر الحديث ، ولكن الرومنسيين أمعنوا في ذلك وتوغلوا في ، حتى جعلوا القصيدة كلها مناجاة وهروباً .

وشاعرنا القرشي سلك هذا السبيل في بعض تجاربه الشعرية ولعلنا نلحظ ذلك على سبيل المثال من خلال قصيدة ((حيرة)) (١) التي خاطب فيها الليل وبث شكواه إليه ولجأ في نفس حائرة مؤملة ، طمعاً في النجاة وراجياً أن ينقذه الليل من آلامه ومآسيه .

أيها الليلُ سلماً إنني أصبو إليك أنت حانُ الحبِّ أحسو خمرَها بين يديك أنت للصببٌ وئسامٌ وشسفاءٌ للصدي هأنا القي إليك اليسوم طوعاً بيدي أيها الليال أيا رمزَ اللقا

مَنْ هلـــــي أنتَ الشـــهيُّ الموردِ

فيك ألقاه ضحوكاً مشرقاً

مرسسلا من سسحره في كبدي

بك أطياف مسن الحب وفي الحب شؤون بك ألوان من اللهسو و للهسو شجون فيك نجوى فيسك ذكرى فيك مجلى للحبيب فيك أحلام تسامى فيسك أحسران تغيب وأراجيك تقسي الحب أعاصير البعاد!

أنت تبراس فلوب العاشقين

لك تهفُ و كالسنا المؤتلق

آه كم المستها السحر المبين المبين

حين ترنو لحبيب شيق !

⁽١) البسمات الملونة : المجلد ١: ١٣٥

فالشاعر يُرجع إلى الليل أموراً كثيرة يحلم بها ويعيش لها وقد رأى في الليل رمزاً لها ، فهو رمز لقاء المحبين ، تسري فيه أطياف الحب ونجوى العاشقين وذكرى الخلان ، تتسامى فيه الأحلام وتغيب الأحزان ورأى فيه الشاعر نبراساً لقلوب العاشقين .

ومن المفارقات العجيبة أن الليل من أشهر صفاته الظلام والسواد ، لكن الشاعر هنا جعله نبراساً للقلوب وهذا ما يعطي للشعر جودته ويزيد من شاعريته ، إذ أن الأمور عند الشعراء لا تتخذ على ظاهرها ، وإنما يتعامل معها الشاعر من خلال إيحاءتها وارتباطها بالمشاعر والأحاسيس في نفسه ، خلاف أصحاب المنطق الذين يتعاملون مع الأشياء كما هي عليه في الواقع .

ويمضي شاعرنا في هذه التجربة فينتقل من وصفه لليل وما يتميز به من سمات وجدانية إلى وصف العلاقة الوجدانية الحميمة التي تربطه بهذا الليل فيقول:

أنت روَّحٌ لي يقيني من تباري الضيَّى! أنت لي ياليلُ في الدنيا أفاويقُ المنسسى! فيك تسجو روحي الحيرى بآفاق الخيال في الحيرى بآفاق الخيال وتهادى لي نُسيْمات بأجواء الجمالُ هنَّ ما أنفتُه ياليسلُ مسن شيعري الكليم عسل يالليل يرقُ الإلف للصبب القديم

فالشاعر بهذه الصور الشعرية قد حدد بعض علاقته بالليل وماذا يعني بالنسبة له ، ولكن الصورة التي تسترعي الانتباه ، وأود التعليق عليها هنا هي صورة ((الشعر الكليم)) .

فقد أشار شاعرنا إلى أن شعره كليم فهو جريح متألم / فإذا تأملنا هذه الصورة وما توحى به من إيحاءات فماذا نستوحي ؟

لا شك أنه يتبادر إلى الذهن صورة صاحب الشعر ، وما هو فيه من المعاناة والألم والحيرة ، فاتعكس هذا على شعره فأتى محملاً بهذه الآلام حتى كأنه كليم مجروح .

وختم الشاعر تجربته بأبيات بث فيها شكواه وتؤهاته في نغمة حزينة أختلطت فيها النظرة التأملية بالنبرة الوجدانية ، فقال :

أيها الليال وقد طال النّدا عزّ في الدنيا ولاء المسعد

أو لا تُصـــفي لما يوحي الصدى

إنه صمت الوجود الأبدي!!

آه ياليلُ وهسل تنفسعُ آهاتسي الحِرارُ ؟ بل وهل تُقسر ياليسل من الألفِ النَّفارُ ! آهِ بسل لا آهِ ياليسل .. فأنست الحَكمُ ! فيسك تفسر لما مِن خُلْقِه .. مُستَبْهمُ أنت مأواى إذا أرمضنسي لَفْسحُ النهارُ وقراري إن نبا فسي ثورةِ الروح القرارُ

أيها الليل وكالما وكم

شاب قلبي والهسوى لم يُسسبنق !

س_أعيدُ الق_ولَ مسجورَ الألمْ

علَّ في دنيا اله وي مِن طُرُق !

ومن الصور الجميلة في هذه القصيدة والتي تعد محور التجربة ، صورة الشاعر المستغيث وهو ينادي مرة ب ((أيها الليل)) ويتأوه مرة ب ((آه ياليل)) وقد تكرر هذا في القصيدة وكأن الشاعر يجدد كل مرة أستغاثته ولجوءه إلى الليل الذي اختاره ليكون محطاً لالامه وبلسماً لجراحه وقارب النجاة له من واقعه الأليم .

القصل الخامس

- = ظواهر أسلوبية =
- أولاً : ظاهرة التكرار .
- ١) تكرار الحركة .
- ٢) تكرار التنوين .
- ٣) تكرار الحرف .
- أ) تكرار حروف الصفير .
- ب) تكرار حروف الغنة .
- ج) تكرار حروف المعاني .
- د) تكرار حروف القافية .
- ه) تكرار حروف أخرى .
 - ٤) تكرار الكلمة .
 - ٥) تكرار الجملة .
- ٦) تكرار بيت أو جزء منه .
- أ) تكـــرار بيت كامل .
- ب) تكرار شطر من بيت .
- ج) تكرار جزء من شطر .
 - تُانياً : التقديم والتأخير .
- ١) تقديـــم الاســم .
- ٢) تقديم الجــار والمجرور .
 - تَالثاً: الإستفهام.
- ١) كيفية استخدامه للاستفهام .
- ٧) طريقـــة بنائه للاستفهام .
 - رابعاً: التقسيم .

عني حسن القرشي في شعره ببعض الظواهر الأسلوبية أثرت بعضها في الموسيقى الشعرية ، الخارجية والداخلية ، والقارئ المتفحص لشعر حسن القرشي يستشف هذه الموسيقى الآسرة ، وهذا الإيقاع المتواتر ، وما ذاك إلا بفضل ما يحرص عليه الشاعر من استخدام بعض الظواهر الأسلوبية التي أحدثت هذه الموسيقى وذلك التناغم الجميل ، وأنعكس تأثير بعض هذه الظواهر على جمال الأسلوب ، وتناسق المعاني وتأثيرها في النفس .

ومن أبرز تلك الظواهر الأسلوبية ما يلى: _

أولاً: التكسرار:

من خلال دراستنا واستقرائنا لنتاج القرشي الشعري وجدنا أن التكرار ورد كثيراً في شعره، وعلى ضروب وأنواع شتى نتحدث فيما يلى عن أهمها:

١) تكرار الحركة:

يعمد القرشي أحياناً إلى تكرار الحركات المتشابهة فتحدث أثراً موسيقياً وتوازناً إيقاعياً جميلاً في الشعر ، نجد ذلك في مثل قوله :

وقتلت الشعر في مهد طلًوع الفجر في أوْج لهيبه

وقوله:

قلمِـــي حيَّرتــهِ فكـــري دَمِي (١)

فلعننا هنا نلحظ هذه الكسرات القصيرة ، وما أصدرته من أثر موسيقي ، أضفي على الكلمات رونقاً وجمالاً .

⁽١)سوزان : مجلد٢: ٤٥

بالإضافة إلى هذه الكسرات الطويلة ، التي أتت غِلب تلك الكسرات القصيرة فتضافرت على إحداث هذا النغم الموسيقى الجميل .

٢) تكرار التنوين:

كقوله:

أتهاداه بخد ، وبثغ ر متلا و بخد و وبخيد الدّلال وبجيد راعش اللفت عربيد الدّلال وبنهد صبيغ من عاج ، وورد جدّ حالي (١)

وقوله:

ولا يخفى على كل من يقرأ الشعر ويتذوقه ، ما لهذا التنوين من أثر في أحداث الموسيقى التي تستهوي النفس وتطرب الأذان .

ولعلنا نلحظ هنا تضافراً وانسجاماً بين التنوين وبين هذه الصفات المتكررة ، التي أهتدى اليها الشاعر بحاسته الموسيقية ، فأحدثت شيئاً من التقسيم أو التفصيل ، الذي زاد من جمال الموسيقى وانسيابها .

ومما قوّى هذا التنوين وزاد من أثر الموسيقى ، تلك الكسرات القصيرة التي تتعاقب مع هذا التنوين ، فيشعر القارئ عندها بالوقف الاضطراري ، ولكنه الاضطراري المريح ، حيث يستعيد القارئ عنده النفس ويستجم الفكر ، ثم يواصل قراءته وتذوقه للشعيد .

⁽١)البسمات الملونة : مجلد ١: ٢٠٣ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢ :

ومن قبيل هذا النوع من تكرار التنوين قوله:

إنَّى أعيشُ لسُهْدي عاشـــقاً دَنِفاً

معذّباً من رسيس الشوق محــزونا (١)

فيلاحظ هنا التنوين بالفتح في الكلمات الثلاث المتوالية (عاشقاً، دنفاً، معذباً) ولا نغفل هذا التناسب بين التنوين وبين الحركة في الكلمة الأخيرة التي يتم الوقف عندها، وهي الفتحة الطويلة في كلمة ((محزوناً)) ولعل أحداً يقول: إن هذه الفتحة هنا اضطرارية، لأن القصيدة كلها موصولة ((بالألف)) ونحن نقول هذا صحيح من حيث المبدأ، ولكن هذا لا ينفي حاسة الشاعر الموسيقية التي هدته إلى مثل هذا التناسب والاسجام بين الحركات، سواءً أتى بالحركة مناسبة للتنوين، أم أتى بالتنوين مناسباً للحركة.

٣) تكرار الحرف:

وهذا النوع من أجمل أنواع التكرار أثراً في الجملة الشعرية ، وأكثرها وروداً في شعر القرشيي .

والشواهد على ذلك كثيرة ومتعددة ، ولعله من الأحرى أن نستشهد هنا بالحروف ذات الصفات الموسيقية المميزة ، والتي لها خواص صوتية ، تنفرد بها دون غيرها من الحروف بفضل مخارجها الممسيزة .

ومن هذه الحروف :

أ) حروف الصفير:

كتكراره لحرف السين في قوله:

يسهر الشوق لهاث الحلم ينساب إلى مسراك

أسوارُ الأسى تُرديهِ (٢)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ٢: ١ - (٢)زحام الأشواق : مجلد ٣: ٣٥

وكذلك في قوله:

ياللحياة إذا هشتت فمزعجة

للحبِّ أوعَبَست فاليأسُ والسَّامُ (١)

ومن حروف الصفير التي عمد الشاعر إلى تكرارها ((الصاد والسين)) معاً ، كما في قوله :

سرّحه الحبُّ صريـــــعَ الصدى

فاتســـاب يدنــــى منك بُعد المدى (١)

ب) حروف الغنة:

من الحروف الموسيقية المميزة التي ورد تكرارها بكثرة عند القرشي ، حروف الغنة ، وهي حروف توحي بالحنين والتحسر ، والتعطش إلى المحبوب ، وركيزة حروف الغنة هو ((حرف النون)) ، وقد ورد بكثرة عند شاعرنا ومن ذلك قوله :

إنْ عرائي النوم أو أغفت عُيونــــي

هاجني في الحلم شجوني وأنينسسي

فينامُ النوَّم عـن روْح سكونــي

وتلَظَّى النفسُ مسسن هُمٍ حَرونِ (٣)

فمن الملاحظ هذا ورود النون في أكثر من ٩٠٪ من الكلمات ، مما أكسب هذه الأبيات رنة نونية ، وأضفى عليها ضرباً من الإيقاع الموسيقى الجميل .

ومن تكرار النون أيضاً قوله:

والكونُ إن شذَّ عن هـــذين أو نزحــا

عنه كما نزحَ النُّساك عن صنَّم (١)

⁽۱) بحيرة العطش :مجلد ۲: ۱۳ ٤ ــ (۲) الحان منتحرة : مجلد ۱: ۱۰ ٤ ــ (۳) البسمات الملونة : مجلد ۱: ۱۲۷ ـــ (٤) البسمات الملونة : مجلد ١: ٧٠ ــ (٤) البسمات الملونة : مجلد ١: ٧٠ ــ (٤)

فقد تكررت النون في هذا البيت كما نلاحظ عشر مرات ، تكراراً من غير تكلف ، حيث أتى عقو الخاطر مما زاد من جمال الموسيقى واكسب الألفاظ توافقاً وانسجاماً .

وكذلك مثل حرف النون (حرف الميم الذي ورد تكراره في بعض أشعار القرشي فأظهر نغمة موسيقية هادئة وجذابة كقوله:

ما لِلمُنَــــى يجترُنُـــــي للغَرامْ ؟ أغرَّها أنَّــي قَــريبُ الفِطَامْ ؟ أم تامَها منِّي انســكابُ الأوامْ!

فاتفتل ت تتحلل ما لا يُرامُ !؟ (١)

هـ) حروف موسيقية أخرى:

من الحروف التي ورد تكرارها في شعر القرشي ، حرف ((الحاء)) وإلى جانب ما يتسم به هذا الحرف من سمات موسيقية ، فهو حرف محبب للنفس ، لما له من ارتباطات وجدانية ، بفضل وجوده في بعض الألفاظ الوجدانية مثل ((الحبيبة ـ الحب ـ الحنان ـ الحنين)) .

وقد ورد تكراره كثيراً في أشعار القرشي كقوله:

ولم تحسُّى شموقي الدَّفين (٢)

لم تحفّلي حبيبتسي تحيّتي

وقوله:

وقوله:

ماً ويسمح روحسى من حنيني (٣)

ماليكِ دَو

كلّ حينٍ يســـتبي روحـــي حنيـن

كل حينٍ يا حبيبي كــــل حين (١)

⁽١) اليسمات الملونة مجلد ١: ٩٠٩ ــ (٢) النقم الأزرق : مجلد ٢: ٥٣٠ ــ (٣) اليسمات الملونة مجلد ١: ٥٨ ــ (٤) يحيرة العطش : مجلد ٢: ٢٦٧

ونلحظ هنا بالإضافة إلى وجود هذه الحاءات المتكررة في معظم الألفاظ ، تكرار لفظتي ((كل حين)) الذي زاد من انسجام الموسيقى وجمال النغم .

ومن الحروف ذات الرنة الموسيقية والنغم الحلو حرف ((الراء)) كما في قوله :

قُبُلات الزهـــر سـحر مستطير

ونسيمُ الورد عط وع بيرُ (١)

وقوله:

أفديه عهداً زاخراً مر بــــي

في عُمُر الورد النضير السريع (١)

وقوله:

لتعساً لكون في الدّياجر سادر

فلا العطر مُزهيه ولا النُّور آسرُه (١)

فالراء هنا كما هو ملحوظ ، تكرر في البيت الأول ست مرات ، وفي الثاني خمس مرات ، وهذا كفيل بأن يحدث رنة موسيقية ، ويعطي شيئاً من التردد الصوتي الجميل .

د) تكرار حرف القافية:

نجد القرشي يعمد أحياتاً إلى تكرار حرف القافية في بعض قصائده ، ليضفي على الجملة الشعرية ضرباً من الاسجام والتوافق الموسيقي ، بفضل موقع هذا الحرف من الكلام ، من ذلك على سبيل المثال قوله :

⁽١) اليسمات الملونة مجلد ١: ١١٠ ـ (٢) البسمات الملونة :مجلد ١: ٢٧ ــ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ٨٤

لنجواك يهفو القلبُ بالخفق النب الخفق القلب عنافي المنافع المنا

فنلاحظ هنا تكرار حرف النون خمس مرات من غير حرف الروي .

ومن أجمل ما ورد في هذا القبيل تكرار حرف ((اللام)) الذي وقع روياً لقصيدة ((على الوتر الباكي)) كقوله :

مَالَى ولست على الودادِ أَبِالِي

قد صيرت ذا سئهدٍ وذا بَلْبال ؟

والمُغرَقُ الولهانُ فيسي آمالسي ؟ (١)

مالى ولست علسى الوداد أمالي

قد بَلبلت هدي الدّيساجسر بالي ؟ (٣)

وهذا بلا شك ضرب من التفنن الموسيقي ، والتلاعب بالحروف من حيث ورودها في الكلمات بمهارة موسيقية وأسلوب رفيع .

واللام في حد ذاته حرف من الحروف المجلجلة ويوحي بالاستنجاد ، وورود اللام هذا مناسب للموقف ، أو الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر ، فمثل هذه التساؤلات ، تحتاج إلى أصوات كمانية ، واللام من حروف الصياح والجلبة ، فأتى اللام هنا مكرراً ليناسب هذه الاستفهامات وهذه المدات الطويلة ، فأحدث هذا كله انسجاماً وتوافقاً مع الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر .

⁽١)الأمس الضائع: مجلد ١: ٥٥٨ (٢) البسمات الملونة: مجلد ١: ١٩٧ ــ (٣) البسمات الملونة: مجلد ١: ١٩٩

و) حروف المعاني:

من أبرز حروف المعاتي التي لاحظنا تكرارها في شعر القرشي ، حروف الجر كما في تكراره للحرف ((عن)) في قوله:

عن نشيد الحبِّ

عن كلِّ حكاياتِ المحبينَ الكئيية

عن نقوش الصُّبح في الآفاق ، في الغابات

عن صراخ الجمر في الصحراء

عن دفء البلابل

عن طنين الناي عن ألحان شاعر! (١)

فنلاحظ هنا أن الحرف ((عن)) قد تصدر كل شطر من هذه الأشطر ، فأضفى نغمة موسيقية جميلة ، حيث أن الشاعر بهذا التكرار لـ ((عن)) جعل أشطر قصيدته كخطوط مستقيمة ، تبدأ من محور واحد ، فينطلق كل خط إلى حد معين ، ثم يرجع القارئ مرة ثانية تلقائياً إلى نفس المحور الذي بدأ منه .

ومن حروف المعاني التي ورد تكرارها عند القرشي ، حرف ((ياء)) النداء وهذا الحرف بقدر ما له من النغم الموسيقي ، له أيضاً دور كبير في البناء الشعري ، فقد يؤدي إلى ركاكة التركيب وهشاشة الأسلوب ، إن لم يتعامل معه الشاعر بحذر .

وقد ورد تكراره في شعر القرشي بقدر لا بأس به .

ومن ذلك قوله:

يا حطام الأشواق ياكبوة الحل

م وياضيْع - أَ الصِّب المنه الر ! (١)

⁽١) زحام الأشواق: مجلد ٣: ٥٥ ـ (٢) ألحان منتحرة: مجلد ٢: ٢٥١

حتى همسست اليسوم يا واحتيى

يا فَرَحي الأشــقر يا مــولدي (١)

ومن الحروف التي ورد تكرارها حرف النفي والجزم والقلب ((لم)) في قوله:
لم يعد لي خليك
لم يعد لي مقيك

٣) تكرار الكلمة:

من أنواع التكرار التي لاحظناها عند القرشي تكرار الكلمة ، حيث يكرر الشاعر الكلمة نفسها في أكثر من موقع على اختلاف المواقع ، فقد ترد الكلمة في صدر البيت ويكررها الشاعر في عجزه ، وقد تتكرر الكلمة في شطر واحد من البيت أو تتوارد الكلمات المكررة في أكثر من بيت ، ومن تكرار الكلمة ما نلحظه في قصيدة له بعنوان ((وأخيراً)).

حيث تكررت كلمة ((عدت)) بصورة ملحوظة في قوله :

وأخيراً .. عدت لي . عُنت لماضيك الكَئيب ! عدت كالشّمسس وقسد مالت لتيّار المغيب عدت كالرّبقة البيضاء فسي الحقسل الغريب عُنت كالوردة تُجتَتُ عَسن الغصسن الرطيب ! عُنت لي ؟ فيم ؟ وهَل أبقيت لسي روْحَ لُغوب !

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٨٤ ــ (٢) زخارف فوق اطلال عصر المجون :مجلد٣: ٣٣٥

عُدْتِ لي بعد الطفائـــي بعــدَ ما انْداح لهيبي! عُدتِ لي فيمَ ؟ وقد طرزَنْت بالشــوكِ دُرُوبــي (١) ومن تكرار الكلمة قوله:

رُحماكِ رحماكِ هاتي عهد الولاءِ الجدديدِ (١) حيث كرر الشاعر كلمة ((رحماك)) في بداية هذا البيت .

ومن ذلك تكراره للفظتين اقترنتا وتلازمتا كقوله:

فقد وردت كما لاحظنا نفظتا ((كل حين)) في هذا البيت ثلاث مرات ، ويبدو أن هدف الشاعر هنا هو التأكيد على الحنين إلى محبوبته ، والتعطش للقائها ، وفي رأيي أن هدف القرشي من تكرار كلمة معينة في أغلب الأحيان معنوي أكثر منه فني ، مما يوقعه في كثير من التكرار الممل أو غير المرغوب .

كقوله:

حتى العبير ثكلتُه حتى العبير (١)

فمثل هذا التكرار لا أرى فيه كبير فائدة بل هو حشو ممل .

ومن الكلمات التي أحدث تكرارها جرساً موسيقياً محبباً نفظة ((كان)) ، التي وردت في قوله:

وحدى أنا أجتر عاطفتي فكان ما قد كان ما كانا (٥)

⁽١)الأمس الضائع: مجلدا: ١٤٥ ـ (٢) البسمات الملونة: مجلدا: ١٧٩ ـ (٣)بحيرة العطش: مجلد٢: ٢١٧

⁽٤) الأمس الضائع: مجلدا: ٦٣٣ ـ (٥) زحام الأشواق: مجلدة: ١١٥

وقد ساعد وجود ((كأن)) في بداية الجملة ، وتكرار حرف الميم في وسط الجملة وآخرها ، على زيادة جمال الإيقاع الموسيقى .

٤) تكرار الجمل:

من أتواع التكرار الذي لاحظنا وجوده كثيراً عند القرشي توارد الجمل من جنس واحد ، كل تتسوارد الجمل الاسمية مطردة وراء بعضها البعض ، أو الجمل الفعلية ، أو شبه الجملة وهلسم جراً .

ومن أمثلة توارد الجمل الاسمية قوله:

يا حبيبسي فسأنت لي أملسسي

أنست دنياي أنت لي رغسدي

أنت كسنزي وأنست مُدّخسري

أنت روحي تدب في جسدي (١)

فنلاحظ في هذين البيتين ورود ست جمل اسمية تتكون من مبتدأ وخبر ، والمبتدأ فيها موحد وهو الضمير المنفصل ((أنت)) .

كما أن تردد هذه اللفظة في جنبات الأبيات ، أعطى الموسيقى نوعاً من الصدى أو ضرباً مـــن التـردد الصــوتى الجميل .

وأرى أن الشاعر قد وفق كثيراً في هذا التكرار ، إذا ربطنا بين هذا التكرار والحالة النفسية أو الشعورية التي تشيعها هذه الأبيات ، فالشاعر يلح هنا الحاحاً شديداً على إبراز مكانة المخاطب عنده ، والتعريف به من هو ؟ أو ماذا يعني هذا المخاطب بالنسبة لله ؟ فهذا الحبيب بالنسبة للشاعر كما اتضح من البيتين السابقين يعد أمل الشاعر ودنياه ، ورغد العيش له ، وهو كنزه ومدخره ، ثم لم يجد الشاعر في هذا الوصف ما يفي بعاطفته وما يوفى بمكانة

⁽١) ألحان منتحرة : مجلد ٢: ١٤٠

هــذا الحبيب عنده ، فأراد أن يبلغ به مبلغاً من العلو ، فجعله روحه التي تدب في جسده ، والروح ليست أمراً سهلاً والكلام حولها يطول كثيراً وليس هذا المقام مقامه .

أما تكرار الجملة الفعلية فقد لحظناه بكثرة في شعر القرشي كقوله:

اتركيني لوحدتسي لاغترابسي

لعَذابي إنِّي ألفست عذابسي !

اتركينسسى ولا تبسالي بدمعي

إنَّ فيضَ الدّموعِ أصفَسى شرابي

اتركينــــى ولا تقولـــى كئيب ا

خير زادي توجُع ي واكتأبي (١)

ولعل أكبر أثر لهذه الجمل الفعلية المتكررة هو الصخب الموسيقي ، حيث أرتفاع النبرة الصوتية مع فعل الأمر ((أتركيني)) فنشرت هذه اللفظة المتكررة على القصيدة شيئاً من التبرم والتضجر والتحسر ، وزاد من إشاعة هذا الجو ، تلك الألفاظ التي تضرب بجذورها في أعماق الحزن ((وحدة - اغتراب - عذاب - كآبة - دمع - توجع)) .

ولا يفوتنا هنا أن نشير إلى هذا التسلسل اللفظي ، والترابط المعنوي بين الألفاظ ، فالألفاظ في معظمها تنتمي إلى محور واحد ، وهو محور ((الحزن)) . ثم أن الشاعر بحاسته الشعرية وطبعه الإبداعي ، قد رتب هذه الألفاظ على حسب تأثيرها في النفس وتفاعلها معها ، فبدأ بالوحدة ، والوحدة تؤدي إلى الاغتراب ، والاغتراب يجلب العذاب ، والمعذب يتنفس دمعا ، والبكاء يوصل إلى الكآبة ، والكئيب دائم التوجع .

ولعننا نلحظ هنا أن هذا الترتيب المعنوي بين هذه الألفاظ قد أتى عفو الخاطر بفضل الموهبة الفذة ، والقريحة الصافية ، والحاسة القوية ، والإبداع الفنى عند القرشى .

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد٢: ١٦١

ه) تكرار بيت أو جزء منه:

أ) تكرار بيت:

من أكثر ضروب التكرار وروداً في شعر القرشي تكرار بيت أو جزء من البيت ، كأن يكرر شطر أو نصف شطر .

فاتخذ القرشي من هذا البيت في القصيدة ، محطة يتوقف عندها ليناجي محبوبته ، ويلح على تحقيد مطلبسه . وهذه القصيدة بناها القرشي على النداء ، مستخدماً اسم الفعل ((تعالى)) الذي نسراه يطالعنا في بداية كل مقطع من القصيدة ، ويأتي مراراً وتكراراً في ثنايا القصيدة .

وحسري بنا هنا أن نورد المقطع الأول من هذه القصيدة ، مستشهدين بذلك على حديثنا السابق :

تعالىسيْ بنت آمالىسى أريقى النُّور في بالي تعالى فابصري الأشجَان في نفسي تعالى فالمسي الزخَّار من يأسي وصبِّي بيقي فالمسي الزخَّار من يأسي وصبِّي ريقك الخمريَّ في كأسي تعالىسي كفكفي بالحبِّ دمْعاتــــي وآهاتي تعالىسي فاسطعي في القلب نوراً في ضلالاتي تعالىسي فاسطعي في القلب نوراً في ضلالاتي وغسني بنت آمالي وغسني البالىسي بنت آمالىي بنت آمالى بنت آمالىي بنت آمال

⁽١) اليسمات الملونة عمجلدا: ١١٣

ومن تكراره لبيت كامل ما نلحظه في قصيدة ((أنشودة)) (١)

حيث نجد الشاعر يكرر بين الفينة والأخرى قوله:

ومنير الأفق والدُّنيا لِيَه أنت روحي وحياتي الحانية

فقد ورد هذا البيت ست مرات في هذه القصيدة .

وهناك كثير من القصائد المتناثرة في دواوينه والتي تسير على هذا النمط من التكرار.

ب) تكرار شطر:

عمد القرشي إلى تكرار شطر من بيت ، فنجده مثلاً في قصيدة ((غرد الفجر فهيا)).

يكرر في نهاية كل مقطوعة منها قوله ((غرد الفجر فهيا ياحبيبي)) وهي قصيدة نظمها القرشي على منوال الموشحات ، وجعل البيت الذي يرد فيه هذا الشطر قفلاً للموشحة .

ومن الملاحظ هذا أنه جعل هذا الشطر المكرر فاتحة القصيدة وخاتمتها ، فنجده في صدر البيت الأول من القصيدة ، وعجز البيت الأخير منها ، ففتحها بقوله .

غــرد الفجــر فهيا يا حبيبي

واستهام التور في روضي الرطيب .

واختتمها بقوله:

يا أماتي أنيري من دُروبي غرّد الفجر فهيّا يا حبيبي .

ولعننا تلحظ هنا أن هذا الشطر المكرر كان يكرر في أعجاز الأبيات وليس في صدورها ، عدا ما جاء في مطلع القصيدة الذي يعد فاتحة لها . ولعله من الأحرى هنا أن نورد المقطوعة الأولى من هذه القصيدة .

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ١٤٤

واستهام النور في روضى الرطيب

قُبُلات الزهر سحر مستطير ونسيم الورد عطر وعبير وعبير والدنسي حسب تناهى وشعور

- فإلام الصــــد ؟
- عن أليف الودّ ؟
- والجفا والبعد ؟

وفؤاد الصبّ يشدو كالغريب :

غـرد الفجـر فهيّـا يا حبيبي (١)

ج) تكرار جزء من الشطر:

من التكرار عند القرشي ما يقتصر على جرزء من الشطر ، كما هو واضح في قصيدة ((أنت والليل)) (٢) حريث جعلها على شكرل مقطوعات تبدأ كل مقطوعة بقوله ((أنت والليل والشتاء)) .

فتتألف القصيدة من ثلاث مقطوعات كل مقطوعة بدأت ببيت من الأبيات التالية مرتبة كما يلسي :

أنتِ والليسلُ والشستاءُ هنا في مسريري المَوُهونِ حجرتي في سسريري المَوُهونِ

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١١٠ ــ (٢) الأمس الضائع : مجلد ١: ٢١٥

أنت والليال والشاعة هنا فو

ق ذراعيي خفقية من دمياء

أنت والليال والشاء وقلبى

حــائرٌ ضــلٌ فـي قِفَار الزمان

ومن ذلك التكرر ما نجده في قصيدة ((غرامك في قلبي)) (١) حيث كرر الشاعر قوله: ((أحبك لكن هل)) ورد ذلك في قوله:

أحبُّكِ لكنْ هـل تحبينَ همســـتى

فؤاداً رهيسف الحسس يطفئ نيراني ؟

أحبك لكسن هسل تغنين واحتى

لحونَ المُنى تَفترُ يا كهـف تحدانى ؟

وكذا ما نجده في قصيدة ((غربة)) (٢) من تكرار قوله: ((عدت وحدي)) في الأبيات التالية من القصيدة:

عدت وحسدي أعيش فوق البراكي

ن وأحيا هنا السير

عدت وحدي في قَبْضة العسدَم المُرّ

وف ي مَجْثَم الظَّلامِ الكف ورِ

عسدت وحدي ، كللا ، فهذا شقائي

عادَ لــــى إلنف وحدتي واغترابي!

عدت وحدي ، لا بل فهذا ضميري

مستشار يهف و إلى إحراقي

ولو أمعنا الفكر في هذه التعبيرات التي يكررها الشاعر ، لوجدنا أنها لم تأت تعسفاً وإنما تصاحبها حالمة نفسية وشعورية ، هي التي استدعت وجودها ، فنجد معظم الألفاظ التي يكررها الشاعر سواء في بيت أو شطر من بيت ، أو جزء من شطر ، تكون هي محوراً معنوياً للقصيدة ، فكل معاتي الأبيات الأخرى في القصيدة تدور حول معاتي هذه الألفاظ المكررة ، على أي وجه كان من تأكيد أو توضيح ، أو غير ذلك من الأمور المعنوية الأخرى.

وفي هذا دليل على التمازج بين حالة الشاعر النفسية الشعورية وبين إبداعه الشعري ، بحيث يكون شعره تصويراً لشعوره ، كما يقول القرشي في حديثه عن الشعر ((وليس من ريب في أن الشعر القمين بالخلود هو ما كان مرآة لنفسية قائله)) (۱)

تُانياً: التقديم والتأخير:

إن مسن الظواهسر الأسسلوبية التي لاحظناها بوضسوح في شعر القرشسي ظاهرة ((التقديم والتأخير)) .

والتقديم والتأخير ميزة من ميزات اللغة العربية ، يلجأ إليها المتحدث لأسباب فنية أو بلاغية أو نحوية ، سواء كان هذا الحديث حديثاً أدبياً أم غير ذلك ، وقد أستغل الشعراء وغيرهم من الأدباء الناثرين هذه الميزة ، فمنهم من أكثر منها ، ومنهم من استخدمها على قدر حاجته .

ولا شك أن الشاعر أكثر المتحدثين اضطراراً لهذه الظاهرة في اللغة ، بسبب ما تملي عليه طبيعة الشعر من التزامات بالوزن والقافية ، وما شابه ذلك مما يختص به الشعر دون غيره مسن الكسلام .

وإذا تتبعنا ظاهرة التقديم والتأخير في شعر حسن القرشي الوجداني ، نجد كثيراً من ذلك في قصائده الوجدانية .

⁽١) مقدمة ديوان مواكب الذكريات ص ٢٧٨

ولكنني سأقتصر في الحديث عن أبرز ما يمثل هذه الظاهرة الأسلوبية ، ذلك هو تقديم الاسم على الفعل وتقديم الجار والمجرور .

ولا أدعي أن حسناً يختص بهذه الظاهرة أو غيرها من الظواهر الأسلوبية الأخرى دون غسيره ، ولكننسسي أقسول إن الشعراء يتفاوتون في استخدام هذه الظاهرة أو تلك ، كثرة وقلسسة ، وجودة ورداءة .

والقرشي عندما يستخدم ظاهرة التقديم والتأخير ، فإنه يستخدمها عن مهارة فنية ، ودراية أدبية بعلوم اللغة والأدب ، ثم أنه لا يستعملها تعسفاً ، وإنما يربط بينها وبين الحالة الشعورية التي تجيش بها نفسه ويطفح بها شعوره .

١) تقديم الاسم على الفعل:

لابد لنا ونحن بصدد الحديث عن تقديم الاسم ، أن نورد أمثلة على ذلك ، لنرى صحة هذا الترابط المعنوي بين حالة الشاعر النفسية والشعورية وبين إبداعه الفني في أغلب الأحيان .

ففي قصيدة له بعنوان ((سأنام)) يقول القرشي:

الرَّوضُ يُشَعْشِ عُ الحساتا
واللَّحنُ يُسَ عَرِّحَ أَسُ جاتا
واللَّحنُ يُسَ عُ وَ أَسُلَا اللَّحَالَ اللَّحَالَ اللَّحَالَ اللَّحَالَ اللَّحَالَ اللَّهُ الْحَالَ اللَّهُ الْحَالَ اللَّهُ الْحَالَ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللْمُلِمُ ال

فصدر الشاعر كل جملة بمبتدأ ، في حين أنه كان بإمكان الشاعر أن يبدأ بالفعل فيقول مثلاً ((يشعشع الروض الحاتاً)) ولكن الشاعر جعل الجملة على هذا النسق الذي رأيناه في القصيدة ، فقدم الاسم إشارة للعناية بما يدل عليه هذا الاسم ، والتركيز عليه ، حتى تتجه النفس بكل ما تحمله من مشاعر تجاه ما يحمله هذا الاسم من معاتي ، وهذا معروف في علم المعاتي أن المتحدث إذا بدأ حديثه بالاسم فكأته يريد أن يوجه الاهتمام إلى هذا الاسم ، وإذا بدأ حديثه بالاسم الله المقام الله المقام الله المقام الله المقال .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ٧٦

فعندما أقول ((زيدٌ قام)) فأنني في الحقيقة أوجه الاهتمام إلى زيد على أي حال هو .

أما إذا قلت ((قام زيد)) فأنا أريد أوجه الاهتمام إلى القيام بالفعل ، وإنه هو المراد ، وما دور زيد إلا أنه قام بهذا الفعل الذي يبلغ من الأهمية قدراً كبيراً عند المتحدث أو المخاطب ، ولهذا بدأ القرشي بما هو أهم (الروض - اللحن - الشجو)

ويقول في موضع آخر:

أنا ما حييت أراكِ نبض سعادتي

وأعب من نجوى رضاك مدامسي ! (١)

فالشاعر هذا أخر الفعل ((أراك)) لكي يظهر الأثما ، لأثمه لو أتي بالجملة على تركيبها الآخر بحيث تكون (أراك ما حييت نبض سعادتي) فإتمه يضطر هذا إلى إخفاء الضمير وجوباً ، وكيف يرضى الشاعر إخفاء الأثما ؟ وهو محور الحديث وبؤرته في هذا البيت ، فالشاعر يتحدث عن نفسه ، أو عن حالمه تجاه هذا المحبوب ، فلا بد لمه أن يظهر ذاته ويجعلها موضع الاهتمام والتركيز ، حتى يلفت انتباه من يخاطبه إليه ، فلذا أخر الشاعر الفعل ، وافتتح خطابه بالضمير الدال على ذات الشاعر ، والذي هو في الحقيقة فاعل لهذا الفعل المؤخر من حيث المعنى وأن يكن مبتدا من حيث المبنى .

ومن هذا الضرب قوله:

قلبي يعنو وأزاهره

لك لا تعدوك مشاعره

فقدم فاعل يعنو عليه ، كي يعمد إلى تأكيد مشاعره تجاه الحبيب فالقلب هو مكمن الشوق ، والحسب ، والولع ، والهيام ، فعمد الشاعر إلى تقديمه ، لما يحمله من هذه المعاتي الوجدانية .

⁽۱)مواکب الذکریات : مجلد ۱: ۳۸۱

٢) تقديم الجار والمجرور:

أما الظاهرة الثانية من ظواهر التقديم والتأخير ، والتي تمثل ظهوراً ملحوظاً في شعر حسن القرشي الوجدائي ، فهي ظاهرة تقديم الجار والمجرور .

وتقديم الجار والمجرور كثير جداً عند القرشي ، على اختلاف مواقع هذا التقديم من الجملة .

فقد يأتي في أول الكلام كقوله:

فيه خلونا للهـوى حِقبـة

رتّحتِ العمرَ بفيـــض الشّعور

وفيه رجّعنا أغاريدنا

في الفجر نشدو للصباح الغرير (١)

فالشاعر هذا قدم الجار والمجرور ، حتى يلفت انتباه السامع ، والقارئ إلى ما بعده ، إذ أن السامع بمجرد ما يسمع قول الشاعر ((فيه)) يدرك أن هناك كلاماً مهماً وراء هذا القول ، يريد الشاعر التنبيه إليه ، ولو أتي الشاعر بالجملة على نسق آخر وقال :

((خلونا فیه للهوی حقبة)) وكذا ((رجعنا فیه أغاریدنا))

فإن الجملة تكون جملة باردة ، لا تثير التوهج النفسي ، والتوقد الوجدائي في نفس القسارئ أو السامع ، فلا تصل التجربة الشعورية التي يعبر عنها الشاعر كما هي إلى المتلقى .

وكذلك فإن تقديم الجار والمجرور في مثل هذه الحالة وما شابهها ، يساعد الشاعر على أن يستنفد كل ما يشعر به من توقد وجداني . هذا بالإضافة إلى الإيقاع الموسيقي الذي تشيعه شبه الجملة في هذه الأبيات عندما تتصدرها .

⁽١)البسمات الملونة : مجلد١: ١٨٣

ومن أمثلة هذا الضرب من تقديم الجار والمجرور الذي ورد في بداية الجملة قوله: بعيني ورد في بداية الجملة قوله:

ومن عطركِ الطهو هذا النشيد (١)

وقوله:

من تغرك العنب وهذا البنان

والوجنة الفرحسى زها الأرجوان ! (١)

ففي البيت الأول كان بإمكان الشاعر أن يقول:

أدركت بعينيك لحن الخلود ...

ولكن الشاعر قدم الجار والمجرور وأخر الفعل ، للاتصال المباشر بين ما يدل عليه هذا النفظ _ وهو عين المحبوب وما بها من سحر وجمال آسر - وبين الحالة الشعورية عندالشاعر وما يشعر به تجاه هذا الحبيب . فكأن الشاعر عمد إلى تقديم العينين للتركيز عليهما ، والاهتمام بهما إذ أن العينين هما صفحة القلب ، الذي يطبع عليهما كل ما بداخله من شوق وغرام ولهفة تجاه المحبوب ، وهما جهاز الإرسال والاستقبال بين قلوب المحبين والعاشقين ، وفي البيت الثاني كما نلاحظ أخر الشاعر الفعل والفاعل ، فجعلهما في آخر البيت وافتتح البيت بالجاروالمجرور ((من ثغرك)) ثم عطف عليه مجموعة ألفاظ لعبت دوراً كبيراً في تنمية الصورة الشعرية .

ولعلنا هنا لو تمعنا قليلاً لأدركنا أن الشاعر بتأخيره الجملة الفعلية في آخر البيت ، وافتتاح الجملة الشعرية بالجار والمجرور ، كأنه أراد أن يقصر حدوث هذا الفعل (زهو الأرجوان) على ثغر هذا المحبوب إضافة إلى المعاني المعطوفة عليه .

⁽١) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٢٨١ - (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٨٩

ولو قال الشاعر:

زها الأرجوان من ثغرك العذب فإن الجملة حتماً ستكون قاصرة عن استنفاد ما يشعر به الشاعر من توقد وجداني تجاه هذا الحبيب ، فكأن الشاعر في مثل هذه الحالة يقول : زها شئ من الأرجوان من ثغرك ، وهذا ما لا يريده الشاعر لأنه قاصر عن حمل التجربة الشعورية ، فالشاعر يريد أن يقول : كل هذا الأرجوان زها من ثغرك العذب ، فكأن الشاعر هنا قصر زهو الأرجوان على ثغر محبوبته ، بطريقة معنوية ، تفهم من تركيب الكلام وأدائه دون الحاجة إلى أدوات القصر الأخرى .

ومما يوضح هذا المعنى الذي أشرت إليه قوله في موضع آخر:

أنت نيراسُ قلوبِ العاشيقينُ

لك تهفُو كالسنا المنوتلق (١)

فقوله ((لك تهفو)) كأنه يريد أن يقول (لا تهفوا إلا لك وحدك) وأصل الجملة ((تهفو لك كالسنا المؤتلق)) ولكن الشاعر أراد أن يشبع الجملة بمعنى القصر، ليحملها أكبر قدر من الشعورية .

وهناك طريقة أخرى لتقديم الجار والمجرور، حيث لم يجعله القرشي في أول الكلام وإنما في ثناياه، مرة بين المبتدأ والخبر كقوله:

أنت للصبِّ وبامٌ وشفاعٌ للصـــدِي

هأنا القنى إليك اليوم طوْعاً بيسدي (٢)

وكذا قوله:

أنتَ في موكب الزمسان ربيع عبق مرى الأجواء والأنداء (٣)

⁽١) البسمات الملونة : مجلد ١: ١٣٦ $_{-}$ (٢) البمسمات الملونة : مجلد ١: ١٣٥ $_{-}$ (٣)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٢٩٦

وتارة يجعله بين الفعل والفاعل كقوله

نغدُو الهوى ما شــاءَ منَّا الهوى

فوق أديم منك ضاح طرير (١)

وقوله:

أرقت لها في منتدى العمر أكؤساً

يرقسرقها جرياله الغسض سسرمدا (١)

وحشر الجار والمجرور بين صيغتين متلازمتين كالمبتدأ والخبر أو الفعل والفاعل ، فيه إشارة إلى الاهتمام بهذا المعنى الكامن في شبه الجملة لأن وجودها في هذا المكان يقتضي ضرورة الاستماع إليها ، فالقارئ أو المستمع عندما يسمع مبتدأ مثلاً أو فعلاً فإنه يبقى مهيأ بكل قواه الذهنية ، وتواقاً إلى معرفة المجهول الذي تتم معرفته باكتمال الجملة المفيدة ، فعندما تأتي هنا شبه الجملة والقارئ على هذا الحال من الاستعداد فإنها تبلغ من نفسه مبلغاً ، وبعكس ذلك ، لو وردت على الأصل وأتت بعد الخبر أو بعد الفاعل ، فإنها تكون جملة مكملة قد لا يعيرها القارئ كبير انتباه ، مع أن الشاعر قد ضمنها حساً معنوياً بالغ الأهمية .

وفي ختام حديثي عن ظاهرة التقديم والتأخير، في شعر حسن القرشي الوجدائي، أود التنويه بأن ما قلته من مسوغات وأهداف في تقديم الاسم أو الجار والمجرور ليست هي فقط التي حملت الشاعر على تقديم هذه الصيغة أو تلك، وإنما هناك أمور أخرى قد يكون بعضها اضطراري وآخر أختياري تجعل الشاعر يقدم هذا اللفظ أو ذاك، من أهمها العوامل الموسيقية كالوزن، والقافية، والإيقاع الداخلي، ولكنني أقتصرت في حديثي على ما بدا لي مسن نقصد داخلي انفسية الشاعر، وتفاعله شعورياً مع إبداعه الشعري.

⁽١) البسمات العلونة :مجلد ١: ١٨٤ ـ (٢) البسمات العلونة :مجلد ١ ١٣٢

كما أود أن أشير إلى أن هناك تقديمات أخرى ، لصيغ غير هذه التي ذكرت ، حظيت باهتمام كبير عند القرشي ، وهي متثاثرة في شعره الوجداني ، كتقديم الخبر على المبتدأ دون ضرورة لغوية كقوله :

بلسم أنت لنفسي وسلطم للفواد والسم النفاد والم والمسلم المعاد والمسلم المسلم ال

فقدم الخبر ((بلسم)) على الضمير أتت الذي جعله في محل رفع مبتدأ مؤخر ، ولأن الضمائر من الأسلماء التي لها الصدارة في الكلام ، فكان القياس يقتضي أن يقول : ((أتت بلسم للنفس)) ولكن هناك عوامل نفسية ووجدانية أشرت إليها في حديثي السابق تستدعي أحياناً من الشاعر مثل هذا التقديم .

ومن التقديمات التي وردت في شعر القرشي تقديم الصفة على الموصوف كقوله:

أحسس من عله الكون فواحة

أرجاؤه بالأرج العابق (٢)

وهناك أيضاً تقديم المفعول به على الفاعل ، وغير ذلك من التقديمات الأخرى التي وردت على قلة في شعر القرشي الوجدائي .

ثالثاً: الإستفهام:

١) كيفية استخدامه للاستفهام .

لا شك أن الشاعر عندما يدخل على الجملة الشعرية أدوات معينة كالاستفهام فإن ذلك يمنحها دلالات ومعاني جديدة ، تكسبها رونقا أدبيا خاصا ، ولكن الشاعر ينبغي أن يستغل هذه الأدوات بفن ومهارة أدبية ولغوية ، بحيث يستغلها في جميع عناصر الجملة الشعرية ، من لفظية ومعنوية .

⁽١) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٣٦ ــ (٢)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٢٠

وهذا هو شاعرنا القرشي استخدم معظم أدوات الاستفهام ، مراعياً كل هذه الأمور ، بيد أن استخدامه لها يتفاوت كثرة وقلة ، من أداة لأخرى وذلك تبعاً لضوابط فنية معينة ، حيث يجد الشاعر هذه الأداة صالحة هنا ، وتلك صالحة هناك ، تبعاً للمعنى ، أو التآلف النغمي أو الحالة الشعورية . وبالرجوع لشعر القرشي ، نجده يستخدم أسلوب الاستفهام بكثرة في أشعباره ، بسل أن هناك قصائد اعتمد في بنائها على أسلوب الاستفهام ، كقصيدة ((يوم ... وغد)) (۱) التي يقوم موضوعها على التساؤل عن المستقبل ، وهل سيكون فيه الشاعر شقياً كحاله في أمسه ، أم أنه سينعم بالسعادة فيه .

ولكني هنا سأتحدث عن كيفية استخدامه للاستفهام ، في الجملة الشعرية ووجوه ذلك الاستفهام والتصورات الناتجة عنه .

ففي بعض الأحيان يريد الشاعر أن يربط بين العناصر الوجدانية في هذه الحياة وبين محبوبته مستشعراً جمال هذه العناصر في هذه المحبوبة ، فيعمد إلى أسلوب الاستفهام للتعبير عن هذا الشعور ، كما في قوله :

ملهمتى ! ما الحسب أن لسم يكن

نجوى رواها ثغرك المترغ؟

والشعر ما جسدواه إن لم يكن

لحناً بإلهامك يُستبدع ؟ (٢)

ويقول:

والفن ما دنيا تهاويله

إن لـــم تكونــي هالة في سماه ؟ (٣)

⁽١)بحيرة العطش : مجلد ٢: ٣٩٢ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢١ ـ ٣٢١ ـ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢٥

ويقول:

جُنَّ شـــوقي باللمــى العــذب وهلْ

في شبهاد الكسون أحلسى من لماها ؟ (١)

* * *

• ويصور أحياناً موقفه من حبيبته وأثر ذلك على نفسه ، معتمداً على الاستفهام ، فيقول:

تنعي عليَّ شرودَ الذهـــن هل لسوى

تجواك تشرد روحي أيها السالي ؟! (١)

وفي بعض الحالات يقف شاعرنا موقفاً سلبياً من الحياة تستوي في نظره الأشياء الحسنة والقبيحة ، ولم يعد يبالي بما يحدث من حوله ، فيقول عن هذا التصور:

فلست أبالي أناح الهَ زارُ

علي روضة للمني أم صدَح ؟! (٣)

* * *

• ويضع شاعرنا لاستفهامه جواباً في بعض الأحيان خلاف المألوف خشية أن يضع السامع لهذا الاستفهام جواباً لا يلائم الشعور الداخلي عند الشساعر ، أو أن يكون الجواب هشاً هيناً قاصراً عن حمل التجربة الشعورية .

نجد ذلك في قوله:

من أنا ؟ لحن في ضمير الدنـــــى

من أنا ؟ وَهُمَّ في ضِلالَ الغيــوب ! (١)

⁽١)مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٦٤ ــ (٢) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٩٨ ــ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٤٧ ــ

⁽٤) ألحان منتحرة : مجلد ٢ : ١٥٤

فالشاعر يتسائل هذا عن ذاته ، فخشى أن يكون الجواب قاصراً لأن أحتمالات الجواب متعددة وكثيرة ، فحسم هذه المسألة بالإجابة على تساؤله ، كما أن الشاعر كان بإمكائه أن يقول :

أنا لحـــن فـــي ضمير الدنى أنا وهـــم فــي ظلال الغيوب

كما هو حاله في قصيدة ((غربة)) حيث يقول :

أنا غربسة فسى ضمير الزمان

وهمـــس شـــقى هذا مُطَّرح ْ

أثا شبيخ هسائم مُفْسردً

بصحراء هلُ يستبانُ الشَّبخ ؟ (١)

ولكن الشاعر لجأ لأسلوب الاستفهام هذا لتضخيم الصورة ، ولكي يلائم اللحظة الشعورية ، ولتهيئة السامع لتلقي هذا الشعور . ومن قبيل هذا النوع من الاستفهام أيضاً ، قوله :

ما ظلالى ؟ ظلالكي الحرمانُ

وغديري الســـرابُ ياظمـــآنُ (٢)

بيد أن الشاعر كرر لفظة الإستفهام في جوابه ، وهذا تكرار للفظة ((ظلالي)) زاد من نغمة الحزن ، وحدة الشعور ، في هذه التجربة . وكذا قوله :

أنت مسن أنت ؟ أنت نبغ صفاع

وجمال معطّر مختال ؟ (٣)

• ومن المألوف أن يكون هناك موالاة بين الاستفهام والمستفهم عنه ، بحيث لا يفصل بينهما بجملة غريبة ، بل ينبغي أن يتوالى الاستفهام والمستفهم عنه ، ثم بعد ذلك ياتي التفصيل إن كان هناك تفصيل ، ولكن شاعرنا في بعض الأحيان فصل بين الاستفهام والمستفهم عنه . في مثل قوله :

⁽١) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٤٨ ـ (٢) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٩٣ ــ (٣) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٢٠٠

فلماذا وليسس للأبد ؟

بل لِعَامٍ مضى على رصد

قد سلوت الهوى ونشسوته

وتركتِ المحبّ في كمَــــدِ (١)

• وقد يستشعر الشاعر السؤال استشعاراً باطنياً فيقدره تقديراً ، ثم يجيب عليه ، وكأن أحداً وجه له سؤالاً فيقول :

مستقبلي ؟

خرافة أعيشها في حاضري

وحاضري ؟

أسطورةٌ ينفِظُها ماضيَّ وهماً كاذباً (٢)

فكأن الشاعر هنا يتخيل سؤالاً عن حاضره ومستقبله ، من شخص آخر فأجابه عن ذلك باستغراب ، مبتدءاً بالمستفهم عنه ، وواضعاً بعده علامة الاستفهام .

• وشاعرنا أحياناً يحذف أداة الاستفهام ويجعلها مقدرة ، تدل عليها الإداة التي قبلها ، ويكتفي بذكر المستفهم عنه . نجد ذلك في مثل قوله :

فهل كان ما ذُقْتُهُ حالياً وبالخسب مساحر تُسه صافيا ؟ (٣)

⁽١) ألحان منتحرة :مجلد ٢: ١٤٠ ــ (٢) ألنغم الأزرق : مجلد ٢: ٣٦٨ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ٩٦

وتقدير الاستفهام هذا في الشطر الثاتي من البيت

(وهل ما حزته بالحب صافياً ؟)

والشاعر في هذا الاستفهام وأشباهه ، لا يسأل عن شئ مجهول ، وإنما يريد أن يعبر عن شعوره وأحاسيسه من خلال هذا الاستفهام .

• ويأتي الاستفهام أحياتاً عند القرشي على طريقة تكرار اللفظ ، وهذا أمر له أهميته في ازدياد حدة الشعور ، وجعل المتلقي يتهيأ لاستقبال التجربة بشكل أكثر استعداداً .

يقول القرشي:

نحنُ ما نحنُ في الهدوى غيرُ طفليد

ن يعيشان خُلْمَ مَ آتٍ نديًا؟(١)

ويقول:

المجدد ما المجدُ في الدُّنيا بمعجزةٍ

لـــو استهامَ فؤادٌ نابضٌ بفـــم

والهجر ما الهجر كأس أفعمت أبداً

بالصَّاب لو سيعغ هذا الصَّابُ بالقلم (٢)

وكذا قوله:

دنياه ما دنياه إلا هـــوى

تؤجُّهُ أشرواقهُ الساهره! (٣)

وهكذا كما هو ملحوظ في النماذج السابقة ، يكرر الشاعر اللفظ بطريقة استفهامية ، ثم يتبعها بالتفصيل .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٣٣ ـ (٢) البسمات الملونة : مجلد ١: ٢٠١ ــ (٣) مواكب الذكريات : مجلد ١: ٣٢٣

وهذا الأسلوب قد ورد في القرآن الكريم لغرض التهويل والتضخيم مع فارق التشبيه حسيت لم يكن هناك وجه مقارنة ، ولكن الشاعر ربما أقتبس هذا الأسلوب اقتباساً من القرآن الكريم .

ومن الآيات الكريمة التي ورد فيها هذا الأسلوب قول الله عز وجل ،

((القارعة ما القارعة)) ثم أتى بعد ذلك بالتفصيل في قوله تعالى ((يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الجبال كالعهن المنفوش السورة)) (١)

ولا شك أن الشاعر أقتبس هذا الأسلوب من القرآن الكريم ، وقد وجدنا له اقتباسات كثيرة ، كما في قوله :

رنَّحته الرؤى ، وكم رَجَّــع الطر

ف إليها فارتد وهو حسير (٢)

وقوله:

وإذا أقبل ألظللم تراءت

ثمية الكهرباء وهي تمور (٣)

فالبيت الأول فيه اقتباس من قوله تعالى ((ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير)) (؛)

أما البيت الثاني ففيه اقتباس من قوله تعالى ((ءأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هــــي تمور)) (٠)

وهكذا نجد القرشي يقتبس من معاني القرآن وأساليبه متى عن له ذلك ، ولا غرو في هذا فقد حفظ القرآن وهو دون العاشرة (١) فكان من أهم المصادر أثراً في شعره وثقافته .

⁽١) سورة القارعة _ (٢) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٩٨٥ _ (٣) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٢٨٨

⁽٤) سورة الملك آية ٤ ــ (٥) سورة الملك آية ١٦ ــ (١) حسن عبدالله القرشي ــ تجربتي الشعرية ص ٢

٢) طريقة بنائه للاستفهام:

إذا نظرنا إلى بنائه للاستفهام نجده استخدمه على طرق عدة ، منها ما ورد في بيت كامل كقوله :

سألتني أحبنا سوف يبقى

أبديـــاً نعيــش فيه ســوياً (١)

وكذا قوله:

وهل أغَنَياتُ المنسى والرَّبيعِ للهُ الْعَنْدِي الْجَلَالُ ؟ (٢) لغيري الْجَلَالُ ؟ (٢)

وقوله:

ماليي أرى من طرقك الساحر تهويمية الجيؤذر للآسير ؟ (٣) وقد يرد الاستفهام في بداية البيت كما جاء في قوله :

أَتَأْخُــِدْ حَذِراً والهوى فيك سادرُ ؟ حناتيك بـــي ما كنت منك أحاذر (٤) ويجعله الشاعر أحياتاً في وسط البيت كما هو في قوله :

تنعي عليَّ شرودَ الذهن هل لسوى نجـواك تشرد روحي أيها السالي ؟!(٥)

⁽١) يحيرة العطش :مجلد ٢: ٣٣٤ _ (٢) البسمات الملونة :مجلد ١: ١٠١ _ (٣) البسمات الملونة : مجلد ١: ٥٠٠ _

⁽٤) السيمات الملونة : مجلد ١ : ١٢٠ ــ (٥) مواكب الذكريات :مجلد ١ : ٣٩٨

ويأتي الاستفهام أحياتاً في أخر البيت كما هو في قوله:

لن يسكب السحر بآفاقِها

إلاّ حبيبٌ أين منَّـــى الحَبيبُ ؟ (١)

ويسرد أحيساناً استفهامان في بيت واحد ، كأن يرد أحدهما في صدر البيت والآخر في عجزه ، كقوله :

كيف هَانتْ في قَلبكَ الذكريـــاتُ ؟

كيفَ طابتُ من بعدِ حبِّي الحَياةُ ؟ (٢)

وقوله:

هَلِ النُّورِ غيرِ سنَّاكَ الفتييِّ

وهل شَعْرُك الغَضُّ غـــير الزُّلالْ ؟ (٣)

ويأتي الشاعر أحياتاً بعدة استفهامات في بيت واحد يربط بينها برابط معين ، كتلك التساؤلات التي وردت عن الروض وصلته بالحبيب في قوله :

ما الروض إن لم تنشقي عطره ؟

ما ورده ؟ ما أيك ما ده ؟ ماتداه ؟ (٤)

فهذه الاستفهامات التي وردت موالية لبعضها دون فاصل ، يربطها الضمير العائد إلى الروض الذي في صدر البيت .

ويكرر الشاعر أحياتاً صيغة الاستفهام بصورة متوالية ، وما ذاك إلا لغرض زيادة التأكيد ، ولكى يأتى ذلك ملائماً للحظة الشعورية عند الشاعر ، ورد ذلك في مثل قوله :

⁽١) الحان منتحرة : مجلد ٢: ١٥٤ - (٢) النغم الأزرق :مجلد ٢: ٣١١ - (٣) البسمات الملونة : مجلد ١٠١ -

⁽٤) مواكب الذكريات :مجلد ١: ٣٢٥

كيف لي! كيف لي وأشواق روحي

تتهاوی فی عَیْلم مقیرور ؟؟(۱)

وكذلك تأتي صيغة الاستفهام مكررة بطريقة أخرى ، حيث تأتي في بيتين متواليين ، كقوله :

أبعد عُددٍ ؟ كيف لي بالرقدد ؟ وقد قدرً ح العينَ مني السهر وقد قدرً ح العينَ مني السهر

أبعـــدَ غـــدٍ ؟ يا لَـهذي الدهــور

أيدركُها عمري المندسر (١)

هكذا يكون ذلك التكرار للاستفهام تبعاً لقوة الشعور المتدفق في نفس الشاعر ، مما يجعله يستخدم هذا الأسلوب في تكرار الاستفهام لإظهار ذلك الشعور .

رابعاً: ظاهرة التقسيم:

التقسيم من الظواهر الصوتية التي لها أثر في موسيقى الشعر ، وحدة في إيقاعه ، واستعمل شاعرنا القرشي التقسيم على قلة ، ومن ذلك قوله :

ورفرف الصمت لا هسمس ولا وترا

ولا ابتســامٌ ولا نبس ولا كُلِمٌ (٣)

ومما زاد من جمال التقسيم هذا ، هذه المجانسة في كلمات البيت ، فمعظم هذه الكلمات ترجع إلى مصدر واحد في معانيها . (صمت وهمس ونبس وكلم) كما أن تكرار حروف الصفير هذا ، تعين التقسيم على السمو بمستوى الموسيقى .

ومن التقسيم قوله:

⁽١) الحان منتحرة : مجلد ٢: ١٣٥ ــ (٢) بحيرة العطش : مجلد ٢: ١٠٥ ــ (٣) بحيرة العطش : مجلد ٢: ٢١١

لا تهينِي صبابتي ، لا تضنِّ ـــي

بالجَنِي، لا تكابري لا تخُوناي (١)

وفي هذاالتقسيم ، نلاحظ توافقاً في جنس الكلمات ، التي تتم عندها فواصل التقسيم ، فهي جميعها أفعال مضارعة مسبوقة بنهي ، كما إنها موجهة لمخاطب واحد ، مما جعلها تسير على وتيرة واحدة ، وتحدث هذه الموجات الموسيقية الجميلة .

ومن التقسيم كذلك قوله:

ورضيى دافيق ، وشجو أوام (١)

ويلاحظ في هذا التقسيم الذي نجده في البيت الثاني ، أن هناك تلازماً وترابطاً بين الكلمات ، حيث نجد كل كلمات البيت صفات وموصوفات .

هذا بالإضافة إلى إتحاد التنوين بالكسر ، في معظم كلمات البيت ، والمقابلة الواردة في الشطر الأول من البيت ، في قوله : (وصل حلو وهجر مرير) مما أوجد هذه النغمة الآسرة .

ومن تلك النماذج التي جاء فيها التقسيم قوله:

لا دلال ، لا نُف رة ، لا إب اغ لا دلال ، لا نُف رة ، لا إب افتراق ع ات يم يت الرجاء (٣)

⁽١)بحيرة العطش : مجلد ٢: ١٠١ ــ (٢)البسمات الملونة : مجلد ١: ١٥٤ (٣) البسمات الملونة :مجلد ١: ٦٣

واللام حرف يتميز بصفة الجلبة والجلجلة ، وتكراره هنا مع فواصل التقسيم ، وتضافر ذلك مع التنوين المتكرر ، زاد من جمال الموسيقى ، وحدة الإيقاع ، وتأثير ذلك على المشاعر والأحاسيس .

وكما رأينا ورود التقسيم في بيت واحد عند القرشي ، نجده يأتي أحيانا في أكثر من بيت ويضم عدداً أكبر من الكلمات ، نجد ذلك في مثل قوله :

عَاشَ الهَوَى عاماً ويضعة أشهر

وَمضى كُومض البرق ، كالأحــــلام

كالطيف ، كالنجو َى العقيم ، كفر حـة

عَبَرت ، كوهم ، كاتطفاء غَمَ الله (١)

فالتقسيم هذا كما هو ملاحظ شمل البيت الثاني كاملاً ، والشطر الثاني من البيت الأول ، وضم عدداً كبيراً من الكلمات ، معتمداً الشاعر في ذلك على تعدد المشبه به لمشبه واحد ، وتتابع هذه الألفاظ مستخدماً أداة التشبيه (الكاف) وهي الأصلح للتقسيم هذا ، لأنها أخف على اللسان ، وأسلم للذوق .

هذه هي أهم الظواهر الأسلوبية ، التي لمسناها في شعر القرشي أثناء قراءتنا المتأنية لأشعاره ، ولا أدعي له الخصوصية بهذه الظواهر دون غيره من الشعراء ، ولكنها سمات ظاهرة في شعره استخدمها بأسلوبه الخاص .

كما لا أزعم أن هذه هي كل الظواهر الأسلوبية في شعر القرشي ، بل أن هناك ظواهرا أسلوبية أخرى ، ولكن هذه الظواهر التي تحدثت عنها ، هي أهم الظواهر بروزاً ، وأقواها تأثيراً .

⁽١) بحيرة العطش :مجلد ٢ : ٢ ؛ ؛

ملحق يوضح توزيع القصائد على البحسور الشسعرية

اسم البحر الخفيف

مج: مجموع يت: بيت شط: شطر

الأبيات	عدد	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان
الأشطر	أو ا			أو الأشطر		
بت	Y £	غربة	الأمس الضائع	۲۸ بت	البابــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البسمات الملونة
بت	1 4	أشواك		۱۸ بت	أصداء	
بت	1 4	أنت والليل		۳۹ بت	نجوى شاعر	
بت	10	أشواق		۱۷ بت	ذكرى غاربــة	
بت	۲.	اليها		۱۲ بت	هتاف	
بت	۸۳	ه قصائد		۳۷ بت	أنشودة الربيع	
ېت	٥	قيثارة الحب	س_وزان	ې پت	بس مات	
بت	٥	جذوة		ه بت	همســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بت	٥	سؤال عينين		۱۱ بت	نفحة يا حياة	
بت	٥	أعذب الأسماء		۱۷۳ بت	٩ قصائد	₹
ېت	٥	زهرة الحسن		۲۰ بت	نجـــوى	مواكب الذكريات
بت	٥	غيرة		۲۱ بت	نجوى لهيف	
بت	٥	رؤى الفجر		۹ بت	الياس	
بت	٥	عذًال		۱٤ بت	عتاب على النيل	
بت	٥	سفر		۱۱ بت	حيات ي	
بت	٥	النادي		۸ بت	إلى أمــــي	
بت	٥	سيد العشاق		۳۰ بت	خطرة في الربيع	
بث	٥	ليلة الكرسميس		۳۳ بت	مواكب الذكريات	
بت	٥	همس الغوان		۱۳ بت	بعد الهيام	
بت	٥	الفن المحتكر		۱٦٤ بت	٩ قصائد	جــــــم

تابع الخفيف

			Γ .		1
عدد الأبيات أو	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان
الأشطر			أو الأشطر		
۱۳ بت	نقش النار	زحام الأشواق	ه بت	وفاء	تابع ســـوزان
۲ بت	زارع الشـــوك		ه بت	خمرة الحب	
ه بت	قابها		ه بت	عظاء	
ہ بت	خف وق	ļ	ه بت	العشيات	
ه بت	اصداء الأصداء		ه بت	في الطائرة	
۲ بت	يقظة الحلم	į	ه بت	غرام معربد	
ه بت	قصــــــة		ه بت	زامر	
د ب بت	۷ قصـــائد	حــــــع	ه بت	في زورق مع البدر	
ل ا	مجزوء الخفية	بحر	۱۱۰ بت	۲۲ قصیدة	₹
۲۲ بت	أنشودة الحياة	البسمات الملونة	۱۹ بت	زهرة الحب	ألحان منتحرة
			۱۲ بت	بعد عــام	
			۱۳ بت	أشـــواك	
			۱۱ بت	وحسدة	
		ļ	٥٥ بت	٤ قصائد	هـــــــع
			۱۰۳ بت	في ظلال البوسفور	النغم الأزرق
			۱۶ بت	أنت الحياة	
			۱۱۹ پت	قصيدتان	ج
		Ţ	۲۰ بت	فجر الإلهام	بحيرة العطش
			۱۳ بت	بـــوح	
			۳۳ بت	قصيدتان	€^

المجموع الكلي ٦٠ قصيدة ٧٨٢ بيت

بحر المتقارب

				
اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان
		أو الأشطر		
الهـوى الأول		۱۷ بت	لحظـــة	البسمات الملونة
ستار الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		۱۱ بت	شعـــاع	
تقاليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		۹ بت	أصالة الحسن	
خلود الحب		٤ بت	وفي وجنتيك	
العود النديــم		۱۹ بت	نغمـــة	
دموع الندم		۲۷ بت	شـــاعرة	
سطور المحبة		۸۷ بت	٦ قصائد	₹
٩ قصائد	ē	۱۸ بت	مناجاة	مواكب الذكريات
في قيود العذاب	ألحان منتحرة	۱۵ بت	غربة	
ضياع		۱۷ بت	سلوان	
لحن يهيم		۵۰ بت	٣ قصائد	<u> </u>
٣ قصائد	ج	٣٦ شط	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأمس الضائع
	_			
ظمــــا	بحيرة العطش	۱٤ بت	من وحي الغروب	
بيداء		۱۰ بت	شـــفق	
لا تعجلي		۸ بت	هـــراء	
بين الزهــور		۱۱ بت	حســن النيل	
رمــــــاد		۸ بت	رويدك	
ه قصـــائد	حــــــ	۵۱ بت ۳۲	٦ قصائد	<u>و م</u>
		شط		
		ه بت	أرجوحة الورد	سوزان
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ه بت	الحب والذكرى	
	الهـوى الأول تقاليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الهوى الأول ستار الحذر تقاليد تقاليد خلود الديم خلود الديم العود النديم مطور المحبة معطور المحبة في قيود العذاب ضياع ضياع ضياع مديم خلود العطش طميا المحبة بحيرة العطش طميا بين الزهور بين الزهور بين الزهور بين الزهور رماد	أو الأشطر الهـوى الأول ١١ بت ستار الحـذر ٩ بت خلود الدـب ١٩ بت العود النديـم ١٩ بت دموع النـدم ١٨ بت مصـلند ١٨ بت الحان منتحرة في قبود العذاب ١٠ بت الحان منتحرة في قبود العذاب ١٠ بت بين الزهـور ١٠ بت بين الزهـور ١٠ بت مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	او الأشطر الهـــوى الأول لحظـــة ١١ بت ستار الحـــذر أصالة الحسن

تابع المتقارب

عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر			أو الأشطر		
۱۸ بت	مفاج أة	رحيل القوافل	۲۱ بت	عتاب	زحام الأشواق
		الضالة	ه شط	نهر الجنسى	
۱۸ بت	قص يدة	E	۲ بت	عذاب الهوى	
	***		۲۷ بي ه	٣ قصائد	€——
	_		شط		-

المجموع الكلي لبحر المتقارب ٣٦ قصيدة ٣٦٨ بيت ، ١٤٠ شطر

بحر الطويل

عدد الأبيات	ا القصيدة	*1 11		*	
11	اسم القصيدة	الديوان	325	اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر			الأبيات أو		
			الأشطر		12
ه بت	هـــروب		٦ بت	حنين وتيهام	البسمات الملونة
ه بث	حســــد		۲٦ بت	عتاب ا	
ه بت	جوقة الآمال		۱۰ بت	خبيئة اطال	
. ٥٥ بت	١١ قصيدة	ē	۱۰ بت	غرامك في قلبي	
۲ بت	قلب أديب	ألحان منتحسرة	۷ه بت	٤ قصائد	د ع
٦ بت	قصيدة	₹	۳ بت	منديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مواكب الذكريات
۲ بت	كوكب الحسن	بحيرة العطيش	۱۳ بت	وحشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٦ بت	بسمات حزينة		۱۷ بت	حـــيرة	
۱۲ بت	قصيدتان	ē	۳۲ بت	٣ قصائد	<u>~</u>
٦ بت	لحن جائع	زحام الأشـــواق	۱۱ بت	أصداء	الأمس الضائع
ه بت	ضمان		۹ بت	أمانـــــي	
۲ بت	حب عظیم		۲۰ بت	قصيدتان	&
۱۷ بت	٣ قصائد	<u>~</u>	ه بت	ط ائران	ســـوزان
			ه بت	قص يدة	
			ه بت	أزهار العمـــر	
			ه بت	أفيض ندى	
			ه بت	زهرة في فرساي	ļ
			ه بت	حتى الأحسلام	
			ه بت	ســــواك	
			٥ بت	غير كاســـي	

المجموع الكلي لبحر الطويل ٢٦ قصيدة

۲۰۳ بیت

بحر الكامل

عدد الأبيات أو	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	القصيدة	الديوان
الأشطر			أو الأشطر		
۱۰ بت	بوح		٤ بت	بقايا عطرها	البسمات الملونة
۱۱ بت	في الشرفة		۱۲ بت	على الوتر الباكي	
۱۲ بت	فراش ة		۹ بت	لحن الأمـــــل	
۳۰ بت	ه قصائد	٠ع	۲۰ بت	٣ قصائد	
۽ بت	أهواك	ألحان منتحرة	۲ بت	في الظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مواكب الذكريــــات
۽ بت	قصيدة	حـــــــــ	۸ بت	إلى الفراشـــة	
۱۸ بت	سراب	بحيرة العطش	۹ بت	كأس من الأحلام	
۲ بت	فراشة		۲۳ پت	٣ قصائد	ē4
۱۸ بت	نهفة ذكرى		۱۸ بت	رسمك	الأمس الضائع
٤٢ بت	٣ قصائد		۹ بت	لا تسألي	

المجموع الكلي لبحر الكامل التام ١٥ قصيدة ١٥٤ بيت بحر مجزوء الكامل

عدد الأبيات	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	القصيدة	الديوان
أو الأشطر			أو الأشطر		
۱۸ بت	فرعـــاء	زحام الأشــواق	۲۱ بت	أشواك وزهور	البسمات الملونة
ه بت	شمس		۲۱ بت	قصيدة	8
۲۳ شط	قصيدتـــان	ح	۱۵ بت	عب ور	مواكب الذكريات
۲۱ بت	عيناك	رحيل القوافل الضالة	۲۷ بت	أنتهينا	
۲۱ بت	قصيدة	₹	٤٢ بت	قصيدتـــان	ē
٩٤ شطر	۸ قصائد ۹۲ بیت	المجموع الكلي	۲۲ شط	انتظار	الأمس الضائع
			۱۲ بت	إلى فتاه	
			۱۲ بت ۲۲	قصيدتان	
			شط		

بحر الرمل

لأبيات	عدد ا	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات	القصيدة	الديوان
شطر	أو الأ			أو الأشطر		
شط	١٨	في بحار التيه	بحيرة العطش	۱۸ شط	ربيع وعيد	البسمات الملونة
شط	۱۸	قصيدة	ھــــــــع	٠٤ شط	ندن جريــــح	
بت	٥	هدب أرعن	زحام الأشـــواق	۱۲ بت	طمئت كاسسي	
بت	٥	صوت عبق		۱۲ یت ۵۸	٣ قصائد	مج
				شط		
بت	1.	قصيدتان	—	۲۷ بت	أشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مواكب الذكريات
شط	44	القريب البعيد	رحيل القوافل الضالة	۲۹ شط	أنشـــــودة	
شط	44	قصيدة	ē	۲۷ بت ۲۹	قصيداتان	€
				شط		
بيت	٤٩	ي ۱۰ قصائد	المجموع الكل	۽ شط	وهــــم	الأمس الضائم
			۱۳۱ شطر	٤ شط	قصيدة	ē

بحر مجزوء الرمل

عدد الأبيات	اسم القصيدة	اسم الديوان	عدد الأبيات	اسم القصيدة	اسم الديوان
أو الأشطر	·	'	أو الأشطر		
١٥ شط	تساؤل	ألحان منتحرة	٤٢ شط	عاشـــــقان	البسمات الملونة
١٥ شط	قصيدة	جع	٦٠ شط	روضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۱ شط	غادة	بحيرة العطش	۲۳ شط	ترنيمة قلب	
١٦ شط	عبق		۱۲٥ شط	٣ قصائد	<u>ج</u>
۲۷ شط	قصيدتان	حــــــــــــ	۱۷ بت	حورية الشاطئ	مواكب الذكريات
۲٤ شط	زراع الأشواق	فلسطين وكبرياء الجرح	۹۱ شط	لقاء في الروض	
۲۶ شط	قصيدة	-	۱۷ بت ۹۱ شط	قصیدت ان	ē
/ بیت	، ۱۰ صائد ۱۰	المحمه ع الكل	۱٤ شط	وأخيـــــراً	الأمس الضائسع
#* •		<u></u> ,,	۱٤ شط	قصيدة	حــــــع

بحر البسيط

. الأبيات	32	القصيدة	الديوان	الأبيات	عدد	القصيدة	الديوان
الأشطر	أو			لأشطر	أو ١		
بت	٦	شاديـــــة	بحيرة العطش	بت	10	بعد الحرمان	البسمات الملونة
بت	٦	صمت		بت	٩	علسى الشاطئ	
بت	17	قصيدتان	ē	بت	۲£	قصيدتان	مــــــع
بت	٥	حنين اليتامسي	زحام الأشــواق	بت	14	شــــجون	مواكب الذكريات
بت	٥	قصيدة	€——	بت	14	قصيدة	مــــــع
بت	۲	أ <u>قبات</u>	رحيل القوافل الضالة	بت	٩	الأمــــس	ألحان منتحسرة
بت	٦	قصيدة	<u>مـــــ</u> ج	بت	٥	يوم وغــــــــد	
ېيت	1 7	ي ١٠ قصائد	المجموع الكل	بت	J.	ليلة أخرى	
			۲۹٦ شطر	بت	۲.	٣ قصائد	حــــــــ

	مشطور البسيط	بحر	بحر مخلع البسيط		
عدد الأبيات أو الأشطر	القصيدة	الديوان	عدد الأبيات أو الأشطر	القصيدة	الديوان
۱۱ بت	شقية	ألحان منتحرة	۱۱ بت	ضياع	البسمات الملونة

	بحر الوافر				بحر السريع		
بت ا	11	إذا ابتسم الربيع	البسمات الملونة	لأبيات	عدد ا	القصيدة	الديوان
		,		شطر	أو الأ		
		مجزوء الوافر	بحر	بت	۳١	نور محياك	البسمات الملونة
بث	٧٠	ثورة	مواكب الزكريات	بت	11	عشيقة الفجر	
شط	٥	بعد	زحام الأشواق	بت	٤٣٤	سبحـــات	
				بت	1 7	عقد على نحر	
				بت	٩	أوذي الحب	
				ېت	1.4	ه قصائد	ē

بحر الرجز

عدد الأبيات	اسم القصيدة	الديوان	بیات	عدد الأ	اسم القصيدة	الديوان
أو الأشطر	<u>'</u>			أو الألث	_ ,	
۱ بت	حبي الكبير	زحام الأشـــواق	بت	۲.	همـــــس	البسمات الملونة
، بت	الهيا		بت	١٨	التل المسحور	
، بت	أخـــاف		بت	۳۸	قصيدتان	<u>مــــــ</u>
بت '	نـــار		بت	٣٧	ملهمت_ي	مواكب الزكريات
• بت	الزامر الموحش		بت	۱۸	حوار شاعر حزین	
۳ بت	ذكــــرى		بت	10	هاتي لي القيثار	
؛ بت	هي القمــــر		بت	17	أصداء الحب	
ه ٤ بت	۷ قصـــائد	حـــــع	بت	١٩	لهفـــــة	
	بزوء الرجز	∠ 4	ېت	۸۳	ه قصائد	حــــــــع
۱۱ بت	الهوى السحري	النغم الأزرق	بت	١٤	ظمـــــا	ألحان منتحسرة
۹ بت	دفء		بت	٨	صبـــاره	
۹ بت	النغم الأزرق		بت	70	في الزحـــام	
۲۱ بت	جحـــود		بت	٨	غـــدر	
٥٠ بت	۽ قصائد	ē	بت	٥٥	٤ قصائد	حــــــــ
۱۸ بت	إلى مبتسمـــة	بحيرة العطش	بت	11	رســـالة	بحيرة العطـــش
۲۳ بت	وتسألين من أنا		بت	٩	في عينيــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٤١ بت	قصيدتان	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بت	٦	واحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	قصائد ۹۱ بت	المجموع الكلي ٦	ېت	77	٣ قصائد	ē
	ِ مشطور الرجز	بحر				
۲۲ شط	ذات الغدائر	بحيرة العطش				

المجموع الكلي لبحر الرجز ٢١ قصيدة ٢٤٧ بيت مجموع قصائد مجزوء الرجز ٤ قصائد ٥٠ بيت ومشطور الرجز قصيدة واحدة تضم ٢٢ شطر

	بحر مجزوء المتدارك				بحر المتدارك			
الأبيات لأشطر		القصيدة	الديو ان	عدد الأبيات أو الأشطر		القصيدة	الديوان	
بت	* *	الدهـــا	البسمات الملونة	شط	٤٨	سأثام	البسمات الملونة	
		حر المجتث	÷	شط	£ Y	زنبق <i>تي</i>	مواكب الذكريات	
بت	۲۳	أنت الحياة	البسمات الملونة	بت	٨	إناء الحزن	زحام الأشواق	
بت	10	إلى متمردة		ل ۸ بث	۹۰ شط	٣ قصائد	ē	
		بحر المديد						
بت	٥	انتظــــال	زحام الأشواق					

الخاتمه:

انجبت أرض المملكة العربية السعودية عددا من كبار الشعراء الذين عاصروا الحركات الأدبية زمن النهضة الأدبية في مصرو والشام والعراق وتأثروا بها بيد ان تاثرهم هذا لم يكن مجرد اصداءومحاكاة ،بل كانت لهم بصماتهم التي تميزهم عن غيرهم

وقد شهد الشعر السعودى أشهر الحركات الأدبية التى ظهرت فى العصر الحديث وكونت مذاهب أدبية مستقلة ،فشهد الكلاسيكية والرومانسية وحركة الشعر الحر ،وتأثر الشعراء السعوديين بهذه الحركات الأدبية، غير أن بعضهم اقتصر فى إبداعه الشعرى على الكلاسيكية أوالرومانسية،اوالكلاسيكية والرومانسية،ملتزما فى كل ذلك بنظام البيت الخليلى وبعضهم جمع بين هذين المذهبين وبين الشعر الحر المتحررمن الوزن والقافية كشاعرناحسس القرشى.

وقد فتحت حركة الشعر الحر للشعراء السعوديين آفاقاأوسع واستحسنها الشعراء الوجدانييون في التعبير عن مشاعرهم ووجدانياتهم،وعلى إثرهذا حدثت انقسامات فى الشعراء السعوديين،فهناك شعراء عموديين يرفضون الشعر الحر، بينما نجد لهذا النوع من الشعر الحر اصحابه الذين يرفضون الكثيرمن الشعرالعمودى اويستهجونوه ونجد كلا الفريقين يرفضان ما عرف باسم (القصيدة النثرية) التى تخلت عن التفعيلة بشكل كلى واعتمدت على الصورة دون وزن ولا قافية ولعل ذلك كله راجع لاختلاف الثقافات وتكوين الشخصية الأدبية عند كل شاعر، وموقف ذلك الشاعر من قضية الأصالة والمعاصرة ،فهناك أصحاب الثقافة العربية الذين لم يتأثروا بغيرها ،أو لم تمتزج بثقافات أخرى،وهؤلاء هم أتصار التراث والأصالة،وهناك أصحاب الثقافات الأوروبية المتأثرون بالمذهب

الرومانسي وحركة الشعر الحر والحركات الأدبية الأخرى المعاصرة ، وهؤلاء هم المناصرون للمعاصرة والمتحمسون لها على حساب التراث والأصالة ، وهناك الشعراء الذين ذهبوا مذهباً وسطاً جمعوا فيه بين الأصالة والمعاصرة ، ومنهم شاعرنا حسن عبدالله القرشى .

ومن خلال دراستي لأشعار القرشي الوجدانية خلصت إلى بعض النتائج من أهمها ما يلى : _

- ا بدأ القرشي بالنظم على منوال الشعر العمودي ، ثم بعد ذلك زاوج بينه وبين الشعر الحر ، الذي نظم فيه معظم أشعاره فيما بعد ، حتى نكاد نقول إنه هجر القصيدة العمودية في بعض دواوينه المتأخرة ، إلا أنه كان ملتزماً في أشعاره الحرة بنظام التفعيلة .
- ٢) كانت أشعار القرشي في المراحل الأولى من حياته الشعرية منصبة على الإتجاه العاطفي الذي يصور مشاعر الشاعر تجاه المرأة ، ويحدد علاقته بها ، ثم قلل من هذا الإتجاه تدريجياً وطغى الإتجاه القومي في دواوينه المتأخرة على معظم أشعباره .
- ٣) تطورت القصيدة عند القرشي في شكلها وأسلوبها وصورها تطوراً ملموساً ، مواكبة لمراحــــل حياة الشاعر وتطور تجربته الشعرية .
- ع) ولع الشاعر الزائد بالتنويع الموسيقي في شكل القصيدة الوجدانية
 وبالرجوع إلى الفصل الثاني (الموسيقى) يتجلى لنا ذلك بوضوح .
- ه) خلت أشعار القرشي الوجدانية في المراحل الأولى من الغزل الحسي أو
 الأباحي ثمر وردت له بعد ذلك بعض القصائد التي لمسنا فيها غزلاً حسياً دون

إفراط، وصف فيها بعض الأحداث الغرامية بيد أن ذلك يعد قليلاً نسبة إلى شعره الوجداني الكثير.

- ٢) كشفت الدراسة عن عدم وجود التشبيهات القديمة للمرأة في شعر القرشي ، وقد عمد الشاعر إلى تشبيهات حديثة وصور عصرية ، تنم عن خصوبة الخيال وعمق التصوير .
- اثبتت الدراسة من خلال المعجم الشعري عند القرشي، أن الشاعر كان مولعاً بالفاظ معينة أكثر من غيرها، ولذا كانت أكثر دوراناً وانتشاراً في شعره، ونفذ الشاعر من خلالها إلى نسج عالم مثالي يطمع في الهروب إليه من هذا الواقع
- ٨) اهتدت الدراسة إلى أن هناك الفاظأ صاحبته في جميع مراحل حياته وأنتشرت في جميع الدواوين لأن وجودها كان مرتبطاً بحالة الشاعر وتحقق له الارتياح النفسي، وهناك الفاظ كانت تظهر وتختفي وأخرى ظهرت في البداية واختفت في النهاية، وهناك الفاظ لم تظهر إلا في المراحل المتأخرة من حياته الشعرية.
- 9) كشفت الدراسة من خلال دراسة العنصر الموسيقي في شعر القرشي أنه أكثر من استعماله لحروف الروي الرنانة مثل (اللام ــ الراء ـ الميم ـ الدال ـ النون) وبينت الدراسة أن نسبة استعمال القرشي لحروف الروي جاءت متفقة مع استعمال العرب من حيث كثرة الاستعمال أو قلته، عدا استعماله لحروف السين والعين حيث وردا على قلــة مع أنهما من الحـروف الشائعـة عنــد العرب كما يقول

((إبراهيم أنيس)) (۱) . ولفتت الدراسة إلى أن هناك بعض الظواهر الموسيقية في شعر القرشي قد زادت من حدة الموسيقي وجمال النغم .

1. بينت الدراسة إنصهار نفسية شاعرنا القرشي في تجربته الشعرية ، مما جعل شعره في أغلب الأحيان تصويراً صادقاً لشعوره إلى حد قد يؤدي به هذا أحياناً إلى إهمال اللفظ في سبيل إظهار المعنى وتوصيل التجربة الشعورية للمتلقي كما يشعر بها الشاعر .

هذه بعض النتائج التي خلص إليها البحث ، وأحسب أنني قد تحريت الموضوعية فيه وحرصت على إبراز أهم السمات والقيم الفنية التي أتسم بها الشعر الوجداني عند شاعر من كبار الشعراء السعوديين المعاصرين ، الذي يمثل شعره واجهة مشرقة في شعرنا السعودي المعاصر .

أسأل الله تعالى أن تكون قد أوفت هذه الرسالة بالواجب الذي جندت من أجله . وما توفيقي إلا بالله ولا توكلي إلا عليه إنه نعم المعين ونعم النصير .

الطالب

يحي أحمد محمد الزهراني الأربعاء ٢١ / ٢ / ١٤١٨هـ

⁽١) أنظر فصل الموسيقى : ١٤٥

فهرس المصادر والمراجع

- ١) ابراهيم أنيس: ((موسيقى الشعر)) طه ١٩٨١م.
- ٢) د.ابراهيم الحاوى :((حركة النقد الحديث والمعاصر فى الشعر العربي))
 مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٤٠٤.
- ٣)ابراهيم الفوزان : ((الأدب الحجازى بين التقليد والتجديد)) .مكتبة الخاتجى القاهرة ، ط١ ١٤٠١ ه .
- ٤) ابر اهيم هاشم الفلالي: ((المرصاد)) . النادى الأدبى بالرياض ،ط٣ ٠٠٠ ٥١.
 - ه) د. احسان عباس : ((فن الشعر)) . دار الثقافة .ط٣ بيروت .
 - ٢) أحمد ابو بكر ابراهيم: ((الأدب الحجازى في النهضة الحديثة)) . مطبعة نهضة مصر ١٩٤٨م.
 - ٧)أحمد الشايب :أ-((أصول النقد الأدبى)) .مكتبة النهضة المصرية
 ١٩٧٣،٨٥٠ م
 - ب-((الأسلوب)). مكتبة النهضة المصرية . ط٧ ، ١٩٧٦ م .
 - ٨) أحمد عبدالكريم الحقيل : ((شعراء العصر الحديث في جزيرة العرب)) .
 مطابع الفرزدق ، الرياض ، ط١ ، ٣٩٩م.
 - ٩) أحمد عبدالله المحسن : ((شعر حسين سرحان)) . النادى الأدبى الثقافى
 بجدة . ١ ٤ ١ ١ ٥ ٥ ٠
- ١٠) أحمد محمد فتوح :((الرمز والرمزية في الشعر المعاصر)) دار الالمعارف بمصر ط٢
 ١٩٧٨ م.
 - ۱۱) أحمد المتنبى : ((ديوان المتنبى شرح : عبدالرحمن البرقوقى : دار الكتاب العربى بيروت . ۱۹۸۰ م .
 - ۱۲) ابن رشيق القيروانى : ((العمدة فى محاسن الشعر وآدابه ونقده)) ، دار الجيل بيروت ، ط٥، ١٤٠١ه .
 - ١٣) ابو عبدالرحمن ابن عقيل الظاهرى : ((الشعر في البلاد السعودية في الغابر والحاضر)) ، دار الأصالة والمعاصرة ، الرياض .

- ۱۶)أبو الفضل جمال الدين ابن منظور :((لسان العرب)) ،دار الفكر دار صادر ،ط۳ ،۱۶۱۶ ه .
- ه ۱) ابو هلال العسكرى : ((كتاب الصناعتين الكتابة والشعر))، تحقيق : د.مفيد قميحة .دار الكتب العلمية ، ۱٤۰۱ه .
- ١٦) بشار ابن برد : ((ديوان بشار)) ، جمع وتصحيح السيد محمد بدر الدين .
 - ١٧)بكرى شايخ أمين :((الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية)) دار العلم للملايين ، بيروت ،١٩٨٤م .
 - ١٨) جابر عصفور :((الصورة الفنية في التراث النقدى البلاغي)) دار المعارف بمصر .
- 19) حسن عبدالله القرشى: أ-((المجموعه الشعرية الكاملة)) دار العودة ،ط٣ بيروت١٩٨٣.
- ٠٠) الخطيب التبريزى : ((الوافى في العروض والقوافي)) دار الفكر دمشق ط؛ ١٤٠٧ ه .
 - ٢١) د. داود سلوم : ((النقد الأدبى القسم الأول)) مطبعة الزهراء بغداد ١٩٦٧م .
 - ۲۲) دیفد دیتیش : ((مناهج النقد الأدبی بین النظریة والتطبیق)) ترجمة : د. محمد یوسف ، دار صادر بیروت ۱۹۲۷ م .
 - ۲۳) دي لويس سى : ((الصورة الشعرية)) ترجمة د. أحمد نصيف ، مالك ميرى ، سلمان حسن ابراهيم . دار الرشيد ، العراق ۱۹۸۲م .
 - ٢٤) د. شوقى ضيف : ((الفن ومذاهبه فى الشعر العربى)) دار المعارف بمصر ط٧ ، ١٩٦٩م .
 - ه ۲) د. صلاح عدس :((الحركة الشعرية في السعودية)) مكتبة مدبولي القاهرة ١٤١١ه.
 - ٢٦) عباس محمود العقاد و ابراهيم المازنى : ((الديوان في الأدب والنقد)) .

- ۲۷) عبدالله ابن ادریس : ((شعراء نجد المعاصرون)) عالم الکتب القاهرة ۲۷ ام.
 ۲۸)عبدالله ابن عبدالجبار: ((التیارات الأدبیة الحدیثة فی قلب الجزیرة العربیة))
 معهد الدراسات العربیة القاهرة ۱۹۵۹ م .
 - ٢٩) د. عبدالله الحامد :((الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية)) نادى المدينة الأدبي ١٩٨٨م .
- ٣٠) عبدالعزيز حموده : ((علم الجمال والنقد الحديث)) مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة.
 - ٣١) د.عبدالعزيز الدسوقى : ((القرشى شاعر الوجدان)) دار المعارف بمصر ط٢
- ٣٢) عبدالعزيز شرف : ((الرؤية الإبداعية في شعر حسن القرشي)) دار المعارف
- ٣٣) د. عبدالعزيز عتيق : ((في النقد الأدبي)) دار النهضة العربية بيروت، ط٢ ١٩٩١م .
 - ٣٤) عبدالسلام طاهر الساسى : ((شعراء الحجاز فى العصر الحديث)) نادى الطائف الأدبى ،ط٢٠٢،٢٥ ه .
 - ه ٣) عبدالقادر القط :((الاتجاه الوجدائي في الشعر العربي المعاصر)) مكتبة الشباب
 - ٣٦) عبدالمتعال الصعيدى :((بغية الإيضاح)) .
- ٣٧) د. عز الدين اسماعيل : ((الأسس الجمالية في النقد الأدبي)) دار الفكر العربي ،ط٣، ٩٧٤ م .
 - ۳۸) د. عمر الطيب الساسى : ((الموجز فى تاريخ الأدب السعودى)) دار زهران جدة ط۲ ۱۶۱٥.
 - ٣٩) مجدالدين محمد ابن يعقوب الفيروزابادى :((القاموس المحيط)) مؤسسة الرسالة ط٢ بيروت ١٤٠٧ ه .
 - ٠٤) محمد على الهاشمى : ((العروض الواضح وعلم القافية)) دار البشائر الإسلامية ،ط٢ ،بيروت ،١٤١٥ .
 - 13) د. محمد غنيمى هلال :أ-((النقد الأدبى الحديث)) دار النهضة المصرية ط٤ القاهرة ١٩٦٩م .
 - ((الروماتتيكية)) دار العودة دار الثقافة ببيروت ١٩٧٣م.

فمر المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة	1
تمهيد	1 •
الفصل الأول (الصور الشعرية)	
دخل	19
مبحث الأول (موارد الصور الشعرية عند القرشي)	, ۲1
موارد العامسة	Y 1
موارد الخاصة	٥.
مبحث الثاني (مكونات الصورة الشعرية)	٥٦
عاطفة	٥٦
خيـــال	٨٢
مبحث الثالث (عمــق التصــوير وقوة الإيحاء)	٩.
مبحث الرابع (البناء الفنوي والدرامي)	٩.٨
بناء الفنسي	٩ ٨
بناء الدرامسي	1.0
الفصل الثاني (الموسيقى)	
لأوزان والبحور الشعرية	111
لأشكال والأساليب الشعرية	110
جربته مع الشعر الحـــر	144
اقافيـــــــة	1 £ 4

الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث (المعجم الشعري)
107	المعجم الشعجم الشعب المعتمد المعت
177	التوافق بين اللفظ والمعنى
177	دلالات الألف الخلف الخلام الخلف الخلف الخلف الخلف الخلف الخلف الخلف الخلف الخلف المناطقة الم
1 4 4	طواهر لغويــــة
1 V 9	محاور الألفــــاظ
,	الفصل الرابع (التجربة الشعرية)
Y • Y	التجربة الشعريـــة
۲.۸	علاقته بالشميعر وآراؤه النقدية فيه
Y 1 £	عوامل ومؤثرات في تجربته الشعرية
* 1 7	تجربته مع المــــرأة
777	تجارب وجدانية أخسرى
	القصل الخامس (ظواهر أسلوبية)
7 5 7	أولاً :ظاهرة التكـــرار
7 £ 7	تكرار الحرك
7 £ £	تكرار التنويــــن
7 2 0	تكرار الحسسرف
701	تكرار الكلمــــة
704	تكرار الجملية
400	تكرار بيت أو جزء منه
709	ثانياً: التقديم والتأخير

تقديم الاســــم	77.
تقديم الجار والمجــرور	777
ثالثاً :ظاهرة الإستفهام	
كيفية استخدام الاستفهام	* 7 7
طريقة بنائه للإستفهام	774
ملحق يوضح توزيع القصائد على البحور الشعرية	* V A
الخاتمة	441
فهرس المصادر والمراجع	790
قهريب المحتمد الت	